

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bucaramanga, Sant., 1 de junio de 2020.

Código: AT19EEU13

Nombre de quien testimonia: Deybor León Jaimes.

Actividad que desempeña: Estudiantes de ingeniería ambiental (27 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 13.

Hola, muy buenas mi nombre es Deybor León, soy estudiante de ingeniería ambiental y por el momento solamente me dedico a terminar el pregrado y ya conozco los términos y condiciones de la investigación y acepto participar en ella. Para ello pues responderé a las tres preguntas; la primera cómo era el ejercicio de una clase virtual antes de la pandemia bueno yo creo que antes de la pandemia, una clase virtual lo que hacía era cómo se explicaba el contexto y de la clase se explicaba como los parámetros, y se hacía como el ejercicio de explicación del tema y ya, pues [si] quedan dudas se responden y esa era toda la metodología.

Creo, no estoy completamente seguro, que de antes al ahora cómo se hace el ejercicio [en] una casa durante la pandemia [...] estoy completamente seguro que la metodología no ha cambiado nada, en absolutamente nada, o sea, sí hemos estado tratando de innovar y he tenido docentes que la verdad intentan dinamizar, cómo tratar de cambiar ciertas cosas, como que no se torne aburrida la charla, como la interacción pero de todas formas sigue siendo como la misma metodología delante de la sociedad; el esfuerzo de los docentes es cómo, o sea, para algunos es grande. por tanto tema virtual y todo eso pero, siento que se centran como en lo mismo en explicar el tema y [si] quedan dudas, responden sino pues, aja, y dejan la opción como de: hey muchacho, si tienen preguntas y necesitan una asesoría me escriben. Pero, pues al final de cuentas eso nunca sucede porque estamos como tal todos en casa y ese es el punto, en la casa tus padres te necesitan para X o Y cosa, estás en clase y te llaman para X o Y cosa, entonces tú no puedes estar enfocado 100% en la clase, tú no puedes estar enfocado 100% cómo están los trabajos, revisar los videos, guías ya cuando termine la clase que se supone que los docentes le suben los vídeos a la plataforma como para que los revises, como para que resuelvas las dudas, si se te olvidó algo que tengas ahí, como el apoyo material Pero de todas formas, es complejo en la mezcla

de las clases virtuales, por lo menos en mi caso, yo estoy terminando la carrera y muchas de las materias son muy importantes y siento que, de todas formas el aprendizaje que yo tenía o, bueno, el proceso aprendizaje que yo tenía en un aula de clase al proceso de aprendizaje que he tenido, porque pues sí lo tenía en una clase virtual, no es el mismo; siento que es muy mínimo, siento que esperaba aprender más pero pues en esas condiciones no puedo como esperar a que pase la pandemia y volver a retomar la materia que estaba viendo durante la pandemia. Siento que estoy como desenfocado, en enero con respecto a esas materias y eso me molesta muchísimo porque pues igual no me quiere convertir en un ingeniero mediocre y ya, pero bueno.

¿Cómo pienso que serán las clases después de una pandemia? no sé, creo que tenemos que en cierta forma revolucionar un poco el término de de clase virtual, o sea, que no solamente se base en la misma metodología que se presentó en antes y durante tiene que tiene que cambiar algo tienes que no solamente compromiso de estudiante, sino también del docente porque, igual he tenido docentes en las que las materias se tornan demasiado aburridas, o sea, es una cosa impresionante docentes qué pues para cambiar la metodología de lo que hacen en cada clase cambian como tal la plataforma de su encuentro y tiende a ser inestable eso, porque pues en todos los estudiantes no contamos con un computador, no todos los estudiantes contamos con un celular con bastante capacidad para descargar X y Y aplicación que nos está pidiendo, entonces también se torna como muy molesto en esa parte, porque pues igual los choques y el estudiante siempre va a tirar a perder entonces hoy a la idea no es como imponer la idea, es cómo proponer y que ambas partes como tal estén de acuerdo. Entonces creo que la idea de un ejercicio virtual, de un encuentro virtual, tiene que tornarse como más ameno y como más en condiciones en las que tanto estudiantes como docentes, puedan estar en un ambiente tranquilo en el que la afectación de la familia, por parte del docente y del estudiante, pueda cómo trabajar, puedan como interferir de alguna forma y pues ese proceso de aprendizaje qué pues igual los estudiantes pueden adquirir del docente, sea como más amena; además que el plan de estudios siempre tiene que estar como más disponible al estudiante ya que, no solamente es trabajo del docente realizar la clase sino también que de los estudiantes, creo que donde el plan de estudio sea como más representable, como más cercano al estudiante y tú puedes, como, bueno, ya vi esto esta clase de esto, vamos a preparar esto porque pues el único que no quería que problemas el profesor, es el docente, también los estudiantes debemos tener ese compromiso y bueno muchísimas gracias y suerte. Que estén bien.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 13. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU13

Levantamiento: Cristian David Duran Garzón.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU13, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.