

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Cocuy, Boyacá, 4 de Junio de 2020.

Código: AT19ER09

Nombre de quien testimonia: Edilberto Hernández

Actividad que desempeña: Docente (45 años).

Entrada: Educación

Ítem: Rural 09.

Mi nombre es Edilberto Hernández, trabajo en la institución educativa el Cardomo, [en el] municipio del Cocuy, sede el mortío. Autorizo la presente entrevista para fines educativos. Mi profesión de docente, antes de la cuarentena, era muy normal, mi sitio de trabajo es en [el] área rural, a 8 km del área urbana; los niños trabajaban con mucha confianza, sus juegos y su interactividad la hacían muy de confianza, de mucho interés, de mucha ayuda entre ellos [porque] se trabajaba mutuamente; los niños intercambiaban, porque como es escuela nueva, entonces trabajaban en grupo; se trabajan los diferentes talleres y las diferentes actividades mutuamente. [...] Antes de la cuarentena, había de verdad mucha confianza [por] parte del profesor y de los estudiantes, porque era una familia y los niños tenían muchas cualidades. En la parte afectiva desarrollaban las diferentes cosas que tenían que hacer como ejercicios, todo de la mano [del profesor], por ejemplo, se trabaja en grupo para hacer alguna actividad en el laboratorio, en la cocina o donde estuviéramos, o de las diferentes actividades; la escuela nueva nos exige cumplir con la parte metodológica y pedagógica de cada una de las áreas y de las diferentes unidades que se ven [...], es más o menos, el trasegar de la actividad; ahí los niños son muy unidos, por ejemplo, los niños rezan sin necesidad de que el profesor esté ahí, ellos rezan, ellos actuaban, hacen las actividades que ellos mismos organizaban con la ayuda del personero, actividades como de pronto los primeros auxilios; todo tiene comité de primeros auxilios, de medio ambiente, hay muchos comités donde los niños actuaban activamente interactuando las diferentes actividades.

Durante la cuarentena si ha estado más complicado [porque] toca usar los medios tecnológicos, ya los niños no van a la escuela, ya se les envían los talleres, ya toca trabajar de forma virtual; pienso que en la parte rural es muy complicado solamente por WhatsApp, por llamadas, uno hace las llamadas y los niños preguntan [...] y uno les explica las

diferentes actividades, ya no hay la interacción, ya no hay esa confianza como si la había antes, ya ellos tienen que volver como unos estudiantes a distancia, que uno les ayuda o con los medios [tecnológicos] les envía los talleres y ellos [los] desarrollan y lo que no van entendiendo se les va explicando por WhatsApp, por teléfono; esos son los medios porque [...] por aquí creo no hay internet; en el país no hay mucha eficiencia en la parte de internet y los medios virtuales no los hay, solamente los medios que medio tenemos, entonces ahí ya hemos notado como se ha perdido un poco la idea de interactuar, de compartir, de aprender en grupo, todo eso ya ha cambiado de un día para otro y eso es [en] lo que ha perjudicado mucho la pandemia. La pandemia nos ha dado un vuelco total de la educación, sin estar muy preparados para afrontar esta situación, pero nosotros los docentes estamos buscando los medios [para] cumplirles a los estudiantes todos los días con horarios de 8 [de la mañana] a 3 de la tarde, estamos pendientes y a veces hasta de noche ellos nos llaman, a cualquier hora, cuando tienen una pregunta o tienen alguna insinuación de las actividades que se les han enviado y cada mes vamos con los módulos, los recibimos, ni los saludamos, porque en realidad se le entregan es a los papás, entonces se ha perdido mucho lo que antiguamente se trabajaba antes de la pandemia.

Creo que va [a] ser totalmente diferente, creo que esto para todo el mundo va ser un cambio, esto nos va dejar una enseñanza, o sea, donde todo va cambiar, ya no va a haber la misma confianza que antes de la pandemia, todo va ser diferente, o sea, nosotros los seres humanos vamos a cambiar; los mismos estudiantes van a cambiar por todo la situación que se ha presentado, todo nos conlleva a un cambio, ya no va a haber tanto la confianza de el trabajo mutuo, es decir, el trabajo que el estudiante hacía con el profesor, ahora ya con la pandemia pienso que va a ser más personalizado y menos en comunidad y con más desconfianza que antes, así es como lo [he] pensado y creo que ya nos va abarcar más la tecnología para que los estudiantes puedan adquirir más conocimientos, aunque se piensa que de todos modos en la escuela se van a ir perdiendo un poco los valores de los estudiantes [...] porque ya no va [a] estar el profesor ahí con toda la confianza que teníamos antes y como ya van a ver más medios tecnológicos y estos nos enriquecen en muchas cosas, pero también nos pueden perjudicar en la parte de comportamiento y de la forma de actuar del ser humano.

Anexa: Audio Educación – Rural 09. Entrada: Educación.	Código: AT19ER09
Levantamiento: Diana Valentina Uscátegui Tobo.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ER09, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación, Infancia, Relaciones sociales.	