

<b>PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL</b>	
<b>Lugar y fecha:</b> Bogotá, 2 de julio de 2020.	<b>Código:</b> AT19EPRE07
<b>Nombre de quien testimonia:</b> Victoria Padilla.	
<b>Actividad que desempeña:</b> Trabajo social y estudiante de auxiliar veterinaria (28 años).	
<b>Entrada:</b> Educación.	<b>Ítem:</b> Presencial 07.
<p>Mi nombre es Victoria Padilla, tengo 28 años, soy trabajadora social y estudiante [para ser] auxiliar en clínica veterinaria. Respondiendo a la primera pregunta, la dinámica presencial en clase era bastante movida, [ya que] se iniciaba la jornada entre las 6 y 7 de la mañana y terminaba 5 o 6 de la tarde, dependiendo la clase y también del día. permanecíamos en el salón aproximadamente 30 a 40 personas, con clases que duraban hasta 5 hora con dinámicas de break en los intermedios, [es decir], a mitad de clase. Esto permitía que durante la clase se resolvieran dudas que surgieran tanto en los trabajos que se dejaban para la casa, como lo visto en la clase, lo que permitía tener esa cercanía de modo más afectivo. En relación con los compañeros, con quienes teníamos prácticas dos o tres veces a la semana dependiendo también de la clase y mensualmente se [realizaba] una práctica con la institución, allí, salíamos todos los de veterinaria a hacer jornadas de vacunación, desparasitación y revisión médica a caninos y felinos dentro de Bogotá, cuando íbamos a las veredas, trabajábamos con bovinos, equinos, porcinos, caprinos y ovinos, haciendo lo mismo, desparasitación y vacunación, lo cual permitía que fuera mejor el aprendizaje, adquirir las destrezas, ya que trabajar con animales no es tan fácil así como trabajar con sus propietarios.</p> <p>Durante la pandemia, las dinámicas han sido complicadas, ya que pasamos de estar con el compañero al lado, con quien podíamos dialogar en relación al tema. Ahora, estar solos frente a un computador, donde hay que prestar atención a una diapositiva todo el tiempo y al docente, muchas veces no es posible, porque el internet es malo, tanto del docente como el mío, [en ocasiones] se cae la llamada y se pierde la información. En ese sentido, se ha vuelto más tedioso, además, teniendo en cuenta que es una carrera que requiere de mucha práctica, [por tanto], no se adquieren las destrezas necesarias para poder trabajar con un animal, bien sea estando en sus cinco sentido o [bajo el efecto] de la anestesia para el</p>	

momento de alguna cirugía, no es lo mismo, ya que en ese tipo de situaciones, hay que estar pendiente de las constantes fisiológicas del animal y ahora, es imaginarnos esas constantes fisiológicas que poder tener el animal. Tener una práctica de suturas, donde debes tener el animal en frente y estar viendo al docente hacer la cirugía, hacer las suturas, a tu intentarlo hacer en un foami, es muy difícil, por lo cual no queda la educación completa. Se han visto alterados los conocimientos por esa parte, por lo cual, hace falta la metodología para la explicación.

Las dinámicas posteriores [que se tomen] después de la pandemia en cuanto a la educación, serán bastante complicadas, se exigirá que las instituciones educativas tengan ciertos protocolos e instalaciones que sean acordes al momento de estar dentro de una clase, por ejemplo, donde había 30 estudiantes, solo habrá 15 estudiantes, para que se pueda tener el distanciamiento sugerido. [Por otro lado], los estudiantes, tendremos que llevar consigo ciertos implementos [de bioseguridad] como el uso del tapabocas, careta, guantes, gel [antibacterial], alcohol; el problema en realidad, radica en lo complicado que será para las instituciones, el poder acoplarse a esto, ya que no tenemos un Gobierno, que financie la educación, por tanto las instituciones se verán cortas [en lo económico] para poder realizar, organizar e implementar aquello y así brindar una educación bien dentro del aula de clase. Imagino, que igual se tendrán clases virtuales, mientras no sea necesaria la práctica. Realmente, el desafío está en cómo las instituciones educativas van a acomodar todo para que se vuelva a una normalidad académica, teniendo en cuenta el [presupuesto] con el que cuenta dicha institución.

**Anexa:** Audio Educación – Presencial 07. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EPRE07

**Levantamiento:** Johan Sebastián Linares Grisales.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE07, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.