

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 23 de junio de 2020.

Código: AT19EPRE03

Nombre de quien testimonia: Juan David Méndez Delgado.

Actividad que desempeña: Estudiante universitario (24 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Presencial 03.

Mi nombre es Juan David Méndez, soy estudiante de Historia y autorizo el uso de mi testimonio para la investigación. Antes del confinamiento de la pandemia, las prácticas estudiantiles tenían una mayor facilidad en cuestión del trabajo que se realizaba, ya que no se tenía algún tipo de dificultad al desarrollarlas. En mi caso, me encontraba realizando mi trabajo de grado y estaba asistiendo en un semillero de investigación, el cual, aún asisto. En el semillero se realizan diferentes espacios académicos entre profesores y estudiantes en un aula de clase, en el que se tenía la posibilidad de proponer proyectos que ayudarían posteriormente en la profundización del conocimiento, como también en algunas ocasiones, se tenía trabajo de campo con campesinos e indígenas, esto nos permitía tener un mayor acercamiento entre profesores y estudiantes, así mismo, se desarrollaban con mayor facilidad los espacios académicos, por tanto, se podía profundizar en diferentes áreas del conocimiento.

Actualmente, se han tenido algunas dificultades respecto a la agilidad de los diferentes procesos de investigación, [teniendo en cuenta que] la virtualidad no ha superado la presencialidad. Por ejemplo, la interacción entre estudiantes y profesores, cuando realizábamos mesas redondas [donde] se generaban los debates, se tornó más difícil, porque no todos tienen la posibilidad de acceder a internet o quienes lo tienen, habían dificultades en su conexión, esto hace que [se generen] más alternativas tecnológicas y por tanto, [nosotros] como estudiantes tengamos o [desarrollemos] diferentes habilidades que antes no teníamos para llevar a cabo los espacios académicos desde nuestras casas a través de esas plataformas. Por parte de la tesis, no he tenido gran dificultad ya que todo lo he podido realizar desde casa; sin embargo, la virtualidad cambió un poco la metodología, por lo que se convirtió en un reto para llevar a cabo este tipo de investigación, donde a pesar de presentarse algunas dificultades que antes no había experimentado, la he podido desarrollar teniendo una metodología diferente de aprendizaje.

Considero que después de la pandemia, las prácticas académicas, se verán modificadas de cierta forma, ya que la virtualidad habrá generado una mayor aceptación a nuevos espacios

en la academia; sin embargo, la educación necesita de la presencialidad en las aulas de clase en el momento de las explicaciones por parte del docente, creación de grupos de estudio y los debates entre ambas partes (estudiantes y profesores). Entonces, se tendrá en cuenta más la virtualidad sin que los profesores y estudiantes pierdan esos espacios presenciales, ya que la [modalidad] presencial, permite una mayor agilidad en el conocimiento y un mejor desarrollo en el ámbito académico. [Por lo anterior], considero que los espacios presenciales en las aulas de clase, serán más valorados de lo que antes lo eran.

Anexa: Audio Educación – Presencial 03. Entrada: Educación.

Código: AT19EPRE03

Levantamiento: Oscar Blanco Bernal.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EPRE03, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.