

| PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA | |
|---|--|
| PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA | |
| FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL | |
| Lugar y fecha: Bogotá, 13 de junio de 2020. | Código: AT19EEU47 |
| Nombre de quien testimonia: Nicolás Rodríguez Cortés. | |
| Actividad que desempeña: Estudiante de comunicación social y periodismo (21 años). | |
| Entrada: Educación. | Ítem: Estudio Universitario 47. |
| <p>Mi nombre es Nicolás Rodríguez Cortés y autorizo la toma de este testimonio. Antes de la pandemia como estudiante universitario era muy rutinario y trivial. Mi universidad queda algo distanciada de mi casa, por tanto, tenía que despertarme una hora y media antes o incluso dos horas antes de la hora de la clase para alistarme, coger el transporte público, antes del inicio de la pandemia, adquirí una moto, entonces, las últimas semanas me estuve yendo en ella. La experiencia estudiantil era buena, las clases eran dinámicas, participativas, disfrutaba el poder interactuar cara a cara e interpelar en la inmediatez, era una situación normal en aquel momento, pero que ahora, se extraña mucho, el hecho de compartir con los compañeros, salir de clase, hablar un rato, entrar a la otra, hacer grupos, se facilitaba mucho más el tema de hacer trabajos en grupo, interactuar con los demás, el profesor y poder participar.</p> <p>Ahora, durante la pandemia, es un panorama bastante diferente con el tema tecnológico y aulas virtuales, es difícil porque muchas veces se convierte en un monólogo las clases, los profesores hablan mucho y lo estudiantes participan poco, aquellos poco que participan, realmente no tienen suficiente injerencia para hacer las clases dinámicas, porque en realidad, son muy pocos, los demás están ausentes o si está no se sabe porque no participan, ya que al estar la cámara desactivada por temas de conectividad, facilita que la persona pueda moverse de su escritorio o de donde se encuentre, como también, hacer otras cosas mientras el profesor dicta la clase. Entonces, se ha tornado difícil en ese sentido, en la comodidad, el desgaste de los ojos, por ejemplo, yo que uso gafas, cuando no las uso, termino con los ojos muy cansados, [molestias] en la espalda y realmente, hacer actividades que te envían por correo, enviarlas sin haber una retroalimentación como lo sería en una clase presencial, donde fácilmente se puede preguntar, interpretar y poner en cuestionamiento ciertas cosas. La dinámica no existe realmente, donde hay una</p> | |

metodología que agrade al estudiante, faltó de que lo conecte y que lo haga concentrar en la clase, por ejemplo, a mi me pasa, no me concentro y me distraigo, tengo otras herramientas como las redes sociales y las chequeo mientras estoy en clase o me ocupo en otras cosas a veces, eso me distrae en gran medida. Lo positivo en esto, es que el profesor puede dar una información, alguna referencia y uno la puede buscar al instante, donde uno se informa inmediatamente, también el tema de los horarios ya que uno puede levantarse un poco más temprano; pero, en cuanto a la pedagogía y aprendizaje si ha venido desmejorando con el paso del tiempo en este confinamiento.

Realmente, podría ser difícil retornar a una normalidad, a menos que haya una vacuna. Entonces, el aforo en los salones, aulas, será muy reducido, van a cambiar las clases, en donde por ejemplo, en mi caso de grupos de 40 personas, se convertirán en clases con menos estudiantes, diría que de 15 a 20 personas máximos, por otro lado, el distanciamiento, la forma de organizar los salones, será muy diferentes, como también la forma en cómo se harán las actividades dinámicas y lúdicas, va ser bastante limitado por tanto, va cambiar mucho la forma en que se den las clases, las relaciones sociales, la venta de productos dentro de la universidad, hasta la organización para ir al baño. En general, dejando de lado la pedagogía y la academia, será difícil como también la dinámica académica. Obviamente, se recuperarán cosas que se habían perdido con el confinamientos, pero no en su totalidad por el tema del distanciamiento; pero, hay que dar el paso y de forma progresiva se irá recuperando la normalidad, tampoco hay que ser alarmistas y esta situación así como cualquier otra pandemia a lo largo de la historia, se sorteará y superará.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 47. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU47

Levantamiento: Andrés Felipe Toledo Quiroga.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU47, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.