

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 30 de junio de 2020.

Código: AT19ER03

Nombre de quien testimonia: Diana Shirley Olaya Gutiérrez.

Actividad que desempeña: Docente de matemáticas (42 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Rural 01.

Mi nombre es Diana Shirley Olaya Gutiérrez, soy docente de matemáticas del Colegio Rural Quiba Alta y autorizo el uso de mi testimonio. Llevo seis años trabajando en este colegio y se presentan muchas dificultades [antes de aparecer] la pandemia, entre las principales, la conectividad, ya que el colegio cuenta con internet, pero muy precario, [es decir], no llega hasta el sitio, por ejemplo, la señal del celular da para una llamada escasamente, es menos posible hacer uso de los datos [móviles] y del internet, porque no es de buena calidad la señal, por ello es complejo realizar un trabajo con los estudiantes en cuanto a TIC's. Otra problemática en zona rural es cuando la mayoría de niños que acuden al colegio, son de zonas urbanas, entonces, la cultura con respecto a la educación en una zona rural es baja, la mayoría de padres de los estudiantes no tienen un nivel alto de educación, por decir, no cuentan con bachillerato, una formación básica, algunos tienen primaria, por ende se tiende a dar poca importancia a la educación, por esta misma razón, los estudiantes prefieren en ocasiones, quedarse trabajando en las fincas, cultivando, en lo cual saben que ganarán dinero y no ir al colegio. En alguna época se presentó mucha deserción escolar, los estudiantes no llegaban siquiera a noveno, quienes llegaban, en ese momento, se retiraban, debido a que no se le daba esa importancia al estudio. El asunto del clima es un factor que influye también, aunque es una cuestión ajena, el frío hace que los docentes [adquieran] enfermedades respiratorias, debido a la altura [sobre el nivel del mar], generando ausencias por parte de los docentes y al ser así, en alguna medida genera recarga laboral para los demás profes. Además, de la distancia, hay niños que les queda un poco lejos para llegar al colegio; sin embargo, todos los niños llegan en ruta, ya que como lo mencionaba, en su mayoría son de zona urbana, pero los que son de zona rural, pese a que tienen ruta, deben caminar bastante para llegar a ella. Estas son las mayores dificultades que se presenta en el trabajo de zona rural.

Durante la pandemia, las prácticas pedagógicas han cambiado [en gran medida], de acuerdo con la conectividad ha sido muy difícil, aún los niños que se encuentran en la zona urbana, algunos no cuentan ni siquiera con un computador, menos con conexión a internet, eso ha modificado bastante el trabajo, sin hablar de los que están en las veredas, quienes viven en el páramo, ya que allá no llega ni la señal de celular, menos podrán contar con internet. Ha sido complejo hacerles llegar el material, por tanto, se ha trabajado con guías escritas, se envían bien sea de forma física, o para quienes tienen la posibilidad, se suben también a la plataforma y vía WhatsApp. Teniendo el material, ellos lo resuelven, a veces se presentan casos de que varios niños en una sola casa deben responder en la parte académica con un solo celular para todos, por ello, se deben rotar la guía para leerla, mirar el material, resolver la actividad, tomar fotos y subir evidencias para enviarle al profesor. Por curso son entre doce y catorce profesores a quienes tienen que enviarles evidencia. Se convierte en una dificultad grande, principalmente con el uso de las TIC's, teniendo en cuenta su situación económica, hay quienes sus papás no tienen trabajo, su mamá es cabeza de familia y además esté sin trabajo; A pesar, de que por parte de la Secretaría de Educación, han estado entregando mercado y gracias a Dios tienen algo, porque si hay para la comida no hay para el internet. Además, por parte de los docentes, se presenta el estrés debido a la carga laboral que se ha generado por desarrollar un trabajo que antes no tocaba, tener nuestros hogares invadidos por el trabajo, nuestros horarios cambiaron en su totalidad, la exigencia de los papás es alta, el hecho de pretender que uno los atienda durante todo el día, cuando existen horarios, familia, estrés [y demás], ha generado bastante dificultad, a parte de las problemática que existen en un sector rural, donde [no se cuenta con] conectividad, [equipos] como el computador, donde no hay manera que llegue el material ni tampoco cómo hacer llegar la explicación de un tema de modo satisfactorio.

Después de la pandemia, habrán muchos cambios, porque ya los niños han tenido un acercamiento al trabajo virtual, los papás han tenido un mayor acercamiento al trabajo con sus hijos, esto puede ser [de cierto modo], algo benéfico para ambas partes (profesores y estudiantes); Sin embargo, esa brecha tecnológica entre unos y otros, no se ve una solución pronta, por tanto, es probable que así los niños hayan tenido un acercamiento a esta modalidad virtual, en la vereda se vaya arreglar de la noche a la mañana este tipo de cuestión, entonces, quizá pese a que alguno queramos implementar [dinámicas] de educación usando un correo electrónico, como los venimos usando ahora, después no sea tan fácil ya que los papás están haciendo un esfuerzo muy grande que lo más probable es que después no lo quieran hacer debido a que los niños ya estén en el aula [de clases]. La conectividad, será un problema constante, hasta que haya una inversión estatal en infraestructura en esas zonas rurales, como lo es la instalación de internet, uso de dispositivos, como los computadores y celulares, en tanto, será difícil. Ahora, hablando de nuevo de las distancias, a los niños les cuesta mucho llegar a la escuela, por eso mismo, no quieren regresar al colegio y preferirán quedarse en casa trabajando y recibiendo dinero por esas labores. Lo más probable es que haya de nuevo, la problemática de deserción escolar, sumado a que ya no estoy en casa, no puedo trabajar porque no tengo señal, no hay computador; mientras, estoy ganando dinero por estar en la huerta. Es probable que,

aquellas problemáticas que hemos estado tratando que existen en la zona rural, se vean enfatizadas y así mismo aumenten después de esta pandemia, en lo que nos obligará [en cierta forma] volver a luchar por traer a los niños de nuevo a la escuela, acercarlos a la educación, [de hecho] a los papás también. Se enfrentarán posibles dificultades y problemas cuando regresemos de la pandemia.

Anexa: Audio Educación – Rural 03. Entrada: Educación.

Código: AT19ER03

Levantamiento: Oscar Blanco Bernal.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ER03, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Infancia, Relaciones sociales.