

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 29 de Junio de 2020.	Código: AT19EV02
Nombre de quien testimonia: Omar Camilo Sarmiento.	
Actividad que desempeña: Estudiante de Ingeniería de Sistemas (19 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Virtual 02.
<p>Buenas, [...] soy Omar Sarmiento, tengo veinte años, estudio ingeniería de sistemas en la Universidad Nacional, [...] todo lo que diga aquí en este audio [...] pues [...] autorizo para que sea con [...], sea trabajado con fines de investigación. Bueno [...] mi estudio habitual antes de la pandemia era muy rutinario; obviamente tenía en presencial, o sea tenía que ir a clase, tenía que ir a la universidad para recibir clase [...]. Siempre de esa manera desde que comen[cé] mis estudios. Nunca había tenido algún tipo de acercamiento a lo virtual, apenas entregas en la plataforma; pero nada más allá de eso, [nada] como las clases virtuales de hoy en día. Además tenía un espacio grande para estudiar, porque mis clases eran de nueve [de la mañana] a ocho de la noche, pero tenía un hueco grande entre las dos hasta las seis [de la tarde]. Entonces tenía todo ese tiempo para estudiar en la biblioteca y ahí poder hacer mis estudios. Además si no tenía mucho trabajo qué hacer, podría haber ido a espacios recreativos dentro de la universidad con mis compañeros; cosas que por obvias razones no se pueden hacer en este momento. Además, también tenía clases de manera que se tenía que trabajar de forma presencial como laboratorios de elementos de computadores; esa clase tenía que ser sí o sí de forma presencial. Afortunadamente en esta época no tengo ese tipo de clases.</p> <p>Ahoritica en este contexto [de la pandemia] han sido muy diversas las experiencias que he tenido con los diferentes profesores [...]. Por ejemplo, uno ha [realizado las clases] por medio de videos explicativos, y cuando es horario de clase, él simplemente resuelve dudas. Otro hace las veces de como clase presencial porque dinamiza con lo que está exponiendo y la relación con los estudiantes; pero sin embargo, se nota que le cuesta bastante el uso de las herramientas [...] para dar clase [...]. Adicionalmente, otra clase, por ejemplo, es simplemente escuchar: el profesor exponía toda la clase y apenas si</p>	

daba espacio para generar debate. Por último, este si es totalmente contrario a todos, [el profesor] genera debate en la propia clase, se detiene a preguntar, los estudiantes [...] no están obligados, pero si como que se siente una responsabilidad frente a responderle al profesor por los temas que genera. Con respecto a cómo aprendo. Yo pienso que estoy aprendiendo de forma más autónoma que las mismas enseñanzas de los profesores. Por ejemplo, estoy viendo una materia que nos dejó muchos ejercicios del libro guía y todos esos ejercicios los estoy aprendiendo por mí mismo, nada por la explicación de un profesor, simplemente estoy leyendo el libro y los estoy resolviendo. Así más o menos con las otras materias. Entonces pues parece ser más responsabilidad de uno querer aprender, que del mismo profesor que [a] uno le enseñe.

[Después de la pandemia] va a cambiar mucho, porque yo creo, pienso, que cuando se abran las... —mejor dicho cuando se acaben todas las medidas de aislamiento y ya se tenga una vida entre comillas normal—, yo pienso que se seguirá teniendo el hábito de ir a clase presencialmente. [A] mucha gente le parece una forma más cómoda de estudiar o trabajar; sin embargo, se van a dar espacios para la virtualidad mucho más frecuentes que como los conocíamos antes. Por ejemplo, yo pienso que si bien se pueden dar clases presenciales común y corriente, muchas de las entregas de los trabajos, y tal vez [las] asesorías o tutorías, se van a hacer de forma virtual. También la forma de comunicarse la universidad con los estudiantes y los estudiantes con la universidad: se va a enfocar toda..., se van a generar espacios más abiertos de comunicación, más canales. Mejor dicho, también los profesores van a tener muchas más herramientas y las van a conocer mejor para dar mejor sus clases. Entonces, puede que las clases presenciales estén más ricas en conocimiento, [pero] incluso, [puede que] sin la necesidad de ir [a la universidad], se puedan hacer [las] clases a pesar de que ya las medidas de aislamiento se hubieran acabado.

Anexa: Audio Educación – Virtual 02. Entrada: Educación.
Impreso en Antología.

Código: AT19EV02

Levantamiento: David Leonardo Acero Camargo.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EV02, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Lectura (Digital, Libros), Relaciones sociales (Familiares, Territoriales), Uso de Tecnologías (Computador).