

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.

Código: AT19EEU43

Nombre de quien testimonia: Andrés Felipe Aldana Pardo.

Actividad que desempeña: Estudiante de maestría (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 43.

Muy buenas noches, [mi nombre es] Andrés Felipe Aldana Pardo, soy trabajador social, actualmente estudiante de la Maestría de Ordenamiento Urbano Regional en la Universidad Nacional de Colombia [y] autorizo la obtención de mi testimonio para el proyecto de investigación. Frente a la primera pregunta ¿Cómo era el ejercicio de mi rol como estudiante de maestría antes de la pandemia? Antes de toda la coyuntura de la pandemia mi rol como estudiante implicaba desplazarme todos los días a la universidad, estar en constante reunión con mis compañeros de estudio en la universidad o cerca de sus áreas de trabajo, también me implicaba muchos gastos económicos por temas de transporte, alimentación [por] la estancia todo el día en la universidad que anterior a la pandemia, se vieron incrementados dada [el] nuevo acople que estaba teniendo. Mi rol como estudiante de maestría, mis días empezaban alrededor de las cuatro de la mañana, en ocasión a las clases que tenía, debía estar en la universidad a las siete de la mañana y me implicaba estar todo el día en la universidad hasta la noche. Frente al oficio de estudiante, era muy centrado en lo que pudiera hacer dentro de la universidad, las diferentes actividades académicas que tuviera allí y a las dinámicas mismas de la universidad.

Frente a la segunda pregunta ¿Cómo es el ejercicio de ser estudiante de maestría durante la pandemia? Se ha transformado mi rol como estudiante, en razón a que he tenido que manejar diferentes actividades como estudiante de posgrado ¿Qué ha implicado ello? El tiempo que invertía solamente a estudiar, también lo he tenido que poner al servicio de cumplir otras tareas, responsabilidades laborales [y] familiares, tareas en la casa [y] al mismo tiempo desarrollo mis tareas como estudiante, entonces, puedo decir que, durante la pandemia mi rol como estudiante se ha transformado radicalmente en tanto tener que realizar al mismo tiempo el rol como estudiante de posgrado otras actividades propias de la casa y del ámbito laboral y familiar. Ha sido muy complicado poderme adaptar a este ritmo

ya que soy una persona que me creo ser muy organizado para mis cosas, pero, que puede hacer solamente un cosa al tiempo y me ha costado un poco desarrollar ese aprendizaje para trabajar diferentes cosas al tiempo a raíz de la coyuntura de la pandemia y de estar en un mismo sitio haciendo varias cosas al tiempo, creo que hay otra cosa que se ha transformado y es el tema de los ritmos que durante la pandemia se han aumentado, los de trabajo como estudiante y he modificado mis horario cotidiano.

Sobre la tercera pregunta ¿Cómo será el ejercicio de mi rol como estudiante de posgrado después de la pandemia? Creo que implicará alternar un poco como venía organizado, mi vida como estudiante de maestría, antes y durante la coyuntura de la pandemia. Ese ejercicio de ser estudiante de maestría durante la pandemia y cómo esa combinación de actividades que tuve que aprender a desarrollarlas de forma simultánea va a implicar profundizar ese desarrollo de aprendizajes y tareas múltiples, como también poderlas alternar con la semipresencialidad que va a desarrollarse en las universidades y en el posgrado, las dinámicas estudiantiles que tengo actualmente; sin embargo, soy optimista, creo que durante la pandemia pude aprender diferentes cosas que permitieron agudizar, profundizar o fortaleces la forma como venía organizado el desarrollo de mis tareas cotidianas que después de la pandemia y en mi rol como estudiante de maestría va a permitir fortalecer las capacidades personales, como también las capacidades colectivas para cumplir diferentes tareas al mismo tiempo, de la manera más disciplinada y consciente posible.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 43. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU43

Levantamiento: Laura Daniela Salazar Martínez.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU43, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.