

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 1 de julio de 2020.

**Código:** AT19EPRE12

**Nombre de quien testimonia:** Luis Alejandro Rodríguez Martínez.

**Actividad que desempeña:** Estudiante humanidades y lengua castellana (18 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Presencial 12.

Mi nombre es Luis Alejandro Rodríguez Martínez, tengo 18 años, estoy en tercer semestre de Licenciatura de Humanidades y Lengua Castellana de la Universidad Distrital. Autorizo para que mi grabación esté en el testimonio. [Referente a] la primera pregunta, antes de la pandemia mis clases, por decir, de lunes a miércoles empezaba clase bien temprano tipo seis de la mañana u ocho de la mañana, cuando llegaba el ambiente era normal, los estudiantes o profesores llegaban tarde porque era demasiado temprano [la clase]; de jueves a viernes [principalmente] tenía clase en la tarde el La Macarena, había uno que otro jueves que se hacían tropes cerca y [por lo general], tocaba salir de la universidad, ya que lanzaban gases lacrimógenos y demás. El día a día, [se resumía] en llegar, sentarse, charlas con los compañeros, comer donde Primo o en La Aburrida, ir a los techos, a la biblioteca, leer un rato o hacer algún trabajo allí, luego llegaba a mi casa tipo cuatro de la tarde. [Básicamente] era así.

Ahora, durante la pandemia, es un cambio drástico porque antes me despertaba como dos horas antes para poder llegar a la universidad, ahora, me despierto como cinco minutos antes de que empiece la clase. En modalidad virtual, uno se levanta, ni siquiera se baña porque no hay necesidad, en algunas clases hay que prender la cámara y el micrófono; [sin embargo], en la mayoría [de clases] no se participa, es como si en realidad no estuviera ahí, es solo la voz del profesor, en eso se [convirtieron] las clases, simplemente la voz del profesor, en ocasiones, por variar, se escucha “muchas gracias”, “sí se escucha” o “no se escucha” por parte de los estudiantes, por lo tanto, no hay nada de participación en comparación [lo que sucedía antes], donde por ahí 10 estudiantes participaban [en el transcurso] de esas dos horas de clase; en cambio, ahora sí a mucho unos dos o tres. De acuerdo con eso, la capacidad de participar se ha perdido, por lo mismo que no se prende cámara y tampoco micrófono. Mi experiencia en clases virtuales, no ha sido muy buena

sobre todo en cuestión de aprendizaje, puesto que no me logro concentrar, hay muchos distractores en mi cuarto, donde tengo todo, incluso [en ocasiones] me dan ganas de acostarme en la cama mientras el profesor está hablando; sin embargo, hay clases que si son entretenidas, interesantes y me motivan, pero, hay otras que si antes en presencialidad trataba de poner cuidado, ahora las ignoro en totalidad y dentro de todo, es una posibilidad para nosotros los estudiantes, poder ignorar una clase. [Una ventaja] de las clases virtuales, es que se pueden grabar, entonces, si uno no prestó atención, puede volver a verla, es una ventaja entre los [tantos] contras que hay. Antes me gustaba quedarme en clases de cuatro de la tarde, porque era genial ver el atardecer, estar un rato ahí y almorzar, pero ahora, es más agobiante, tener que estar en una clase en esa hora, cansado, por tanto, ni siquiera trato de prestar atención [la] mayoría de veces. Los horarios son a las seis [de la mañana], la mayoría son a las diez de la mañana hasta las dos [de la tarde] aproximadamente. Tuve que cancelar una electiva porque no cumplió con mis expectativas, ya que no había organización y es otro factor que he notado en las clases virtuales, hay profesores que incluso, se demoran, llegan tarde, [les cuesta] el manejo de herramientas como poner algún Word, la presentación, en ocasiones que el micrófono no le funciona, el internet [...], es bastante hostil el ambiente virtual, por lo menos en estas clases que se dan están dificultades.

Pienso que, cuando acabe la pandemia, podremos salir, no nos infectaremos. En la universidad va tener su capacidad máxima, porque todos querrán entrar a estudiar de nuevo, en el alma mater, la universidad. Además, habrá más motivación por parte de los estudiantes y también de los profesores, el hecho de ir a estudiar es algo muy grato, incluso, creo que cuando se vuelva a la presencialidad habrá muchas inscripciones al año por parte de los jóvenes. [En general], será muy grato, la verdad.

<b>Anexa:</b> Audio Educación – Presencial 12. Entrada: Educación.	<b>Código:</b> AT19EPRE12
<b>Levantamiento:</b> Sebastián Martínez Villarreal.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE12, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.	