

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 4 de julio de 2020.

Código: AT19EEU22

Nombre de quien testimonia: Kerly Dayana Luque

Actividad que desempeña: Estudiante (21 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 22.

Buenos días, mi nombre es Kerly Dayana Luque, estoy estudiando Ingeniería Industrial, [me encuentro] en cuarto semestre en la Universidad Distrital y autorizo el uso de la información con fines investigativos. La primera [pregunta] es ¿Cómo era la educación antes de la cuarentena? Yo, tomaba la educación presencial, [entonces], el desarrollo de los talleres, parciales [y] trabajos individuales como en grupo, se [realizaban] dentro de las horas de clase y en algunos espacios a los que llamamos “huecos”. La entrega de algunos de ellos, eran de manera presencial y otros se hacían por el aula virtual, correo electrónico, ya que algunos contaban con bastante información, entonces, no se imprimían [por] el cuidado del [medio] ambiente y demás. Mi medio de transporte era el Transmilenio o en ciertas ocasiones el SITP, [por decir], yo me levantaba más o menos [a] las 3:30 de la mañana, salía de mi casa tipo 4:15 o 4:30 [de la mañana], ya que el Portal de Las Américas se suele congestionar bastante, entonces, se demoraba siempre más o menos hora y media [o] dos horas en llegar a la universidad.

[La] segunda pregunta ¿Cómo es la educación durante la cuarentena y cuáles han sido los cambios dificultades y ventajas? La educación durante la cuarentena ha sido un poco compleja; sin embargo, cabe resaltar que muchos docentes han hecho lo posible por llevar a cabo la metodología y el aprendizaje, de la manera correcta y con buena disposición a sus estudiantes. Hay fallas de conectividad, [ya que] no todos los estudiantes cuentan con los recursos necesarios, es más difícil organizar el tiempo de encuentro con otros compañeros por la conectividad o las materias, ya que no hay encuentro presencial, [que] por lo general, es donde uno se suele poner más de acuerdo; sin embargo, hay profesores que han hecho lo posible porque nosotros podamos entender la temática que ellos desarrollan dentro de sus clases. Ha sido complejo porque se generan bastantes dudas que no siempre se pueden resolver como si se tuviera una clase presencial, entonces, ha sido

una desventaja. Yo, cuento con con dos materias teórico prácticas y para la simulación de los laboratorios, ha sido complejo, ya que mi computador no cuenta con algunos recursos necesario para que lea el simulador y algunos compañeros míos es a [quienes] les toca manejar el simulador [y] yo me encargo de la parte de cálculos, análisis de resultado y demás; pero es una parte complicada porque hay muchos laboratorios que requieren [ser] elaborados de manera principal [y] lastimosamente esta época pandemia no lo permite. Las ventajas: [es de] reconocer que los profesores fueron capacitados antes de entrar a clases y están haciendo todo lo posible, [además], hay compañerismo y buena asesoría en todo eso.

La tercera pregunta es ¿Cómo cree que será la educación después de la cuarentena? Pienso que será un poco difícil adaptarse a un cambio tan repentino nuevamente, ya que tienen que manejar todos los protocolos de seguridad establecidos dentro del marco de la salud, entonces, para que se vuelva a una presencialidad, pese a que digan que el virus está un poco tratado y demás, va a ser algo que tiene que ver con mucho cuidado y [ser] muy riguroso, porque no podemos poner en riesgo no solo de nuestros compañeros [sino también de los] profesores, [quienes] también ya son algunos de la tercera edad y siento que es necesario llevar todos los protocolos que sean requeridos por la alcaldía y el Gobierno, estipulados por el sistema de salud colombiano. Va a ser un aspecto bastante difícil, ya que hay personas que todavía no están lo suficientemente atadas a llevar [a cabo] cada protocolo y no le prestan la suficiente importancia a esto; pero creo que será necesario, que, cada estudiante llevemos este procedimiento a cabo [y] de la manera correcta. Un gusto haber respondido esta encuesta.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 22. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU22

Levantamiento: Jorge Daniel Gómez Vanegas.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU22, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.