

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 1 de julio del 2020.

**Código:** AT19EV14

**Nombre de quien testimonia:** Juan Carlos Montenegro.

**Actividad que desempeña:** Docente en formación (26 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Virtual 14.

Buenas tardes, [mi nombre es Juan Carlos Montenegro, soy docente en formación [y] vivo acá en Bogotá, en el barrio Arborizadora alta]. Primeramente, el ejercicio [educativo] antes de la pandemia era un ejercicio presencial, existía el aula de manera presencial y donde contábamos con el acompañamiento de un docente, teníamos compañeros, habían más pares que se estaban formando, entonces el ejercicio era muy bueno, era muy dinámico porque había una integración, había un contraste del aprendizaje y una evaluación del mismo con el de otras personas. También, el docente tenía un direccionamiento más arduo y no estábamos tras una pantalla cómo pasa hoy en día, anteriormente el ejercicio era bastante enriquecedor, era muy recíproco y muy dinámico, básicamente eso.

[Ahora], el ejercicio ha sido tremendo, el proceso de enseñanza y de aprender un conocimiento se ha tornado bastante denso y espeso, la verdad porque no es lo mismo contar, como mencionaba anteriormente, con un docente, con compañeros, relacionarse uno, contrastar el conocimiento, mirar si realmente si hay un aprendizaje o no lo hay. Hoy día todo el mundo está detrás de una pantalla, hay más acceso a las herramientas tecnológicas, entonces usted está a un clic de averiguar todo y de preguntar todo y realmente se facilita todo, se vuelve una educación muy facilista porque usted está a un clic de todo, cosa que muchas veces no pasaba en el aula, porque usted en el aula estaba enfocado en la directriz que daba el docente, la explicación que él daba, mirar cómo los compañeros se desenvolvían al interior del aula de clase, hoy día no, porque si usted tiene una duda la busca en internet; hay miles de tutoriales [que] le [aclaran la duda], entonces se facilita todo, en algunos casos; no es mi caso, porque aparte de estudiante en formación también soy docente, por ejemplo, buscan las cosas, copian y transcriben de un lado para otro. La virtualidad es un poco densa, estar detrás de una pantalla ha sido tremendamente duro, también nos ha dejado un aprendizaje porque todo cambio. Siempre deja algo bueno,

pero también deja algo malo; eso de que aprendimos a manejar otras herramientas a las que no estamos acostumbrados, manejar otros espacios, otras dinámicas de vida, otros estilos de aprendizaje, entonces sí me parece que tiene su lado malo, [pero] también tiene su lado bueno. Claramente, siempre me quedaré con la presencialidad.

Después de la pandemia, realmente, consideró que va a ser un ejercicio muy grato, yo creo que muchas personas van a aprender a valorar más la presencialidad, al docente que está ahí dándonos una enseñanza o un direccionamiento, yo creo que las clases presenciales, después de la pandemia, van a ser mucho mejores, los estudiantes, realmente se van a entregar [de] mejor manera. [...] En este encierro se le ha aprendido a dar un valor a lo que es la educación presencial; el rol docente tiene que posicionarse aún más, el estudiante también se tiene que apropiarse de ese rol y desempeñarlo a cabalidad, valorándolo en todas sus expresiones y en todas sus medidas. Yo creo que después de la pandemia va a ser muy bueno el encuentro con muchas personas en el aula; de escucharlo, de verlo, de palparlo, de leer sus gestos, de sentirse con el otro, de ver a mi compañero y decirle 'mire, tengo esta opinión', no como hoy día que nos están relegando a lo que quería la globalización; una modalidad virtual y estamos contribuyendo a esa globalización que en algún momento pretende que todo sea tecnológico y virtual, porque hoy día para hacer una pregunta, para contrastarnos con alguien, para reunirnos en un grupo hay [...] que hacer una conferencia virtual, pero no hay ese contacto físico donde yo lo miro a los ojos, donde miro que me están diciendo esos ojos, qué tan asertivo es al momento de dar una respuesta, de formular una pregunta, de dar un argumento, entonces también estamos contribuyendo un poco a la dinámica globalizadora, pero espero que todo esto nos haya servido y volvamos con más fuerza a las aulas [para] apropiarnos más de esa presencialidad, a no dejarnos relegar por la globalización, que es importante la dinámica, también en cuestiones tecnológicas, pero no del todo, porque hace falta mezclarse, tener roce social, educativo y cultural con el otro mortal que está al lado. Básicamente, es eso. Espero que esto contribuya en gran medida en su formación y realmente se saque un buen proceso y una buena finalidad de todo esto. Muchas gracias.

<b>Anexa:</b> Audio Educación – Virtual 14. Entrada: Educación.	<b>Código:</b> AT19EV14
<b>Levantamiento:</b> Rubén Andrés Díaz Fagua.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV14, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.	