

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 24 de junio de 2020.

**Código:** AT19EEU10

**Nombre de quien testimonia:** José Luis Barliza.

**Actividad que desempeña:** Estudiante de medicina.

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Estudio Universitario 10.

Mi nombre es José Luis Barliza soy estudiante de medicina de la Universidad Nacional de Colombia en décimo segundo semestre y autorizó que mi testimonio sea levantado para los fines de la investigación y la investigadora. El proceso de formación antes de la cuarentena realmente era muy presencial en el sentido de que si había alguna reunión del servicio, si había algún caso clínico por revisar o alguna temática o revisión de tema tenía que hacerse en grupos, en salones con estudiantes, internos, residentes, el doctor a cargo, los doctores invitados dependiendo de la situación. Entonces, inicialmente, eso era así como un momento específico para la formación. Cómo tal, las revistas que antes eran muy abundantes de que había mucha gente y que con el momento de [...] y que digamos se prestaba para hacer academia como adicionalmente; digamos que el estudio era muy autónomo.

Entonces, ya con el tema de la cuarentena, ya con la virtualización que se fue viviendo comenzamos a ver revisiones de tema me [...] han parecido muy dinámicas, me han parecido como muy... pues hay problemas de accesibilidad en ocasiones, hay hospitales que no tienen internet, donde uno no puede contar con un computador, entonces toca conectarse desde el celular los audífonos y disponer un espacio donde uno tenga. [...] Como ya no pueden existir aglomeraciones, digamos, que ya no existe una disposición para la escucha entonces uno mismo la genera. Pero, sin embargo, a la vez tiene una facilidad la cual es tener una conectividad y una accesibilidad de muchos profesores, de muchas personas y hacer un poco más integral en medio de lo difícil que pueda llegar a ser. Además de que, es complejo no tener esa interacción humana con el docente o con la persona expositora, entonces, además de que por sí ya se dificulta hablarle a una pantalla, no es lo más cómodo, se presta para muletillas, se presta para deshumanizar un poco la interacción. Sin embargo, no ha sido del todo malo por lo que acabo de mencionar. Entonces eso

principalmente en el área de medicina y además de que también se perdió mucho de los estudiantes las revistas ahora son mucho más asistenciales por evitar exposiciones, entonces se pierden algunas funciones de algunos profesores, algunos profesores no pueden ir al hospital por su edad o por tener factores de riesgo que los predisponen y el hecho de que no haya estudiantes de pregrado como tal, o sea, de primero a décimo resta mucho del proceso académico que es tan fundamental en esa etapa de la formación para uno por el hecho de que no están, entonces también se pierde eso y a veces sólo queda en labores asistenciales.

Cómo creo que va a ser el proceso después de la cuarentena, yo creo que las reuniones virtuales se dieron cuenta de que realmente no todo el mundo tiene que estar en un salón o tiene que haber tanta parafernalia y, pues, realmente se puede disponer de horario que facilita tanto la accesibilidad ya que, casi todo el mundo tiene internet, un celular, una computadora en nuestra carrera entonces puede conectarse o entre varios grupos planear dentro de la rotación; por ejemplo, estar haciendo las labores asistenciales y parar un momento. Yo creo que se va a transformar mejor, se va a organizar de una manera más óptima pero creo que vamos a ir por el mismo camino que ya íbamos. Pero la verdad no creo que vaya a variar mucho en mi caso específico o en el caso específico de nosotros, porque mucha parte es práctica. De pronto. sí van a surgir nuevos recursos para hacer más interactivo el asunto, como en los casos clínicos porque si no deja de ser un poco desvinculante ver una pantalla y no tener esa interacción social y académica con con el resto de padres y profesores.

**Anexa:** Audio Educación – Estudio Universitario 10. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EEU10

**Levantamiento:** Adriana Díaz Cuevas.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU10, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Relaciones sociales.