

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 6 de julio de 2020.	Código: AT19EES01
Nombre de quien testimonia: Catherin Pinilla.	
Actividad que desempeña: Estudiante (17 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Estudio en secundaria 01.
<p>Hola, soy Catherin Pinilla y apruebo el levantamiento de este testimonio. Bueno, yo soy estudiante de grado 11. Antes de la cuarentena usualmente me levantaba a las cinco de la mañana, me bañaba, me vestía, desayunaba y me iba. Llegaba al colegio a eso de las seis y veinte. Y cerraban las puertas a las siete de la mañana. Nosotros tenemos una, algo que se llama atención plena, entonces en la mañana estábamos en ese proceso. 20 minutos llamaban a lista y empezábamos nuestra rutina de clases. Algunos días salía temprano. A eso de las doce y media o dos. Y otros días, dos días de la semana, teníamos que quedarnos a formación SENA. Entonces salíamos hasta las seis de la tarde. Salíamos temprano usualmente o venía a la casa a hacer los quehaceres o me quedaba en casa de mis amigas pasando el rato. Y bueno, en las tardes hasta horas, hasta altas de la noche hacía trabajos y todo lo que tuviera por hacer del colegio. Los sábados y domingos, usualmente si algún compañero familiar estaba cumpliendo años y sus celebraciones en sus fiestas. En las horas de la tarde, los días sábados en la mañana de 8 a 1 tenía un Pre Icfes. Al que asistía para poder tener un buen puntaje en el Icfes y los días domingos si estaba usualmente en casa.</p> <p>Ahora, durante la pandemia, nuestras rutinas han cambiado mucho, principalmente, ahora me levanto a las seis de la mañana, sobre las seis y media a siete, empiezo a estudiar las siete, usamos la plataforma Microsoft Teams para todo lo que se vaya a desarrollar durante el día con respecto al colegio, con respecto a SENA trabajamos en Meet, y hemos tenido muchos problemas con la formación SENA, ya que [...] deberíamos tener 10 horas de SENA en la semana y solo hemos podido contar con las clases de cinco horas a la semana por organización. A las siete de la mañana empezamos clases con más atención plena que al proceso que les contaba anteriormente. De 7, 7:10 a primera hora, todos los días de la semana tenemos dirección de curso en la cual nos preguntan dudas,</p>	

inquietudes que tengamos de este nuevo de esta nueva formación de los trabajos que estamos presentando, ya que todos lo hemos hecho a partir de guías. Guías como, por ambientes, que es algo que trabajamos nosotros, están comunicación y sociedad, Científico-Tecnológico y Expresarte. Entonces, estos tres ambientes se unen y hacen una guía con fechas específicas de entrega. Están todos los temas incluidos en la guía de cada materia y debemos presentarla por partes en los plazos establecidos; estas guías no son guías cortas, son bien largas, por ende, se ha manejado un estrés académico mucho mayor. Nos entregan estas guías, y al finalizar tenemos que siempre hacer una sustentación hablada con los docentes y con todas las personas de grado 11. También en la Formación SENA estamos trabajando a partir de guías de trabajo, entonces cada día de clase nos envían una guía que debemos realizar y al momento de realizarla, en las tardes, nos hacen una videollamada en la cual podemos presentar dudas e inquietudes que tengamos al respecto. Con respecto a matemáticas español, nosotros trabajamos, siempre hemos trabajado con guías. Antes sustentábamos esas guías y a cada docente cada vez que terminábamos cada una en este momento, por cosas de organización, nos toca cada tres semanas. Entonces cada tres semanas puedo sustentar una guía de matemáticas de transición a 11 son 108 guías. Igualmente, en español. Y por año debemos hacer 9. Hay muchas personas que están atrasadas en guías, otras no, pero antes teníamos la posibilidad de sustentar cada semana, en este momento tenemos que sustentar cada tantas semanas es mucho más difícil adelantar las guías que tenemos que presentar. Ahora, aunque no tenemos la necesidad de transportarnos a nuestro lugar de estudio, es mucho más pesado el trabajo, ya que sabemos que empezamos a las siete, pero no sabemos a qué horas terminamos a veces. A veces programan clases por fuera de los horarios o inclusive por la carga de trabajo. Hay días en los que terminamos tipo 10-11, dependiendo [de] las actividades que tengamos que hacer. Además de esto, tenemos el colegio tiene un convenio y Progrentis, entonces, durante la cuarentena tuvimos que hacer los 20 módulos de Progrentis que tenemos establecidos por año y pues en esto también dedicamos mucho tiempo. Con respecto a los sábados. Ya no ya no podemos ir a hacer el preuniversitario, entonces lo hacemos de manera virtual. Por Meet y con respecto a las visitas que hacíamos entre amigos y compañeros varias veces a la semana, más o menos dos. También los sábados las fiestas de cumpleaños. Todo esto ha sido algo que hemos tenido que dejar en un segundo plano.

Con respecto al futuro, ha sido un poco frustrante, digamos, cuando uno está en grado 11 tiene como todo muy decidido y planificado. Y todos esos planes se han venido abajo con esto de la pandemia y en mi opinión, yo creo que, nosotros como grado 11 ya terminamos de forma virtual. No sé si se dé la posibilidad de volver al colegio, aunque no creo. Entonces, como siempre, pensar en todas las cosas que dicen qué once es uno de los mejores años de la vida y cómo al final de esta etapa tan bonita que es el colegio. Y ver qué [...] pues de todas esas cosas no se pueden hacer. Posiblemente ni siquiera se pueda hacer un grado presencial. La seguridad de las Universidades, cada uno se estaba preparando, la mayoría, para universidades públicas; en mi caso, para la Nacional. Saber no saber, no tener una precisión de cómo se van a presentar estas pruebas, no saber

cómo se presentará el icfes. Considero que es muy frustrante, como todo lo que teníamos planeado para este año, que se haya venido abajo. Espero que más allá de este 2020, se puedan solucionar muchas cosas, que el otro año esta pandemia, en su mayoría, cese para poder empezar con estudios universitarios presenciales. Y esperamos que de alguna manera, se pueda hacer el ingreso a la universidad. Sin necesidad de los exámenes presenciales ya que es un gran riesgo para la mayoría.

Anexa: Audio Educación – Estudio en secundaria 01. Entrada: Educación.

Código: AT19EES01

Levantamiento: Milena Pinilla Delgado. Como acudiente Milena Pinilla Delgado.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EES01, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.