

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 2 de junio de 2020.

**Código:** AT19EEU24

**Nombre de quien testimonia:** Leidy Camila Bermúdez Lara.

**Actividad que desempeña:** Estudiante ingeniería Ambiental (22 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Estudio Universitario 24.

Mi nombre es Leidy Camila Bermúdez Lara, tengo 22 años, soy estudiante de Ingeniería Ambiental y autorizo este testimonio para la elaboración del proyecto investigativo. Respondiendo a la primera pregunta, en mi caso considero que al tomar clases presenciales, uno atendía mejor a ellas, el nivel de concentración era mejor, no habían distractores, al momento de tener alguna inquietud se podía preguntar al profesor de una manera más eficiente y rápida, de este modo se aclaraban las dudas bien fuera con el profesor que estaba dictando la clase o con otro que pudieras encontrar en algún momento [determinado]. En relación al estudio, considero que no era tan exigente; sin embargo, en las entregas de trabajos, se veía uno más obligado a entregarlos, [puesto que] uno no iba a llegar a una clase sin el trabajo, sabiendo que el profesor podía pedirlo en frente de todos los compañeros en lo que se podía ver afectado [uno como estudiante].

Mi aprendizaje durante la pandemia, de cambiar de una modalidad presencial a una virtual, fue muy duro, ya que el grado de exigencia aumentó, prácticamente tu eres el responsable de querer o no aprender, si realmente quieres poner atención a las clases o simplemente de conectas, te acuestas a dormir o te pones hacer otra cosa diferente, como también falla el tema de conectividad, en muchos casos no era lo más eficiente, las clases no quedaban claras porque se escuchaba entrecortada la información, en ocasiones los profesores no sabían manejar el tema, además, considero que para ellos fue un gran reto el poder afrontar esto, donde unos sobresalieron y otros lo vieron como un problema, el cual podía excusarse, por fallas de internet, por decir, algunos se ponían bravos porque era a uno que le fallaba el internet. En esta modalidad, ya no te puedes quedar con lo que se dice en clase, sino que tienes que apoyarte en fuentes externa como documentales, libros, [videos y demás], entonces sí cambió en gran medida el aprendizaje, debido a que es más autónomo, ya no necesitas de alguien mas sino es solo compromiso tuyo.

Después de la pandemia, espero que mi aprendizaje mejore, ya que con la modalidad virtual, la universidad podría aplicar tanto presencial como la parte virtual también, hacer una combinación de ambas, para que así mismo uno no se quede solo con las clases, sino que además se exija un poco más, luego de haber creado conciencia de lo duro que puede llegar a ser dictar una clase en [modalidad virtual]. Considero que [debemos] aprovechar más los profesores, ya que no es lo mismo tenerlos a través de una pantalla o una cámara a tenerlos de forma presencial, por lo que comentaba hace un momento, es más factible la comunicación persona a persona porque uno puede hacerse entender mejor, las cosas pueden quedar más claras, como también el hecho de apoyarse con los compañeros, creo que estamos en una comunidad de individualismo, la idea es trabajar juntos, fomentar el trabajo en equipo, de ser necesario compartir con nuestros compañeros y amigos que vamos encontrando a lo largo de nuestra carrera. Se debe hacer un mejor uso de los espacios [que brinda] la universidad, como los conversatorios, laboratorios y demás actividades que ellos realizan, ya que si ellos lo hacen es porque algo bueno deberá dejar en nuestras vidas, por lo tanto, no despreciar ese tipo de actividades. Por lo anterior, considero que el aprendizaje después de la pandemia debe ser mucho mejor, no tanto por la universidad sino por uno mismo porque uno tiene que esforzarse y sacarle el jugo en lo que más se pueda [de todo aquello] que nos brinda la universidad y demás centros educativos de aquí en adelante.

**Anexa:** Audio Educación – Estudio Universitario 24. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EEU24

**Levantamiento:** Yira Alejandra López Silva.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU24, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales.