

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 2 de julio de 2020.

Código: AT19EEU14

Nombre de quien testimonia: Wendy Angulo.

Actividad que desempeña: Estudiante (22 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 14.

Soy Wendy Angulo, estudiante de enfermería de la Universidad Nacional de Colombia. Acepto la participación en el estudio. Considero que antes las clases virtuales se reservaban para ser utilizadas solo en algunos casos, por ejemplo, los programas semi presenciales o a distancia y en otros programas, como recursos complementarios, con lecciones o videos, pero no más allá y tampoco dependía de ello la enseñanza o el aprendizaje.

Ahora, las clases virtuales son esenciales para continuar con los procesos educativos en todos los niveles de formación, es decir, desde el nivel preescolar hasta el nivel universitario. Y en ámbitos tanto enteramente académicos como libres, por ejemplo, danzas, artes, música, etc. En mi experiencia, en muchas clases el proceso pudo continuar e incluso se dio la búsqueda de distintas herramientas tecnológicas que pueden usarse para mejorar la forma de enseñanza o pedagogía. Desde luego, hubo varias dificultades en este proceso como el desconocimiento en el manejo de estas herramientas en profesores y nosotros como alumnos, pero esta barrera se superó a través del tiempo, por ahí dicen que “la práctica hace al maestro”. En mi caso, y el de algunos compañeros, tuvimos problemas para comunicarnos asertivamente durante las clases, esto debido a que no contamos con micrófono o cámara, a pesar de estas barreras mucho del conocimiento que los docentes tienen para transmitirnos llegó a nosotros. Es claro, además, que deja en evidencia algunos déficits que posee el país en todo su territorio en cuestión de educación y acceso a la misma. No solo en pueblos o municipios alejados de las grandes capitales donde comúnmente se piensa que son las zonas con dificultades, con esta crisis se ha demostrado que aún en las ciudades capitales existen obstáculos en el acceso a la educación de calidad.

A pesar de que las aulas virtuales han llegado a nuestra cotidianidad forzosamente, pienso que es un avance en cuanto a la implementación de las tecnologías en la educación, en la búsqueda de herramientas y utilización de diferentes metodologías. También, creo que, en

el futuro, debido a la utilización actual, se van a quedar y serán parte importante del proceso de enseñanza-aprendizaje, en especial, en la educación universitaria, donde quizás se pueda implementar de una mejor forma. De cierta forma, también creo que puede llegar a implementarse en la educación básica y media, en la búsqueda de otras herramientas, en los profesores, mejorar su pedagogía, cómo llegar más allá, llegar a los estudiantes; porque las cosas cambian con el tiempo y las personas avanzan hacia el manejo de las tecnologías y la educación por su parte no se puede quedar atrás, también necesitan avanzar en este aspecto.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 14. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU14

Levantamiento: Jessica Daniela Durán Garzón.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU14, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.