

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 28 de junio de 2020.

Código: AT19EEU42

Nombre de quien testimonia: Dylan Olaya.

Actividad que desempeña: Estudiante de Licenciatura (23 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 42.

Buenas tardes, mi nombre es Dylan Olaya, actualmente soy estudiante de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana. Autorizo que se registre y se use académicamente [mi] testimonio. [Antes de la pandemia] era muy rutinario, estresante y a veces un poco aburrido, obviamente no todo, todos los días [era] salir de mi casa, ir a la universidad, haga trabajos y así todos los días, era estresante por el hecho de las cuestiones de los tiempos, es decir, en los desplazamiento que realizaba entre mi casa y la universidad, perdía mucho tiempo, esos tiempos que perdía, eran tiempos muertos, donde tal vez lo hubiera podido aprovechar haciendo trabajos, ese tiempo que perdía, después me hacía falta, entonces, era la rutina y la falta de tiempo para hacer todo lo que tenía que hacer, por supuesto, no todo, como dije hace un momento, no todo puede ser malo y el hecho de llegar a la academia, encontrarme con mis compañeros, los profesores, poder interactuar con ellos, verlos, saludarlos, aprender de ellos, compartir, era lo que me permitía tener un crecimiento académico y socialmente. El estrés, a veces, también me llevaba a colapsar, entonces, intentaba salir de ese estrés y era muy difícil [...], literalmente no podía y estaba todo el tiempo en esas cuestiones, que una cosa, la otra, este trabajo, la presentación, que hay que escribir esto, hacer esto otro [y demás], eso se tornaba muy estresante académicamente hablando, pero reitero, no todo era malo y poder compartir con los pares desde ese estilo de aprendizaje, retroalimentar los conocimientos que se estaban aprendiendo la mayor parte del tiempo.

[Durante la pandemia, la vida académica] cambió totalmente, porque como lo mencionaba, los tiempos disminuyeron, o sea, los tiempos muertos, se redujeron en forma considerable, entonces, ese estrés que tenía ya no es un factor que esté ahí, siento que hay cosas positivas como negativas [también], las negativas es el hecho de poder compartir con los pares, genera una retroalimentación en los conocimientos que estoy teniendo, entonces, en el momento que no tengo que compartir con ello, no tengo esa socialización, ese aspecto

muere o disminuyó notablemente. Por otro lado, la cuestión del tiempo es genial, un aspecto bastante importante también es el tema de la familia, porque estaba bien, cuando tenía toda esa cuestión de la universidad, mi tiempo con ellos, [mi familia], era casi nulo, entonces, era ir a la universidad, volver [y] estar ocupado con trabajos, en una cosa, otra y no compartir con ellos, [eso] ha cambiado rotundamente en este tiempo por la pandemia, ya que mis clases son aquí en la casa, [donde] está mi familia y todo el tiempo comparto con ellos, creo que esos lazos familiares se han vuelto un poco más estrechos, pero así mismo, se han perdido esos lazos que tenía con mis pares, compañeros, profesores y demás de la universidad. Si bien he ganado por algunos aspectos, otros se han perdido, claramente.

[Después de la pandemia, la vida académica] siendo sincero, creo que me va a costar nuevamente adaptarme al estrés, [porque] era habitual en la academia, me va a costar separarse nuevamente de la familia, porque se ha generado ese vínculo afectivo, o [mejor], ha aumentado ese vínculo entre los que estamos en la casa, entonces, el hecho de volver a separarme de ellos, se invierten los valores básicamente, a lo que respondía en la segunda pregunta, nuevamente empiezo a relacionarme, que de hecho, me hace muchísima falta relacionarme con mis compañeros, profesores, pero creería que habría un factor en el que se empieza a ver afectados de nuevo los lazos familiares, no quisiera que fuera así, porque es algo muy bueno, que la familia se vuelva a unir. [...] . Académicamente hablando, no creo que haya muchos cambios, porque creo que todos [o] la mayoría queremos volver a compartir, tener esa concepción o retroalimentación de los conocimiento que debemos tener en la academia, entonces, en entornos educativos lo que sucede es que, interactuar con los conocimientos [y] las personas con el conocimiento, [por lo tanto] en lo personal [y] académico, creería que no van a cambiar; pero, en esos momentos emocionales, creo que si van a afectar, porque me habituado a trabajar de una forma, entonces, aquí en la casa, los tiempos me alcanzan para hacer todo lo que tengo que hacer, para compartir con mi familia, mayor tiempo de esparcimiento, tiempo libre o de ocio, y volver a la normalidad, significa perder todo eso, [por lo cual] habría un cambio emocional en ese aspecto, como lo hubo cuando se inició este aislamiento. Principalmente, sería eso, académicamente no creo que cambie mucho; pero, emocionalmente, esos cambios por mi parte, van a generar cierta afectación.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 42. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU42

Levantamiento: Brayan Andrey Sáenz Fonseca.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU42, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.