

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 1 de julio de 2020.

Código: AT19EPRE06

Nombre de quien testimonia: María Indira Torres.

Actividad que desempeña: Estudiante educación superior (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Presencial 06.

Mi nombre es María Indira Torres, soy estudiante de la Universidad Pedagógica Nacional y autorizo el levantamiento de este testimonio para el proyecto “memorias de una pandemia”. Respondiendo a la primera pregunta, lo primero es señalar que estaba acostumbrada a una rutina de levantarse, preparar el desayuno, el almuerzo para llevar, en caso de no tener, un subsidio alimenticio [que ofrecía] la universidad, como también preparar algunas lecturas, trabajos. El desplazamiento hacia la universidad en bicicleta o en Transmilenio, dependiendo del clima, ya dentro de la universidad, resalto la parte de socializar con los parceros, parceras, trabajadores, profes [y demás], porque él encontrase con estas personas, permitía no solo hablar sino de alguna forma, si esa persona estaba bien, triste, [es decir], sentir a las personas más cerca en cuanto a lo emocional [se refiere]. En lo relacionado a lo académico, las clases presenciales permitían un mejor entendimiento de acuerdo con los temas que se enseñan en el aula, porque había mayor socialización y no había ese temor de “¡Ay! Se me cayó el internet y no pude hacer la pregunta”, “no me pude conectar a la clase porque no tenía internet”, entonces, estando en el aula, permitía mayor entendimiento, por lo mismo, la socialización, poder preguntar, hablar con docente y con nuestros compañeros para ampliar nuestro campo académico y social, otro aspecto importante, era el hecho de tener esos espacios de esparcimiento, donde insisto, había socialización y poder estar pendientes de las personas que en lo cotidiano tenemos cerca, fuera de la familia.

[Respecto a] la segunda pregunta, es un poco más tedioso, porque el cuerpo se acostumbra y ya no nos levantamos a preparar un desayuno, alistar nuestros implementos para ir a la universidad, arreglar la bici, llevar el cuaderno, marcadores y demás, sino que simplemente es conectarse desde el celular o computador, ingresar al aula, desactivar micrófono y cámara, escuchar todo el tiempo al profesor dar una cátedra, que precisamente por la poca

socialización que hay, no se entiende tanto. Las personas si quieren, toman clases acostadas, por lo que hay menos motivación, como puede que sean temas que enseñarán en una clase presencial, por la misma situación se está predispuesto a no entender nada, por tanto, uno se aburre en clase, no entiendes las lecturas, porque toca todo el día estar leyendo en [formato] PDF. Estar pendiente de la conectividad, por si quiero hacer una pregunta, debo estar muy atenta que no haya ruido en el lugar donde estoy, porque [podría] interrumpir la clase, son cosas tediosas no solo para [nosotros] los estudiantes, sino también para los profesores. Por la emergencia sanitaria, tratar de desarrollar las clases con total normalidad, teniendo en cuenta que estamos en medio de una pandemia, que afuera se presentan otras situaciones “crudas” en lo político, social y económico es difícil ¿no?, por tanto, el encierro a parte que es agobiante es como si quisiera tenernos alejados de todo lo que sucede. La diferencia de las clases presenciales es estar conectados un poco más con la realidad, la ciudad, el país y de todo, mientras que la no presencialidad nos mantiene distantes de las otras personas, por ejemplo, yo puedo hablar todo el día con una persona, pero no se si está bien, si mi compañero de clase haya entendido eso o si el profesor esté bien, entonces, distancia un montón a las personas y en el ámbito educativo, es más difícil.

[En cuanto a la tercera pregunta], creo que, por la emergencia sanitaria, el distanciamiento social, saldremos con mucho miedo, por el hecho de no poder acercarnos, abrazar, saber que quizá en el aula no podamos estar tantas personas, por la distancia prudente que se debe tener; sin embargo, siento que se pueden retomar las clases similar a como era antes, bajo normas sanitarias y demás. El desarrollo de la vida diaria, tal vez sea un poco más difícil, precisamente porque [perdimos] la costumbre de movilizarnos hacia ciertos lugares, en este caso a la universidad, además porque nos hemos alejado de la sociedad, es decir, de las personas, en general. Puede ser el volver a retomar la normalidad, entendiendo que muchos de los estudiantes perdimos nuestros empleos y no se sabe si en cuanto pase esto, tendremos un empleo seguro y podamos asistir con tranquilidad a nuestros espacios académicos y en esos espacios académicos se pueda reforzar algunas cosas. En lo social y emocional, tal vez sea más difícil entendernos en esas medidas.

Anexa: Audio Educación – Presencial 06. Entrada: Educación.	Código: AT19EPRE06
Levantamiento: Sandra Camila Hernández López.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE06, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.	