

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Líbano, Tolima, 1 de julio de 2020.

**Código:** AT19EPRE15

**Nombre de quien testimonia:** Daniel Felipe Roncancio.

**Actividad que desempeña:** Estudiante décimo grado (15 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Presencial 15.

Yo] Lina Fernanda Roncancio Castillo, mayor [de edad], hermana de Daniel Felipe Roncancio Castillo autorizo [para] que se levante el testimonio de Daniel. [...] Ahora mismo me encuentro en el grado décimo. Antes de esto, presentaba una jornada académica bastante extensa, este horario [era] de 6:30 de la mañana hasta las 6:00 de la tarde, en el horario de la tarde en los cursos del SENA, como también el Preicfes y cursos de inglés, a parte, tenía que presentar 880 horas que son requisitos empresariales, para así lograr llegar a grado once. Compartir con mis compañeros era algo muy usual [y] cotidiano, ya que almorzaba allá hasta [el hecho] de estar con ellos casi 8 horas, [por lo tanto] era muy usual estar con ellos y compartir todo el día allá. El Preicfes era los viernes de 2:00 a 4:00 de la tarde, ahí nos explicaban las diversas materias, que son realmente importantes para [el] ICFES. Para las 880 horas, el colegio nos brindaba la oportunidad [de] que cada uno por aparte investigara donde le gustara hacerlas y le llamara la atención; aunque también, los que no contaran con un negocio familia o tal vez donde un amigo que le pueda ayudar, el colegio les asignaba los lugares, por ejemplo, afortunadamente tuve la oportunidad de iniciar con pocas horas (2 horas) en un supermercado para así llegar a cumplir esas horas.

[El] momento en que inició todo esto en Colombia, las cosas han cambiado bastante, [como] que los profesores encontraran un método, tal vez una plataforma para que [así mismo], ellos dejaran sus respectivos trabajos. Lo que [fue] vacaciones del calendario A, nos las adelantaron, ese tiempo se dio para que pensarán y plantearán todo lo que iba a transcurrir en un tiempo no tan prolongado, porque todos pensábamos que esto iba a durar poco, ya sabemos que no es así, [sino que] tal vez va para mucho más tiempo; pero, por ejemplo, ahora mismo la educación en mi institución se ha desvalorizado, no es igual que antes, porque muchos estudiantes no cuentan con los respectivos instrumentos, aparatos electrónicos para entrar a dichas clases, aunque, si se están dejando trabajos que [quizá],

se podría decir, son presenciales, o sea, lo dejan en una fotocopidora [y] uno los realiza, pero pocos estudiantes hacen esto porque eso cuesta y ahora mismo, hay que racionar el dinero. He intentado hacer todos los trabajos, porque un propósito mío es llegar al grado once, aún así la educación ha bajado bastante su nivel, porque no se le está prestando la misma atención. Por ejemplo, un trabajo no tan complicado, relativamente fácil que uno lo puede elaborar en un día, su fecha límite puede ser [hasta] 15 días [después], entonces, tal vez don 14 días que estamos perdiendo en una materia [quizá] fundamental para el grado décimo y [por decir], empezar en once, calculo que hasta el día de hoy ni siquiera he visto eso, o sea, no tengo presente como elaborar dichos problemas en esta área. Se ha vuelto bastante complicado.

[Después de que todo esto pase] tal vez no cambie mucho, porque pienso que igual hay que conservar un distanciamiento, [de pronto] hay cursos que en los colegios públicos, por ejemplo en mi salón hay más de 40 estudiantes, a raíz de esta pandemia, muchos tienen miedo de llegar a contraer esta enfermedad, [por lo tanto, quizá] se implementen otros métodos para llevar a cabo la educación. Además, pienso que también va a ser un repaso, porque algo que no creo posible, es que nos vayan a [hacer] repetir a todos el año, más bien, puede ser favorable, en algún sentido [...]. Es complicado decir que llego a un grado de educación media, tal vez sin saber tanto de ella [por lo cual] pienso que va a ser un repaso. Como esta pandemia [y] el confinamiento inició en marzo, hasta el día de hoy, solo he visto presencialmente un mes, así mismo ha sido la educación. No estoy preparado para llega a once, enfrentar un lcfes [y demás].

**Anexa:** Audio Educación – Presencial 15. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EPRE15

**Levantamiento:** Joan David Rodríguez Barragán.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE15, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.