

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 5 de junio de 2020.	Código: AT19EEU50
Nombre de quien testimonia: Ashle Juliana Rojas Hurtado.	
Actividad que desempeña: Estudiante universitaria (20 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Estudio Universitario 50.
<p>Buenas tardes, mi nombre es Juliana Rojas, estudio en la Universidad de Pamplona, autorizo esta entrevista y este testimonio para uso exclusivo académico. Antes de la pandemia, teniendo en cuenta que estudio en otra ciudad diferente a la que vivió, son 8 horas de diferencia de Duitama a Pamplona, entonces, todo es bastante diferente, en cuanto a la independencia, el cambio de una ciudad a otra, [ya que] Pamplona es una ciudad muy pequeña, [por lo tanto] mis desplazamientos son particularmente caminando, duro veinte minutos [o] media hora [desde] el sitio de vivienda hasta la Universidad. Normalmente, mis clases empiezan desde las seis de la mañana y hay horarios que terminan hasta las diez de la noche, [entonces] como la movilidad es mucho más sencilla, las cosas se facilitan. También, cambia en el sentido de la relación que tenemos con los compañeros, al llegar, normalmente con tiempo antes, tener la capacidad de relacionarse con diferentes compañeros, cosa que ya no estamos [haciendo] en este momento, debido a que uno se relaciona [por] redes sociales con uno o dos [compañeros], diferente [a] llegar y saludar con cinco o seis compañeros, [por ende] la relación es mucho más sencilla en la parte presencial. Por lo menos, yo tenía en monitoria dos o tres grupos, es mucho más sencillo, porque uno se relaciona directamente con el docente, son comunicaciones esporádicas y mensajes muy cortos de simplemente reportar al grupo; mientras que en la parte virtual, con todo esto de la pandemia, se complica un poco la comunicación, [porque] tiene que ser un poco más prolongada, a veces es [también] un poco más estresante, teniendo en cuenta que el trabajo con ellos es bastante difícil y los estudiantes tener ese balance es complicado.</p> <p>[Ahora, en estos momentos], es bastante complicado, [porque] si en la parte presencial se estresa, en la virtual el estrés es al máximo. Ver que si antes tenía horarios establecidos, como decía antes, clase de seis [de la mañana] y terminaba a las diez [de la noche], ahora, los horarios no son tan sencillos, [ya que] uno sale normalmente de la Universidad, puede ir</p>	

a comer algo, distrae un poco la mente; por el contrario, [ahora] está condicionado a la pantalla. He tenido horarios desde las siete de la mañana incluso hasta las doce de la [media] noche, teniendo en cuenta que hay temáticas [por] preparar, hay que conectarse a la clase, en las clases presenciales normalmente tiene uno los break, [ahora], si hay un break es de escasamente cinco minutos, entonces, el agotamiento es mucho mayor. Con mis compañeros, se reduce la comunicación totalmente, si antes me relacionaba con cinco compañeros al llegar o incluso iba distinguiendo [uno] que otro compañero cada clase, porque mis grupos eran siempre grandes, ahora, mi comunicación se reduce a uno o dos compañeros, que son con los que tengo que trabajar casi siempre, entonces, uno ya se va olvidando de los rostros de los compañeros, incluso, uno no los relaciona, sino asimila que está trabajando con ellos, [por lo cual] se pierde por completo esa relación directa.

[Estudiar después de la pandemia], será un poco complicado, teniendo en cuenta que los riesgos bajen, pero Pamplona recibe estudiantes de diferentes zonas del país, tengo compañeros del Huila, Pasto, La Costa, de todo lado, entonces, es bastante complicado precisamente tener ese control, tener ahí el riesgo considerando que la ciudad es pequeña y siempre tiene sus horas de aglomeraciones. Es complicado pensar cómo sería esa normalidad nuevamente, precisamente por el miedo y pensar que uno necesita esa normalidad, [porque] yo prefiero mil veces la presencialidad. En mi caso, la universidad maneja 5 materias que son virtuales, pero ni siquiera uno tiene contacto con el docente, sino son actividades donde manejan simplemente un texto, resuelva una actividad en un video, una cosa [y] la otra, esas asignaturas son [por decirlo así], de relleno. Siento que, por lo menos en mi carrera se necesita mucho la presencialidad, en la parte de laboratorios y materias que requieren la práctica, la comunidad necesita diferentes aspectos que es precisamente la relación con [las] personas, no tanto desde una pantalla [y] eso se ha complicado bastante con esta situación. Espero que, aunque se tengan las debidas precauciones, sea mejor la relación, [porque] la idea de todo esto que está ocurriendo es precisamente [tener] empatía con el otro y no tanto decir “listo, usted puede causarme daño, entonces, yo me voy a aislar” sino simplemente tratar de estar en comunión [con] las debidas precauciones [y] normas, tampoco aislarse uno del otro. ¡Muchas gracias!

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 50. Entrada: Educación.	Código: AT19EEU50
Levantamiento: Diana Uscátegui Tobo.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU50, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.	