

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 29 de junio de 2020.

Código: AT19EEU41

Nombre de quien testimonia: Daniel Chavarro Vela.

Actividad que desempeña: Estudiante de Licenciatura (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 41.

Buenas tardes, [mi nombre es] Daniel Felipe Chavarro Vela, soy estudiante de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, voy en octavo semestre. Autorizo [que se registre y se use académicamente el testimonio]. ¿Cómo era mi vida académica antes de la pandemia? La he dividido en lo que tengo que ver obligatoriamente y en lo que quiero conocer, entonces, estoy en una universidad pública, [por lo tanto] se cree en la democratización del conocimiento para todo el mundo, en ese sentido, yo en los espacios que tenía libre, entraba a otras clases que me gustaran o que quisiera conocer respecto a eso, entonces, entraba a clase con compañeros de Sociales, a sus salones, nunca había problema, [también] con las compañeras de Pedagogía Infantil y dentro de la misma carrera, así era mi vida académica antes. Lo que veía obligatorio con otros compañeros dentro de sus carreras [y] en cuanto a trabajos, siempre [los realizaba] en los espacios de la noche, porque vivía todo el día fuera de casa, entonces, me la pasaba en la biblioteca. Así era mi vida académica.

Durante la pandemia, ha sido complicado todo, [donde] vi un semestre virtual e improvisadamente, entonces, el adaptarse a eso, fue bastante complicado [ya que] nunca he sido organizado con los tiempos, [por decir], que a esta hora voy a hacer tal cosa; pero si tengo que cumplir con ciertas [...] para la Universidad, [por lo tanto] adaptarse a todo lo virtual, fue bastante complicado. [...] En este nuevo semestre, siempre ha estado como, “Ahora, ¿Qué hago?”, [porque] tengo mucho tiempo libre [y] muchas distracciones. Igualmente, estar todo el día en el computador, es desgastante, la vida académica ha cambiado mucho, siento que no he aprendido mucho dentro de la virtualidad en comparación como lo hacía en una clase magistral, donde preparaba todo lo que tenía que hacer y los mismos docentes lo hacían; en cambio, aquí hay más flexibilidad, es entendible porque el desgaste también es bastante. Hay muchas distracciones en muchos sentidos,

mucha gente dice que, depender [de] la actitud que uno le meta a lo virtual; [sin embargo], siento que estudiar una carrera de Humanidades, carrera que implica componentes de literatura, comunicación [y demás], también la docencia necesita la interacción, [por lo cual] mi vida académica antes era basada en una interacción totalmente, [donde] salía de clases, hablaba con mis compañeros todo el tiempo de lo que vi en clase, ahora es, ya Sali de clases [y] me meto a Facebook porque no tengo nada más que hacer, [es] como, me canso y voy, doy una vuelta en la casa, igualmente si he cumplido con todo, pero ahora es más complicado estar ahí, no hay componentes que le colaboren a uno mucho para aprender, [ya que] todo depende de la autonomía y [esa] autonomía se da en todos los lugares y lecturas, que es en lo que se basa mi carrera, se cumple; [sin embargo], no hay un más allá, no hay interacción, no puedo salir del espacio en el que estoy, entonces, es bastante complicado.

¿Cómo creo que será después de la pandemia? Espero y aspiro que en la medida de lo posible, [se] pueda volver a la normalidad, [porque] sí está la esperanza de volver a la Universidad, a [la modalidad] presencial, a esos espacios de interacción que siempre se dieron, donde se compartía mucho conocimiento de todo lo que [se] veía en clase y uno simplemente anotaba como, puedo ver esto, hacer esto y preparar esto para mis clases, entonces, [sí] tratar en la medida de lo posible que sea lo más normal a como era antes, [también] de volver a esos espacios como la biblioteca, sentarme con mis compañeros a hacer trabajos y no estar sometidos a una cámara para decir las cosas, compartir ideas, [lo cual] es posible, pero sigo sintiendo que es bastante complicado [y] limitante de muchas maneras. Siento que, lo único que me ha aportado, [es] organizar tiempo, pero ni tanto, porque siempre he sentido que la casa es un espacio para descansar, por lo que no estoy dentro de ella normalmente, [por lo tanto], cuando ya esté en un espacio de normalidad nuevamente, podría organizar esos espacios para de pronto, hacer trabajos y otras cosas que todavía no me acostumbro.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 41. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU41

Levantamiento: Brayan Andrey Sáenz Fonseca.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU41, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.