

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Anaimé, Tolima, 2 de julio de 2020.

**Código:** AT19ER07

**Nombre de quien testimonia:** Cristián Murillo Ochoa.

**Actividad que desempeña:** Estudiante de Ciencias Políticas (18 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Rural 07.

Estudiar antes de la pandemia era totalmente diferente, uno iba al colegio o a su centro educativo y se encontraba con sus amigos. Los trabajos eran grupales; esos trabajos grupales son muy esenciales en sí, o bueno, simplemente me ayuda porque uno con los demás compañeros compartía; ese contacto físico me ayudaba para entender y mantener una buena actitud positivista ante los problemas. Reunirse con los compañeros, discutir los temas que uno no entendía, ellos se los ayudaban a entender y uno también, era una ayuda mutua. Uno en el aula, tener el profesor, uno entendía mejor los temas, él explicaba allá en su tablero, con diapositivas o algo así, pero es totalmente diferente, como ese contacto físico, y como que uno, uno está más concentrado en la clase, uno como que no se dispersa tanto, y el profesor se esfuerza más por explicarle a uno los temas, y uno también por entenderlos, uno no tiene como esa oportunidad de dispersarse tanto. [Esas], esas explicaciones, esos ejemplos que nos daban, son totalmente diferentes, tengo la impresión de que el debate, en la hora de la clase, que uno no entiende un tema, o piensa diferente, y ese debate es esencial para uno llegar a comprender esos temas, o por mi parte era muy [muy] necesario. [...] Ya pues, para mí durante ese debate pues ...muchas ideas, los compañeros le ayudan y ese contacto físico es esencial, y eso de tener a sus compañeros al lado y estar en su aula ahí y poder inclusive hablar, hablarle a un compañero o pedirle un favor es, ayuda mucho, [...] como que tener esa gente al lado, eso de sentirse como en esa familia, eso me ayudaba resto, bastante. Le ayuda a uno a comprender y ha ser positivista [...] que es lo más [...] y eso era lo más esencial, cuando estábamos en presencial, que todos como que nos ayudábamos a entender los temas y todos nos defendíamos en sí. [...]Y vuelvo y recalco, el contacto físico y tener como una sociedad y los compañeros al lado es esencial para [para] comprender.

Ya cuando entramos en [en] esa cuarentena [...] y pasamos a ver la educación virtual, 'huich', es un cambio muy drástico, es algo muy complejo, el estar enseñado a estar con sus amigos, de compartir con ellos, hablando con ellos, de diferentes temas, ayudándose, a entrar en esa individualización, como que es Ud., está en su casa, Ud. tiene que realizar sus trabajos, y ser individual [...]. Comparar la educación presencial con una educación virtual, 'huich', [...] es algo complejo pero la educación presencial es excelente, a una educación virtual que es de mala calidad. Por más que sea el profesor y se quiera exigir, quiera hacer comprender a sus estudiantes es algo muy complejo, si antes se necesitaba dos horas, ahora necesitamos el doble para poder comprender un tema. Antes, uno en dos horas podía entender un tema cuando estábamos en presencial, ahora necesitamos que el profesor nos explique, ver la grabación una, dos veces, porque en sí uno no comprende el tema. En la educación virtual, primero es de muy mala calidad, y más si hablamos de Colombia, [...] se vuelve todo monótono, monótono, todo se vuelve como algo tan, tan horizontal, como que no cambia, como que siempre, a Ud. le va dando como pereza asistir a esas clases porque es escuchar a un profesor, donde [...] primero su micrófono, Ud. intenta hablar y no le va a servir y no le puede contradecir, o solo es como escuchar, y no puede, no puede debatir, no puede refutar una idea, [y] y si le dan la posibilidad, Ud. cuando intenta, ya [...] es muy tarde porque ya está en otro tema, sería devolverse. Esa educación es algo muy horizontal, algo como que, no hay sentido, como que no motiva, sino al contrario, a Ud. le da sueño, Ud. le da pereza, no quiere, no quiere seguir. O depende también. A uno le enseñan como que bueno, Ud. llegó acá a leer, leer, y leer y leer y solucionar un par de ideas, y Ud. no le importa si aprendió, a Ud. lo que le importan es que lea, bien o mal, pero que lea. [...] Y que resuelva los parciales. [...] Y también va en mucho si el profesor es humano, o es, o no es humano, en el sentido que quiera ayudar y hacer comprender a sus estudiantes, y lo que intenta comprender, pero es diferentes ...que ellos ven. [...] Uno no entiende igual, vuelvo y lo digo, [ee] eso es como que (ríe) todo es más complejo, y eso por más que quiera, Ud. puede releer los textos, pero, pero no es lo mismo, no estamos como educados, y para eso virtual y llegar a un cambio así tan repentino, es un choque cultural inmenso. [...] Y faltan los compañeros, yo creo que lo más esencial es eso, le faltan a uno los amigos, los compañeros, como que eso es lo que a Ud. lo motiva, como que venga, voy a encontrarme con mi amigo también y vamos a comprender un tema entre los dos, parece uno, aunque uno haga las llamadas virtuales y todo, todo es diferente. Ya todo cambia uno siente ese distanciamiento, como que eso queda muy lejos, y uno no ver a sus amigos, todos en la clase virtual, todos con su cámara apagada, y Ud. no saber si los demás están ahí o no están, inclusive cuando uno logra intervenir en una clase uno no sabe si le escuchan o no le escuchan, no sabe a quien le está hablando porque a ninguno conoce y todos tienen la cámara apagada. Esa falta de sensibilidad, esa falta como de tener ese contacto físico, esa fraternidad, esa hermandad, [de] de ese debate, ese debate constante, y tener su tarea, es lo que falta, es lo más, es lo que más, lo que más falta. Uno, como le digo, por más que sea, cuando salga esa sociedad, uno ya está enseñado a la sociedad, a vivir en sociedad, y cuando se distancia tanto como que ya todo cambia. Ya [ya] por más que sea, hay más tristeza, en cierto sentido porque le falta, le falta el contacto físico. [...] La

