

<b>PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL</b>	
<b>Lugar y fecha:</b> Bogotá, 4 de julio de 2020.	<b>Código:</b> AT19EEU35
<b>Nombre de quien testimonia:</b> Paula Morales Cubillos.	
<b>Actividad que desempeña:</b> Estudiante de universidad (20 años).	
<b>Entrada:</b> Educación.	<b>Ítem:</b> Estudio Universitario 35.
<p>Buenas noches, mi nombre es Paula Morales, soy estudiante de la Licenciatura en Humanidad y Lengua Castellana de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, actualmente estoy cursando séptimo semestre. Autorizo esta grabación. Mi experiencia como estudiante antes de la pandemia, se basaba en ir a la Universidad, cumplir con ciertos horarios [y] actividades, retornar a la casa, también continuar con labores de estudio [u] otro tipo de labores. Era bastante provechoso, pero a la vez, era un poco molesto en el sentido de tener que desplazarse, [donde] a veces se requiere del uso de un medio de transporte que en ocasiones no es tan favorable como otros, entonces ese era el punto desfavorable de mi papel como estudiante antes de la pandemia. Al tener que hacer otras actividades además de estudiar, había menos tiempo para realizarla, tocaba extender sus horarios de estudio, hacerlos en otros horarios que tal vez no sean adecuados, pero siempre traté y he tratado de cumplir a cabalidad con todas mis actividades [y] con buena calidad.</p> <p>Ahora, con el cambio radical debido a la contingencia que nos ha llevado la pandemia, en primer lugar es algo completamente novedoso, a lo cual, fue difícil acostumbrarse. La verdad, no soy alguien muy afín a ese tipo de plataformas por las que se está llevando a cabo la educación, entonces, eso me generó un poco de complejidad; sin embargo, hay bastantes puntos favorables: Estar en casa, puede uno destinar el tiempo que [se] utilizaba movilizándose en otro tipo de actividades, incluso mejorar la parte del trabajo autónomo que uno siempre tiene en su vida personal y como estudiante; otro cambio favorable, es lo económico, [ya que] como estudiante muchas veces se ve el aprieto de tener el dinero suficiente para movilizarse [y] para lo que requiere en la universidad, entonces, el estar en casa, uno se libra un poco de ese aspecto. [Además], esto permite muchas reflexiones, cuestionamiento [y] reorganizar mejor el tiempo.</p>	

Pensar en mi vida como estudiantes, posterior a todo este confinamiento [y] una posible llegada al fin de la pandemia, no veo la posibilidad que todo sea como antes, [donde] un tenía cierto tipo de interacciones con otros compañeros y demás. Es importante ver que esto más allá de afectarnos como estudiantes, nos afecta como personas, entonces, más allá de ver y aceptarlo, es importante interiorizar y saber llevar a cabo. Creo que la educación y el papel de estudiantes, cambiará en muchos sentidos, como los que ya mencioné, [por decir], los espacios académicos serán completamente distintos, se me ocurre pensar que en algún momento, se pueda llegar a la virtualización completa de toda la educación, porque no estamos exentos de nada, también en que existirán más herramientas tecnológicas que faciliten el acceso a diferentes plataformas y permitan otro tipo de interacciones. Una de las mayores preocupaciones como estudiante, es pensar en lo económico y en lo práctico, si bien el ser estudiante de una Licenciatura vincula más el aspecto de la educación, nos pone a cuestionarnos o al menos, me hace cuestionar en cómo podrían hacerse los ejercicios de práctica, entonces, hay que empezar a contemplar muchísimas cosas virtuales, herramientas [y] plataformas, porque la verdad, no veo una llegada [cercana] de la presencialidad como lo era antes del confinamiento; si llega, habrá un cambio radical en todo sentido. Básicamente sería eso.

**Anexa:** Audio Educación – Estudio Universitario 35. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EEU35

**Levantamiento:** Yeisson Miguel Regino Vergara.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU35, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales.