

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 5 de julio de 2020.

Código: AT19EPRE11

Nombre de quien testimonia: Mateo Gómez Núñez.

Actividad que desempeña: Estudiante (23 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Presencial 11.

Mi nombre es Mateo Gómez Núñez y autorizo la utilización de este testimonio. ¿Cómo era la educación presencial antes de la pandemia? Desde mi punto de vista como estudiante universitario y persona [quien] ha tenido este método de aprendizaje presencial, desde las primeras edades en las que uno empieza a asistir a un instituto educativo, esto se vuelve una rutina, lo cual a mí me ha hecho [bien], porque lo ayudó a uno controlar los tiempos, cómo manejarlos, [el hecho] de tener que despertarse a tal hora, alistarse, ir al colegio y prepararse. Me ha parecido que la educación presencial es prácticamente una rutina que se adoptó por todos los jóvenes que asisten, [ya que] he tenido clases por este método en los diferentes colegios e institutos [donde] se imparte una manera no solamente de aprender, sino de organizar el tiempo y tomarlo después como una rutina que ya lo hacía de forma automática por así decirlo. La educación presencial antes de la pandemia era muy sencilla [y] tranquila, por ejemplo, en mi caso, normalmente desde el colegio eran 30 [estudiantes], en la universidad se redujo el número [de estudiantes] por salón, [entonces], es llegar al salón, estar con los compañeros, prestar atención al profesor, hacer los trabajos [y demás], lo cual siento que en la presencialidad [al tener] la tensión de que el docente pueda controlar y estar pendiente de los estudiantes, esto haría reducir, porque cada quien es responsable [de] su aprendizaje. Uno de los puntos más fuertes de la presencialidad, es la atención, que ayuda a concentrarse [por] tener un docente en frente. Entonces, para mí, eso era la educación antes de la pandemia, asistir a clases con una cantidad considerable [de] compañeros en un mismo salón, prestando atención [al] docente, anotando [y] haciendo las actividades necesarias para el día. En eso constaba normalmente la educación presencial.

¿Cómo es la educación presencial durante la pandemia? Al principio fue dividida [entre] presenciales [y] virtuales, pero después completamente virtuales, lo cual es complejo porque [se] toman puntos que son muy importantes que varían según la persona. En mi caso, los

factores más importantes en el internet, los equipos que no tiene y la disposición [referente a] la actitud, porque honestamente, en la educación presencial durante la pandemia es muy compleja, [porque] se redujo prácticamente a casi nada, debido a que se tuvo que tomar la virtualidad como punto fuerte, para eliminar estos contagios. La educación presencial durante la pandemia no existió, debido a que el riesgo que se corría era demasiado alto, entonces, la educación [principalmente] fue virtual. [También] tuvo puntos positivos, como la flexibilidad un poco en horarios [y] el cambio de rutina; [sin embargo], la parte negativa, [por decir], sería [la] actitud del individuo que esté en esa clase, porque es muy diferente tener a un profesor que controla y está pendiente [de] cada uno, a que el individuo esté en un lugar de su casa con un equipo, posibles dificultades ya sea [de] internet o en cuanto a la comunicación, porque como se sabe, no [estábamos] preparados para [esto].

¿Cómo creo que será la educación presencial después de la pandemia? Algo que ya se sabe es que se va a reducir la cantidad de individuos por salón, no puede exceder el 35%, [donde] va a haber una distancia mínima de pupitre a pupitre [y] con esta cantidad de individuos, va a ser mucho más fácil el control, además, que aumenten las instalaciones, mejorar en cuanto a los equipos [...] sin sobrepasar esta cantidad [de] 35%, [por lo tanto] los colegios, instituciones y universidades van a necesitar equipos de último modelo, que sirvan para hacer las transmisiones en vivo por las interacciones con el docente, porque es algo que se explicó, que el docente dará clases presenciales y los demás podrán escoger si tomar virtual o presencial, ¿En qué afecta? Me imagino que, presencialmente se va a tener que ir rotando y en cuanto a las actualizaciones y esquemas nuevos que [deben] hacer las instituciones, es la seguridad [como] el uso obligatorio del tapabocas en el área de estudio, puntos de lavado [y] desinfección y [quizá] algunas charlas para concientizar y saber cómo se deben tener [las] medidas de seguridad ya sea en la casa y ahí mismo en el colegio [o] universidad para eliminar estos riesgos. Además, va a haber muchos cambios en cuanto a la asistencia, entonces lo veo desde ese punto, tener que afrontar y ahora mismo que están actualizando todo, comenzar a [realizar] poco a poco ese retorno a la presencialidad, no solo académicamente sino en los demás ámbitos que estamos envueltos.

Anexa: Audio Educación – Presencial 11. Entrada: Educación.	Código: AT19EPRE11
Levantamiento: Juan Camilo Martínez López.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE11, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.	