

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 4 de julio de 2020.

Código: AT19EEU54

Nombre de quien testimonia: Juan Carlos Ramos Beltrán.

Actividad que desempeña: Estudiante de Ciencias Políticas y Derecho (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 54.

Me llamo Juan Carlos Ramos Beltrán, tengo 22 años, actualmente estoy cursando la octava matrícula en la carrera de Ciencia Política en la [Universidad] Nacional [y] la primera matrícula de la Especialización en Justicia, Víctimas y Construcción de Paz, como modalidad anticipada, [además], estoy a punto de entrar al segundo semestre de la carrera de Derecho en la Mayor de Cundinamarca. Autorizo la obtención de este testimonio. Antes de tener el percance de la pandemia del coronavirus, los procesos de formación profesional eran casi totalmente presenciales, a excepción de las carreras o programas curriculares de las universidades que ofrecen carreras virtuales o nocturnas, [...]. Tanto por parte del estudiante como del docente [era] una labor física y completamente presencial. De mi parte, en el caso de la carrera de Ciencia Política en la Nacional son cursos más o menos grandes, clases mayormente magistrales, de manera que son treinta [a] cuarenta alumnos en salones bastante grandes [donde] se toma la cátedra con los docentes, todo de manera presencial, las preguntas [y] el proceso de acompañamiento con monitores, tutores y docentes en físico. Las labores eran fundamentalmente desde lo físico, cara a cara y la labor docente con el estudiante en una relación [con] un marco real, no virtual, sino presencial y en unos tiempos establecidos por la academia [desde] la Universidad.

Con la pandemia, considero que hay grandes cambios en el sentido que las instituciones de educación superior y en general, lo que hicieron fue acudir a las TIC's como medio para poder resolver los percances, con los cuales se presenta ahora [por] la incapacidad de estar físicamente un grupo grande en el mismo espacio, ya que se saben los riesgos de contagio que esto acarrea, entonces, fundamentalmente las universidades, institutos, academias, colegios y demás, lo que están haciendo en estos momentos es acudir a los medios de tecnología [y] a las comunicaciones para poder suplir esas falencias que no se pueden realizar de modo presencial, entonces, se acude a métodos nuevos e innovadores supongo;

pero también, [es] bastante conflictivo porque es una situación atípica, a lo cual, el sistema educativo colombiano no estaba adaptado ¡Claramente!, o no estaba acostumbrado [al] uso de herramientas como Google Meet, Microsoft Teams, todos los tipos de software que permitan hacer conferencias en vivo a través del medio virtual de las cámaras, computadores y en general, [a] los dispositivos tecnológicos. [A partir de lo anterior] siento que ha sido un cambio duro, particularmente este último semestre que cursé, [porque] estaba cursando un número bastante alto de créditos académicos por el hecho de estar en dos universidades y prácticamente en tres programas de formación a la par, [por lo tanto] es complejo porque uno no está adaptado al tema virtual, hace mucha falta la presencialidad porque [allí] el docente y el estudiante pueden solventar las dudas en el momento [que se presenten], se pueden solventar hablándolas, persona a persona, lo cual hace un poco más asequible y viable la comunicación docente-estudiante. Por otro lado, al traspasar las cosas al medio virtual, hay dificultades porque siento que es el doble de esfuerzo, tanto para el docente como para el estudiante, porque un docente tiene que preparar todas las clases, contenidos [y] ahora, tiene que aprender a manejar herramientas tecnológicas o los softwares [a los cuales], muchas veces no estaban adaptados a manejar, además, hay docentes que ya son de una edad bastante mayor, estaban acostumbrados al procesos académico personal, magistral y todas esas cuestiones, [por ende] les ha tocado hacer el esfuerzo por aprender el manejo de estos softwares y cómo se pueden adaptar para los procesos de las clases. Por parte del estudiante, también es un esfuerzo, porque siento que es un ejercicio que incrementa el tema del trabajo autónomo, [entonces], le toca si o si revise todas las lecturas, si se puede, haga preguntas oportunamente; hay problemas con la comunicación, a veces le toca a uno preguntar las dudas vía correo [electrónico]. En general, es una situación atípica que lleva grandes dificultades en adaptación ya sea por parte de los docentes como de los estudiantes.

La pandemia, ahora, está en un punto crítico aquí en el país. La investigación a nivel global dice que, más o menos en un rango de uno a dos años para que esta situación pueda quizá, corregirse; igual, queda la incertidumbre de si se pueda volver a la normalidad. [Sin embargo], considero que, los procesos educativos van a empezar hacer una transición, sobre todo a los medios virtuales y [el] uso de las TIC's, ya que, por estos percances, realmente es muy difícil que se pueda adaptar unos protocolos que garanticen al 100% la seguridad de los miembros de las comunidades educativas, razón por la cual, se va a priorizar los medios virtuales y se evitará al máximo que haya aglomeraciones de personas en espacios físicos en la normalidad ¡Supongo! De manera que, ahora, las universidades van a estar en ese proceso de capacitación y adaptación de todos los medios virtuales, softwares, tecnologías y demás, para hacer los procesos formativos, priorizando la virtualidad. Por el otro lado, siento que, hay ciertos riesgos porque también, a nivel docente, es preocupante de pronto el nivel de precarización laboral o de exigencias que les van a hacer a los maestros en torno a las nuevas condiciones del sistema educativo, ya que obviamente, se va a incrementar mucho el trabajo para los docentes, incluso, trabajo para

las academias. Personalmente, pienso que es más eso, se va a hacer una transición sobre todos los medios virtuales y espacios digitales.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 54. Entrada: Educación. Impreso en Antología.

Código: AT19EEU54

Levantamiento: Heidi Alejandra Acosta González.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU54, 4 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales, Uso de Tecnologías.