

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 30 de junio del 2020.

Código: AT19EV13

Nombre de quien testimonia: Manuel Salamanca.

Actividad que desempeña: Docente en formación (29 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Virtual 13.

Buenos días”, [soy Manuel Salamanca y soy docente en formación]. Mi experiencia como estudiante; actualmente estoy haciendo unos cursos de portugués, ha cambiado bastante, nosotros llegábamos a la clase [y] el profesor nos dejaba los ejercicios para desarrollarlos en clase, eran trabajos netamente prácticos; exposiciones, obras de teatro, interacción con nuestros compañeros, diálogos, canciones, el profesor utilizaba mucho la expresión corporal, todo ese tipo de cosas. En cuanto a los trabajos, eran también trabajos aplicativos dentro del aula de clase, trabajos que se podían desarrollar en grupos [de] trabajo [y] que se podían socializar con nuestros compañeros, trabajos que permitían el diálogo, la socialización [y] todo ese tipo de cosas, nunca nos dejó un trabajo para la casa porque era muy completo el trabajo que hacíamos en clase. Utilizábamos herramientas tecnológicas, pero para utilizarlas dentro de la clase no en la casa, [herramientas] como kboot, Kiss, películas, videos. Esa era la experiencia que teníamos nosotros en el nivel de portugués presencialmente.

Apenas se inicia la pandemia nos coge a todos desprevenidos, entonces mientras uno se va preparando; tanto él profe como nosotros, a ver cómo van a ser las clases, entonces la primera semana de cuarentena o durante la pandemia el profe nos empezó a enviar trabajos por el correo electrónico, entonces hagan tal trabajo y ya. [después] el profe se acomoda y empieza a utilizar una plataforma digital que es Zoom, empieza [a] abrir otra plataforma digital que es Classroom, que es donde vamos a empezar a enviar nuestros trabajos, ya estando en Zoom, efectivamente nos conectábamos a la hora que era la clase; la clase era totalmente diferente, era más teórica, más catedrática y las dos [se pasaban] mientras el profe explicaba y ya empezó a dejarnos más trabajos; como desarrollen estas guías, léanse este texto y traduzcanlo, o sea, el cambio de práctica educativa se notó totalmente, se notó el cambio de sistema, [también la] falta de aprendizaje o falta de conocimiento en las TICs.

Hay que decir que la pandemia, de algún modo, nos ha enseñado muchas cosas y es que efectivamente tenemos que estar preparados para realizar unas clases virtuales, tenemos que estar preparados tanto los estudiantes como los profesores para manejar este tipo de herramientas, tenemos que estar preparados para asumir nuevos retos educativos [como] la tecnología, para asumir nuevas herramientas, que no es sólo el trabajo del profesor pararse en un tablero y explicar, tampoco es el trabajo del estudiante escribir en un cuaderno, esto lo que nos permite a nosotros mismos es reinventarnos en un sistema educativo, que ya venía llamando, desde hace mucho tiempo, que los profesores tenían que actualizarse y todo ese tipo de cosas. Creo que después de la pandemia lo que se va hacer es una mezcla de los dos y así va a ir surgiendo la educación.

Anexa: Audio Educación – Virtual 13. Entrada: Educación.

Código: AT19EV13

Levantamiento: Rubén Andrés Díaz Fagua.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV13, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.