

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 11 de junio de 2020.

**Código:** AT19EOR102

**Nombre de quien testimonia:** Rocío Pepinosa.

**Actividad que desempeña:** Orientadora de un colegio público (51 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Orientación 02.

Mi nombre es Rocío Pepinosa y autorizo este audio. Mi trabajo es ser orientadora de la Secretaría de Educación, mi profesión es trabajadora social hace 15 años con la Secretaría de Educación. Antes de la pandemia el trabajo era en instituciones con una oficina que trabajaba directamente con estudiantes y padres de familia, yo hacía una intervención era directa y personal hacía citas previas para trabajar con familia en aquellas problemáticas que tienen los estudiantes en el colegio.

Ahora, en esta pandemia, nuestro trabajo es principalmente en casa, porque la estrategia de la Secretaría de Educación es aprender en cada, es un poco más difícil ya que no puedo ver personalmente a los estudiantes ni a los padres de familia, he trabajado por medio de correos que tienen ellos donde me comunican ciertas guías. Mi trabajo ha sido con unas guías que las envío a toda la comunidad educativa, esta guía llega por medio de un block del colegio por el correo institucional de orientación, entonces, ellos me devuelven esa guía, me escriben en ese correo los sentires que tienen, cuales han sido sus problemáticas más prioritarias que tienen. En este momento, donde estamos en confinamiento, el trabajo ha sido [principalmente] sentada en un computador, lo que hacía rara vez; pero si usaba los medios de comunicación, como el computador, aunque no era tanto ya que mi trabajo era más [estar] en contacto directo con los padres de familia y los estudiantes. Ahora, si tengo que utilizar el computador para saber algo o el teléfono, cuando los llamo y hay una situación grave, hablo con ellos por estos medios; pero, es muy diferente a estar en contacto directo con ellos.

Van a seguir con los informes y reuniones que he tenido con el [...] de la localidad de Puente Aranda, con el rector, los informes que nos manda desde Secretaria de Educación, una fecha posible u optativa son los primeros días de agosto. En lo personal, lo veo difícil porque tendríamos que condicionar los colegios, cursos, todo el [personal] que trabaja ahí, no solo

estudiantes sino administradores, celadores, señoras de aseo [...], condicionarlos a una situación que debamos tener distanciamientos sociales, en lo que se torna difícil ya que, en un colegio con 35 y 37 estudiantes por curso, yo tengo 22 cursos, es imposible. Como los veo, este año terminamos sin ir a las aulas y de forma virtual.

**Anexa:** Audio Educación – Orientación 02. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EORI02

**Levantamiento:** Daniel Felipe Camargo Pepinosa.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EORI02, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.