

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Tunja, Boyacá, 27 de junio de 2020.

**Código:** AT19EPRE13

**Nombre de quien testimonia:** Juan Pablo Reyes.

**Actividad que desempeña:** Ingeniero de sistemas (22 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Presencial 13.

Hola, mi nombre es Juan Pablo Reyes, tengo 22 años, soy ingeniero de sistemas, en la actualidad, me encuentro trabajando como desarrollador de software y estoy realizando una especialización de Arquitectura empresarial de software en la Universidad Javeriana. Autorizo para que esta declaración sea tomada para esta investigación. La experiencia que tuve antes de la pandemia era la rutina por el pregrado, del que me gradué en el [año] 2019, ya en el [año] 2020 seguí estudiando, pero no fue nada diferentes, tenía los mismos procesos académicos o muy parecidos, cambiaba quizá, la administración de la Universidad. Alcancé a conocer algunos profesores debido a que teníamos materias divididas por el semestre, [en este caso] no se toman cortes sino por materia, entonces, conocí entre 3 y 5 profesores de ese semestre. Mi rutina era salir del trabajo, tomar TransMilenio y llegar a la Universidad.

La pandemia tuvo un proceso tecnológico, para que los profesores [aprendieran] a usar las herramientas más adecuadas; sin embargo, creía que más que todo sería por el lado de las tecnologías que se usan en las empresas, como Microsoft, ya que brindaban un camino más fácil, debido a que la mayoría de los profesores ya [contaban] con experiencia en ello. La herramienta que se utilizó fue Microsoft; sin embargo, los profesores tomaron la decisión de utilizar otras herramientas como [...], la cual se usó para una de mis materias que se llama: Patrones de software. La educación fue similar, ya que nuestras temáticas siempre abordaban la infraestructura en la nube; es decir; son temas que podemos [desarrollar] con el hecho de tener accesos a internet. Por otro lado, en la empresa nos tocó llevar los computadores para comenzar a trabajar desde la casa, fue un proceso raro y algunas compañías no tenían el soporte para este cambio, por lo que nos vimos obligados a hacer uso de nuevas tecnologías como [...], en algún caso traumático, no sirvió [determinada] herramienta, lo cual tuvieron que hacer la contratación de otra que si pudiera soportar todo

el trabajo de las empresas con las que trabajamos. Además, en la universidad, teniendo en cuenta que nosotros no dependemos de ningún sistema de la Universidad, el trabajo básicamente era para arquitectos empresariales de software, el cual se usaban herramientas de arquitecturas con versiones gratuitas, por lo que hubo un sesgo en el proceso. La primera materia que terminé se llamaba: Procesos de negocio, donde toda la presentación en cuanto al proyecto final, fue realizado mediante Skype, en ese sentido el profesor fue súper flexible, al finalizar, nos dio las notas y terminó de forma satisfactoria. La otra materia fue: Principios de arquitectura, también finalizó correctamente, entregamos el proyecto, tuvimos el examen en la universidad y tampoco hubo ningún problema. Finalmente quedaba tres materias, entre ellas, Modelado y Validación, Gestión de proyectos y Patrones de Software que aún la seguimos viendo, esta última, fue la que más cambió debido a que se tenía un plan de estudios ya definido, en el que se abordó la problemática del Covid-19 para aquellas empresas que tenían problemas, lo cual fue muy interesante porque ver el papel de arquitectos de software y la forma en la que podíamos aportar en la pandemia, fue bastante interesante, el proyecto final también fue con esa temática, donde utilizamos la herramienta de Zoom para estar en comunicación con los profesores, lo que fue entretenido porque se aprendió cosas de cultura y son alternativas que están tomando las empresas en la actualidad para seguir brindando sus productos y además, tener otra manera de subsistir, hablando en el sentido de Transformación digital. En las otras dos materias hubo actividades que los profesores ya tenían planteada, actividades muy enriquecedoras, que les tocó cambiar en su totalidad como también su manera de trabajar debido a la virtualidad, [haciendo] uso de una de las herramientas de Microsoft. No había ese contacto con las personas, a veces no prendíamos cámaras porque tampoco era necesario; sin embargo, fue un trabajo bueno, me sorprendió mucho y siento que, todo en la carrera que tiene que ver con software brinda esa facilidad de tener toda la información a través de la web y sus implementos también.

La universidad sacó un comunicado, donde se informa que tenemos dos semanas más de vacaciones, debido a que se corrió el periodo académico. Quieren hacer un proceso incremental de tal forma que no nos veamos afectados por la pandemia, es decir, buscan que no veamos todas las clases de manera presencial, así mismo, cuando no haya tanto flujo de personas en la universidad, se pueda asistir. Siento que esa decisión la pudieron haber tomado dos semanas antes, ya que en la actualidad, en Colombia, no se está llevando un plan acerca de esto, por lo que veo y entiendo, se tomarán clases virtuales la mitad del semestre y tendríamos que ir los días sábados donde no hay tanto flujo de personas, lo cual, no nos afecta, debido a que las materias que tuvimos no hubo ningún problema en cuestión de aprendizaje, era más cuestión de compromiso y lo que uno quisiera lograr, principalmente siendo una actividad de posgrado donde la autonomía es un factor demasiado importante en este proceso.

**Anexa:** Audio Educación – Presencial 13. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EPRE13

**Levantamiento:** Nataly Juliana Puerto Manrique.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE13, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.