educación, tratar de, soy de la periferia de un pueblo y [y] es complejo, uno no se encuentra con todos los, uno no cuenta con todos los dispositivos móviles, cuando inicie no contaba con una buena conexión a internet, eso es lo que más uno necesita, se puede asistir a una clase virtual, y usar internet para ello, [mm] la recarga que uno hace, pero, pero Ud. no puede investigar las palabra que no entiende, o las frases que no ha entendido, y si Ud. no tiene ese internet, no tiene ni internet como ilimitado para Ud. lograr investigar, todo se vuelve re complejo, es lo que Ud. entendió, y no si no entendió, lamentablemente no pudo avanzar y se tuvo que quedar. [ee] Y tiene que uno pedir ayuda, sobre todo el internet. El internet es algo esencial para las clases virtuales y si uno no lo tiene y no cuenta con está, con ese apoyo es más complejo. [ee] La calidad no es igual, vuelvo a decirlo, la falta de comprensión de algunos profesores se hace inminente a esta realidad, como que les importa son ellos, y nos les importa que los estudiantes aprendan, dan una conferencia y no le explican a uno bien, ósea, “como que ya cumplí con mi parte, Ud. haga lo suyo y si no entendió pues no es mi problema”. Eso es algo complejo. Y si uno como que le escribe ayuda, o [oo] o le escribe una la explicación, porque le quedo mal un trabajo, se lo dan y no le responden. Pero tampoco, también hay profesores, aunque veo a unos mal. Otros profesores que también se preocupan. Pero, no es igual. Nada es igual. Nada es comparable con lo presencial.

[...] Uy, volver a lo presencial [...] es algo [algo], yo creo que lo más esencial, yo creo que es lo que todos esperamos, [ee] primero que todo va a ser una felicidad inminente, ósea, eso va a ser lo [lo] máximo cuando vuelva, [...] vamos a volver como a mantener ese debate mediante el cual vamos a volver a comprender los temas, como esas reuniones entre amigos, esa tertulia, tan esencial para la educación. Vamos a, a volver a tener [eee]. Será como, suena extraño, pero es volvernors a adaptar (ríe), a eso de presencial, es volvernors a, como que los cambios se dan repentinos, estar en presencial, luego virtual, y volver a lo presencial, como si sea va a ser un choque. [...] Pero es algo totalmente, algo totalmente muy bonito, algo muy lindo. [...] Se comienza una nueva etapa, como esa nueva adaptación, como Ud. vuelve a encontrarse con sus amigos y se vuelve como [aa] a crear esa tertulia, donde todos comenzamos a ayudar, vamos a ayudarnos, ¿si? , vamos a ayudar a comprenderlos temas y todo, [mm] con ello volver a lo presencial, también vamos a comenzar a crear una educación más humanizada, donde creo que [que], dejaremos de ser tan individualistas en cierto modo, y nos comenzaremos a ayudar entre todos. Se comenzara por, a fomentar como eso de multiculturalidad a la sociedad, una educación multicultural donde todos nos aceptemos tal como somos, y comenzaremos a ayudar a los compañeros, porque ya uno se da cuenta que todos estamos como en una posición diferente y por lo tanto hay unas personas que necesitan más ayuda que otra. [...] La educación pues es esencial en todos, pues después de esta pandemia, creo que va a ser un cambio repentino, y creo que comenzaremos a apreciar más la educación, nos daremos cuenta de que estudiar en Colombia es un privilegio y nos volveremos más disciplinados, nos dedicaremos más, [...] y volver a esa fraternidad, a ese amor que nos caracteriza. [...] Y ya por concluir, creo que será lo máximo, creo que es lo que todo estudiante espera, creo que todos mis compañeros, yo también, estamos esperando eso, de volver a lo presencial, de

encontrarnos todos, de estar allá con el profesor, inclusive, cuando hablamos con los profesores, ellos nos dicen lo mismo, porque para ambas partes duro, y sobre todo para los estudiantes que hasta ahora están adquiriendo un nuevo conocimiento y hay que enfrentarse a ello. Yo creo que volver a eso de presencial, yo creo será lo máximo, será como la cumbre, lo que todos esperamos. Y el cambio será inminente. Nos haremos más solidarios, y creo que a eso apuntará la nueva educación, se creará una nueva educación, donde intentará crear una humanidad humana, colectiva, con un sistema comunitario y no tan individualista.

**Anexa:** Audio Educación – Rural 07. Entrada: Educación.

**Código:** AT19ER07

**Levantamiento:** Yuly Andrea Gómez Lozano.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ER07, 4 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación, Infancia, Relaciones sociales.