

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Soacha, Cundinamarca, 3 de julio de 2020.

**Código:** AT19EEU30

**Nombre de quien testimonia:** Sara Valentina Ovalles.

**Actividad que desempeña:** Estudiante (18 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Estudio Universitario 30.

Muy buenas noches, mi nombre es Sara Valentina Ovalles Ramírez, estudiantes de pregrado de la carrera Administración Ambiental de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y deseo que se publique mi testimonio. Actualmente me encuentro en tercer semestre de la carrera; sin embargo, tuve dos semestres sin esta modalidad virtual. Al inicio de mi carrera, era de manera presencial, los estudios eran rigurosos, los trabajos que dejaban tendían a ser en grupos o si los realizabas individual, lo hacías en acompañamiento [de] un docente o una guía, tú podrías preguntarle al instante de realizar la actividad del docente, la realización de parciales y quices eran muy exhaustivos en cuanto a la duración y el tiempo de llegada, por decir, antes de que iniciara este proceso de la pandemia, tenía que levantarme aproximadamente dos horas antes de mi primera clase, tenía clases de 7 en Bosa, [por ende] tenía que levantarme a las 5 de la mañana para salir a las 5:30 y llegar a mis clases a tiempo. Muchos profesores de primer ingreso eran muy estrictos en el sentido que, si uno no llegaba a tiempo, cerraban la puerta y uno se quedaba sin la nota; sin embargo, teníamos bastante conocimiento a la hora de tener atención del profesor, las clases más de ser una cátedra eran dinámicas y recibíamos directamente el conocimiento de nuestros docentes, si teníamos dudas era más sencillo preguntarle. Por ejemplo, en clases de cálculos o químicas, donde se tienen que realizar procesos, prestar atención [del] paso a paso que se realiza hasta llegar al resultado final; sin embargo, afortunadamente ya estábamos terminando el semestre.

Ingresamos a tercer semestre con modalidad virtual, esto significó un gran cambio, el uso de plataformas virtuales, porque la mayoría no utiliza la misma plataforma, la general es Meet, usan zoom u otras aplicaciones como Classroom, que se utiliza para subir trabajos, ejercicios y tareas. En el desarrollo de prestar atención, era más de no ser metódico, se sentía una clase más fluida en [modalidad] presencial, hoy en día muchas personas tenemos

conocimientos, se levantan y más que asistir a clases, simplemente entra a la plataforma, no presta atención, a veces el cansancio o el mismo hecho de tener la facilidad de no tener el docente al frente, genera una gran distracción, también las dificultades en el hogar y demás. Antes en modalidad tanto presencial como virtual, uno tiene que hacer un autoestudio, tiene que hacer un repaso para reforzar el conocimiento propio sobre las materias, pero es más sentido de autoconocimiento. Por ejemplo, los profesores ahora están utilizando la modalidad de generar cuestionarios, que nosotros hagamos exposiciones, buscan maneras creativas para hacerlas; sin embargo, esto lleva a un auto investigación, demasiado intensiva, he tenido materias donde casi el primer corte [hubieron] demasiadas exposiciones, pero creo que los docentes también deberían dar su granito de arena, [ya que] antes de empezar a realizar trabajos, en el sentido de conectividad, tuve problemas para aplazar semestre, porque en mi hogar solo contamos con un computador y es el computador de mi hermano y quien la mayoría de tiempo lo utiliza, a mí, gracias a Dios tuvieron la facilidad de prestarme un portátil; pero, si no hubiera tenido la facilidad de que me hubieran prestado este, ahora mismo, tendría el semestre aplazado. La modalidad que ha tomado la pandemia, muchos estudiantes optaron por la decisión de aplazar o cancelar el semestre por el hecho de que una persona en una Universidad Pública, no tenemos los mismos recursos ni asequibilidad.

De [lo] que va a pasar después de la pandemia, no sabría decirlo con claridad, porque espero que retomemos nuestras clases virtuales, es esa falta de apropiación de los estudiantes, al estar en la sede, utilizar los recursos que tenemos derecho, por ejemplo, los laboratorios en mi carrera, hacer una carrera teórico práctica, [por lo tanto] tenemos bastantes laboratorios a lo largo de la carrera y muchos nos hemos visto afectados, también, en el sentido de tener salidas extracurriculares, en mi caso, me cancelaron 3 con este semestre y el anterior, [lo que] genera un conocimiento empírico. Esperemos que después de la pandemia, la Universidad y administrativos retomen sus actividades habituales, [se puedan] realizar campañas y convenios y [poder] reintegrarse después de esta gran afectación que fue el COVID, porque en realidad, muchos estudiantes se alejaron, uno diría que tuvieron más conectividad, empatía, hablaron durante los Meet para realizar las cosas que en realidad, la presión psicológica y el hecho de querer alcanzar una nota en las clases virtuales, donde muchas veces es esa necesidad de la presencialidad, estar ahí y escuchar al docente, de realizar prácticas [en] laboratorio; tú puedes hacerlo con simuladores, pero no es lo mismo que estar ahí experimentando, son cosas fundamentales para nosotros como futuros profesionales; sin embargo, creo que aproximadamente en 6 meses o un año, estaremos retomando nuestras clases, tendremos que [usar] medidas de prevención, tener nuestro distanciamiento, pero estoy segura que vamos a retomar las clases presenciales, porque es fundamental para nosotros, el país no se va a frenar por ello y espero que encuentren una cura pronto para acelerar este proceso. Ese sería mi testimonio, muchas gracias por escuchar.

**Anexa:** Audio Educación – Estudio Universitario 30. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EEU30

**Levantamiento:** Cristian Felipe Ovalles Ramírez.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU30, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales.