

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 25 de junio del 2020.	Código: AT19EEB02
Nombre de quien testimonia: Nicol Sofia Higuera Villalba.	
Actividad que desempeña: Estudiante (13 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Estudio en básica 02.
<p>Buenos días mi nombre es Nicol Sofia Higuera Villalba y mi nombre es Esteban Ricardo Higuera Villalba soy hermano mayor y soy acudiente de ella y yo apruebo este testimonio. Bueno, la educación presencial en mi colegio antes de la pandemia, pues, era que tocaba ir ahí y tener las clases presenciales, lo cual consistía en un horario de 8am a 4pm que era una jornada de un día completo, excepto los viernes que era medio día, y pues normalmente bueno, generalmente, nos teníamos que levantar muy temprano y tomar una hora de ruta; la ruta la cual duraba el recorrido una hora, que era una hora de ida y una hora de vuelta. Veíamos entre 12 o 13 materias en el colegio, las cuales eran de todo tipo entre, matemáticas, biología , química y pues, por ejemplo, en biología y química hacíamos laboratorios, teníamos salones como para cada materia y como especializados en cada cosa, también teníamos clases de modalidad que era como para desarrollar el potencial de las personas en distintas áreas, como la danza, las artes, la música y pues también también teníamos en ese horario unos descansos, los cuales teníamos socializamos con las distintas personas del colegio, teníamos un servicio de alimentación en el colegio, había instalaciones como para hacer un tipo de deporte como canchas de fútbol, de voleyball; también teníamos unas clases de educación física y pues en sí la educación presencial antes de la pandemia pues [...] se trataba de socialización o sea, que nosotros hacíamos trabajos grupales y las profesoras nos explicaban apoyándonos en distintas formas o como tipos o sea, como tratando de que la personas pudieran, cómo que pudieran, desarrollar su potencial pero ayudando a las demás personas. Nosotros teníamos salones que eran especializados y lo que hacíamos era que como cada cierto tiempo pues hacíamos tipo presentaciones de las cosas de lo que habíamos elegido, lo que nos gustaba, digamos, cuando llegábamos a una cierta edad o el curso octavo, elegíamos lo nuestro como, lo que</p>	

nos queremos enfocar en modalidad; y los años anteriores lo que hacíamos era una rotación para [ir] aprendiendo distintas cosas.

Pues ahora la educación es virtual, tenemos las clases virtualmente o sea, me refiero no tenemos total el horario completo de las 8 horas de pura clase, sino lo que hace los profesores es ahora enviarnos guías, los que se van seccionando por partes, digamos como por semanas entonces la primera semana son como explicaciones la segunda como, actividades y pues ya no hay como tanto trabajos en grupo es muy poco, las clases se han disminuido o sea, no que se han disminuido en sí que ya no hay clase sino que, ya no hay como tantos encuentros, o sea, como tantas tantos seguimientos, y pues lo que hacen los profesores para que nos quede más fácil a nosotros dividir o sea, como veíamos muchas áreas que serían como 12, veíamos 12 materias o más lo que hacen es cómo dividir las como por el área de, matemáticas, el área de lenguaje, el área de ciencias naturales y lo que hacen como entre ellas buscar tema que se unan y así queda como más fácil aprenderlos y entregar los trabajos y nosotros tenemos como a mitad de periodo un corte, lo que hacen es cómo verificar [...] a los estudiantes, en qué hay fallas, en qué les ha ido bien, en qué les ha ido mal; y pues así hacen como para que nosotros entendamos más en las clases, que eran como en sí, como danzas que era como que tocaba hacerla presencial, también la estamos haciendo pero lo que hacemos es cómo, a veces, la profesora nos da como unas tutorías y nos aprendemos como las coreografías, en educación física, que ha sido como la más difícil, yo creo. Es que nos toca muy difícil hacer ejercicios porque no todas las personas tienen como los espacios adecuados, lo que hacemos es que el profesor en Youtube sube como unos tutoriales y lo que uno hace es ir haciéndolo por semana y al final del periodo lo que uno hace es como grabarse o irse grabando consecutivamente para ir viendo el avance y lo que también estamos haciendo es rumbas virtuales y pues también así ha sido, como ha sido en sociales, en biología, en otras materias que usan, que utilizan, este material de apoyo que antes no lo utilizaban, como videos o guías que antes no se eran tan usadas y que ahora las estamos utilizando.

Bueno lo que yo creo que va a cambiar de la educación presencial en mi colegio sería como [...] yo no lo veo como un cierto cambio en sí, porque hay un problema y es que hay muchísima gente, entonces las instalaciones no está para todas las personas y lo que ha pasado es que, ya casi no se ve como que el aprendizaje de las personas en medio virtual porque pues, ya no se siente tanto acompañamiento por los profesores. por decirlo así, y lo que pasaría sería como, bueno, lo que yo pienso que sería como hasta que la pandemia se acabe podremos como comenzar, lo cual sería como, yo creo, que sería como totalmente presencial, porque se ha visto que han bajado las calificaciones y todo eso entonces yo creo que sería en sí, más o menos, como era antes de la pandemia. Sí, va haber como más cuidado en las rutas, en las personas que nos hacen aseo en el colegio, va tocar como que haya más rigidez y pues, o sea, yo sí sé que nos va tocar ir con tapabocas, va tocar tomar distancia, no se van a permitir como nos va a tocar con guantes o sea, no nos van a permitir como esos espacios de que como éramos 30 personas o 20 personas encerradas en un

salón pues, ahora sí toca los pupitres separarlos pues como una distancia en sí, y pues yo creo que así sería.

Anexa: Audio Educación – Estudio en básica 02. Entrada: Educación.

Código: AT19EEB02

Levantamiento: Luisa Fernanda Cajamarca Rodríguez. Como acudiente Esteban Ricardo Higuera Villalba.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEB02, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Crianza (Según Padres), Infancia (Cotidiana), Relaciones sociales.