

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.

Código: AT19EPRE09

Nombre de quien testimonia: Bryan López.

Actividad que desempeña: Estudiante (18 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Presencial 09.

Buenos días, mi nombre es Bryan López y autorizo que este testimonio sea grabado. [Antes de la pandemia], disfrutaba más las clases presenciales debido a que uno iba, socializaba, se comunicaba, practicaba y había un mayor entendimiento de las clases. El asunto de las clases presenciales es que uno tenía más disposición [para tomar] las clases, por estar en un entorno estudiantil en que literal, lo hacía estar ubicado en lo que se debe estar. En el colegio, realmente disfruto más las clases presencial, porque si tengo una pregunta, se la comunico al profesor y de ser necesario, me acerco al tablero para entender más, así mismo, el profesor me pueda corregir. Además, podía caminar del colegio a la casa [y viceversa], ese pequeño ejercicio me servía mucho, [puesto que], ahora que en la pandemia no he podido salir y ejercitar, como también el poder socializar con mis compañeros de clase, con quienes me devolvía a la casa, hacíamos desorden en la calle, en clase, descansos, por tanto, disfrutábamos la convivencia [en modalidad presencial].

Ahora, con el asunto de la pandemia, ha sido más complicado por el hecho de la [virtualidad], aún así, los profesores hacen el intento de hacer que nosotros entendamos y estemos en disposición para [estar] en clase; Sin embargo, hay profesores que simplemente realizan la clase y se [vuelve] un poco aburrida ya que no es el mismo ambiente en comparación cuando la hacían de forma presencial. El problema [reside] en que se ha vuelto más complicado hacerse entender, debido a que tienen diferentes medios para dar esa explicación, como tableros pequeños físicos, programas de computador, conferencia en programas o plataformas [que permiten] hacer videollamadas, para darnos una mejor clase; como también hay otros que simplemente usan cuadernos y hojas para explicar la clase, esto hace que se vuelva más aburridas las clases; sin embargo, están quienes la hacen de forma más dinámica, entretenida, divertida y menos estresante por el mismo encierro que estamos atravesando.

Después de la pandemia, creo que se harán clases presenciales, pero a la vez sería un poco complicado por los salones, ya que no son espacios tan grandes para poder implementar el distanciamiento que se exige, por decir donde había 20 estudiantes, solamente podrán estar 15 [estudiantes], por ello, tendrán que ocupar más de un salón a su vez no habrá profesores para dictar la misma en doble jornada. De acuerdo con lo anterior, hará que también la economía cambie, ya que los directivos tendrían que pagar el doble a cada profesor, en esa medida, aumentan los costos. Por otro lado, no todos los estudiantes podrán ir o volver a la presencialidad, debido a que todos los padres no darán el permiso por [cuidar] la salud de ellos. Los colegios semestralizados tampoco será fácil porque son seis meses de clase, en ese tiempo deberán tener mayor concentración. De cierta forma, las [clases] presenciales serán mucho mejor por el hecho de poder estar en un entorno estudiantil.

Anexa: Audio Educación – Presencial 09. Entrada: Educación.

Código: AT19EPRE09

Levantamiento: Brigette Stefany López Martínez.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE09, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.