

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 5 de julio de 2020.

Código: AT19EEU07

Nombre de quien testimonia: Santiago Vaquero.

Actividad que desempeña: Estudiante de Ingeniería Civil (21 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 07.

Muy buenas tardes, mi nombre es Santiago Vaquero, [tengo] 21 años de edad. Estudio ingeniería civil en la Universidad Distrital y doy total autorización de este audio para la utilización con fines educativos. Mi opinión acerca de la educación antes de la pandemia, pienso que era algo a lo que el mundo en general estaba totalmente acostumbrado a la actividad en las aulas de clase que se venía manejando desde hace más de 50 años, tenía muchas falencias, como muchas virtudes de las cuales nos venimos a dar cuenta en tiempos de pandemia. Muchas falencias, como el poco interés de muchos profesores del conocimiento, [que] simplemente se preocupaban por dictar su tema sin importarle si los estudiantes entendían, no entendía, y mucha. Y otra, y una de las virtudes que presentaba este tema es la interactividad con los estudiantes y asimismo con los profesores. Pienso que para una carrera práctica los temas [...], los temas en antes de la pandemia, eran mucho más entendibles como lo son ahora.

Es que [con la pandemia] el desinterés ha aumentado notoriamente, tanto como de los profesores, como los estudiantes debido a que el trabajo se había ido se ha visto incrementado en casi un 70 80% por la cantidad de trabajos y de de temas que nos exponen los profesores debido a que simplemente ponen exposiciones todo el semestre sin importar realmente si o no entiende sin tomar a veces el tiempo de una explicación profunda de unos temas que sí son importantes para la construcción de una carrera de un intelecto también opino que durante la partida demostrado que el interés mutuo es algo muy importante que los profesores, tal vez, antes no valoraba así como ellos antes podían dejar miles de trabajos, simplemente los califican al final. [Ahora] se dan cuenta que en la pandemia los trabajos realmente construyen persona y construyen al estudiante, por eso les están dejando tanto trabajo y se debe a la acumulación que, finalmente ellos también tendrán que asumir que el estudiante en pandemia exige más y exige la devolución total de las notas de

trabajos que entregue. Otro tema importante es la exclusión que se da indirectamente a los estudiantes con bajos recursos, debido a que no todos tenemos la capacidad de tener internet 24 horas al día con un ancho de banda bastante grande para poder descargar o tener una clase virtual de 40 a 50 para 4 horas .

Como yo pienso que si la propuesta de Colombia es manejar este tema a largo plazo, sería primero pensar en la infraestructura de telecomunicaciones. Pienso que la educación es pandemia va a ser una educación más directa sin tantas excusas, pienso que los estudiantes van a valorar más la posibilidad de ir a un salón de clases, de compartir conocimientos ya se acabó. Y con los compañeros cosas que no están sucediendo ahorita y que en realidad se extraña un foro de discusión bastante amplio y no simplemente por una plataforma de internet. Así mismo hizo que los profesores van a valorar también más el trabajo de los estudiantes porque se han visto obligados a entenderlo de una cierta manera, eso esto.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 07. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU07

Levantamiento: Daniel Felipe Camargo Pepinosa.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU07, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.