

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.

Código: AT19EEU38

Nombre de quien testimonia: Nidia Marcela Ocasiones Puerto.

Actividad que desempeña: Estudiante universitaria (24 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 38.

Mi nombre es Nidia Marcela Ocasiones Puerto, soy estudiante de pregrado del programa de Licenciatura en Matemática. Agradezco la oportunidad de hacer parte de esta investigación y acepto ser parte de ella. Mi actividad estudiantil antes [de la pandemia] era muy cotidiano de forma presencial, lo que permite tener espacios más cercanos con los profes más directo, además se proporciona mayor relación entre compañeros y demás personas; en modalidad virtual no se consideran de tal forma. En este ambiente escolar, era más fácil resolver dudas, inquietudes que se tuviese y de forma inmediata se resolvían; en este momento no se tiene la misma posibilidad. Se tenían esos espacios para compartir, ratificar los contenidos temáticos con los compañeros y reafirmar el conocimiento. En cuanto al ánimo y la motivación, eran estimulados por el mismo entorno, los amigos, compañeros, incluso hasta por los profesores ya que ellos llevan la academia en relación con la realidad. Las actividades eran más productivas, provechosas y así mismo lo mantenían a uno ocupado. Referente a los horarios, no eran tan estrictos de acuerdo con los desplazamientos que estos, también le aportan energía o nos tenía más activos, se podía también programas algunas actividades académicas, pero en sí, siempre había algo qué hacer, crear, asistir a clases, talleres, parciales y posteriormente hacer la retroalimentación de aquello programado.

Durante la pandemia, hubo dos momentos, el primero donde se declaró el estado de emergencia, en el que se tenía mucho tiempo libre, donde dio paso al desorden de hábitos ya que había más ocio, en mi caso no lo hubo ya que vivo en el campo y hay compromisos y actividades que producir [y cumplir]. En la actividad estudiantil, se tuvieron muchas dificultades y aún se tienen, ya que tanto estudiantes como profesores no tienen los recursos para desarrollar las clases en modalidad virtual, por tanto, ha sido difícil en cuestión de adaptación, la falta de crear el hábito, recursos económicos y tecnológicos. Por otra parte,

las dificultades familiares, la salud mental, entre otros factores que nos afectan a nosotros los estudiantes en Colombia. Antes, se tenían hábitos de estudio; ahora, hemos tenido que recurrir a procesos autónomos, ser autodidactas, el aprendizaje es poco motivacional, precisamente por ser un método nuevo al que nos hemos enfrentado con tantas deficiencias, lo que genera dificultad y así mismo, el estado de ánimo no es igual ni tampoco es el mejor, puesto que, incluso, mis docentes tienen esos problemas de afrontar la realidad. Por ejemplo, en mi caso, me llevó a pensar en algún momento el desistir con la continuación de mis estudios, afortunadamente no lo hice y no llegue al punto, ya que hubiera perdido tiempo valioso; aunque siento que es un poco desgastante el uso de herramientas tecnológicas para estudiar, ya que toma tiempo el hecho de estudiar [de forma autónoma], porque como lo comentaba en un inicio, cuando estaba en [modalidad] presencial, uno desarrollaba la duda de forma [directa] e inmediata; por los medios tecnológicos es bastante difícil, [principalmente] en mi área de matemáticas donde por medio de un audio o [mensaje] en WhatsApp, [no se logra] solucionar esas dudas, [por tanto] hay que buscar otras formas más recursivas para dar solución a esas inquietudes. A partir de lo anterior, se empiezan a postergar los compromisos, como también cuando hay distractores donde se generan esos momentos de ocio y diversión, incluso, el mismo estado de [salud] mental es un factor importante en medio de esta situación.

Considero que la actividad estudiantil después de la pandemia también será difícil puesto que, se tendrá que volver de forma progresiva a las clases en [modalidad] presencial, como otras que seguirán siendo virtuales. El contacto físico, será menor con los compañeros, profes lo que afectará [de cierto modo] la salud mental en cuanto a las relaciones humanas. Se verán dificultades para los estudiantes retomar los hábitos de estudio que se tenían antes, pero al final, lo lograremos ya que todo es cuestión de adaptación, como adaptarse a los horarios estrictos. Me interesaré más por alimentar la curiosidad y el espíritu investigativos, apreciaré mucho más volver a la vida social y el ambiente escolar, por tanto, valora [en gran medida] la libertad. ¡Muchas gracias!

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 38. Entrada: Educación.	Código: AT19EEU38
Levantamiento: Sandra Sofía Rivera Nossa.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU38, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.	