

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.

Código: AT19ER04

Nombre de quien testimonia: Andrés Aguilar.

Actividad que desempeña: Docente de humanidades (27 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Rural 04.

Buenos días, mi nombre es Andrés Aguilar, soy docente del Colegio Rural Quiba Alta y autorizo el uso de mi testimonio. [Antes de la pandemia], mis prácticas eran muy humanas, siempre se desarrollaban desde el punto social del contexto de la zona rural de Quiba Alta, empleando herramientas que encontraba a la mano con relación al contexto, como lo es el medio ambiente, [entre otras]. Se presentaban dificultades como la falta de acceso a herramientas educativas para los estudiantes, porque las que se poseen en el colegio no son suficientes, los recursos demoran [bastante tiempo] para llegar a los colegios rurales en general, además de ser muy limitados.

[Durante la pandemia], las prácticas pedagógicas se han vuelto más humanas, ya que ha habido un seguimiento preciso con cada estudiante, donde se percibieron dificultades, fortalezas que se presentan en los diferentes núcleos familiares, que en su mayoría son disfuncionales, debido a su composición, hay cuales están compuestas por papá o la mamá únicamente y así mismo, los estudiantes permanecen solos [aproximadamente] el 90% de su jornada laboral. Los problemas de la educación rural, en vista que nadie estaba preparado para tal eventualidad, se evidencia y profundiza en las dificultades de cada estudiante, [por decir], hay algunos niños que no tienen acceso ni siquiera a un celular, entonces se vuelve incompleto el desarrollo de las actividades y la explicación de estas.

Luego de que pase la pandemia, sin duda alguna, tendremos que innovar, llegar más al estudiantes, hacer un trabajo más general y profundos, ya que cada uno de esos estudiantes necesitan retomar, ser motivados para que regresen a las aulas, ya que muchos de ellos han tomado la decisión de desertar y en vista de la situación, no ven la importancia de la educación virtual, [teniendo en cuenta] que la virtualidad vuelve más complejo la adquisición de conocimientos y del aprendizaje. Entonces, quienes permanezcan en el colegio, tendremos que cautivarlos, [motivarlos] e implementar

estrategias novedosas. La educación virtual, sin duda tendrá mayor dificultad, porque las entidades trataran de reorganizar el país, [como no es de extrañarse], dejarán la educación para lo último. Debemos estar preparados para lo que se viene en post pandemia.

Anexa: Audio Educación – Rural 04. Entrada: Educación.

Código: AT19ER04

Levantamiento: Oscar Blanco Bernal.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ER04, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Infancia, Relaciones sociales.