

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 2 de julio del 2020.

Código: AT19EEU05

Nombre de quien testimonia: Ana María Becerra.

Actividad que desempeña: Estudiante (19 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 05.

Mi nombre es Ana María Becerra tengo 19 años, estudio en la Universidad Pedagógica Nacional estoy en quinto semestre de licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés y francés y autorizó para que mi testimonio sea utilizado. Antes de la pandemia yo estudiaba presencialmente entre semana de lunes a viernes tenía aproximadamente unas tres o cuatro clases diarias, algunas en la tarde y otra en la mañana aproximadamente entraba a las 11:00, el semestre pasado que fue presencial completamente veía las dos lenguas, veía literatura, producción, comunicación y pedagogía. Pues según según el docente y su libertad de cátedra pues las clases solían ser muy participativas, en las clases de lengua o sea de inglés y francés eran muy interactivas los docentes siempre intentaban que nosotros habláramos, que hubiera esa interacción, esa comunicación entre nosotros, en las demás clases pues también sin embargo eran mucho más como de que el profesor hablara y de generar discusión crítica frente a algún tema en específico muchas lectura sin embargo teníamos la posibilidad de sacar los libros de la biblioteca de la Universidad o de alguna de las red de bibliotecas de Bogotá, además los profesores siempre se valían mucho el trabajo en grupo ya fuera para hacer exposiciones o trabajos para entregarle, videos siempre habían propuestas de actividades pedagógicas que se podrían llevar a cabo según determinadas problemáticas y eso causaba que hubiera un ambiente mucho más ameno en las clases porque casi siempre habían interacción interacciones entre todos todos nos conocíamos y considero que era un proceso muy muy completo porque no solamente estaba en la universidad sino que incluso cuando tú salías estabas todo el tiempo leyendo, siempre trataban de inculcarle por ejemplo con las lenguas estar en constante contacto con ellas y pues los resultados se veían así mismo.

Ahora bien durante la pandemia nosotros empezamos semestre a mitad de abril y lo terminamos comenzando agosto por lo que va a ser completamente virtual y ha sido

completamente virtual creo que como ha sido el caso de todas las universidades fue una emergencia. No, nadie planeado a que tuviéramos que hacer esta transición por lo tanto, no hubo el tiempo para hacer capacitaciones ni para docentes ni para alumnos y esto significa que no hay herramientas para tener prácticas pedagógicas nutritivas y efectivas, además se han perdido muchos elementos de las clases presenciales como la interacción, la comunicación esta parte tan importante que considero yo para las las humanidades y me chocó, yo pensaría que para todas pero hablo por las humanidades [] es ese aspecto social que que requiere uno estar estudiando conocer las ideas de los otros hacer comparaciones críticas constructivas, todo eso se ha perdido mucho, cuando hablamos de lenguas yo estoy viendo en este semestre las dos lenguas inglés y francés, la práctica se ha perdido muchísimo porque muchísimos de mis compañeros no tienen micrófono o no tienen el acceso a internet y a elementos que permiten que esas discusiones se puedan dar. Sin contar que ha sido muy agobiante yo creo que tanto para docentes como para estudiantes, porque no estábamos acostumbrados a esto y no tener la oportunidad de compartir, de interactuar con los demás es muy difícil. Por otra parte también me parece que por esta falta de capacitación, los docentes se han visto en la necesidad de simplemente mostrar resultados, es decir se perdió un poco esta intención de enseñar y de aprender, y se ha visto mucho que sea la evaluación independientemente de si el estudiante aprendió o no, mostrar resultados, mostrar notas cuantitativas, y se olvidado ese lado humano y se ha olvidado que cada estudiante lleva un proceso diferente y más teniendo en cuenta que es un espacio completamente nuevo para todos es muy agobiante, muy cansado porque además no sé que pase por la mente de los docentes pero a veces creo que ellos piensan que nosotros no estamos haciendo nada y que porque estamos en la casa no tenemos nada que hacer, y nos agobiamos con trabajos y creo que se agobian ellos mismos porque tienen que calificar una cantidad trabajos inmensa, entonces pues eso hasta ahora ha sido lo que lo que es la educación virtual desde mi perspectiva, afortunadamente yo tengo todos los implementos, tengo internet, computador, el celular y todo lo que podría necesitar para pues para tener clases exitosas pero se necesita mucho más que un aparato para para eso, y pues creo que eso es todo.

Y bueno como espero que sea la educación después de la pandemia, que no sabemos cuándo será pero, yo espero que vuelva a la normalidad. Sin embargo, sí espero que hayan cambios porque me parece que todo lo que hemos pasado ha demostrado que no estamos preparados para algo así, y sin embargo, a pesar de lo agobiante que puede llegar a ser la educación virtual para personas que no están acostumbradas, me parece también que son herramientas que se pueden utilizar en la presencialidad, las TICs se olvidan constantemente y si alguna se utiliza, no salen de un par, entonces lo que yo esperaría es que además de volver a la normalidad y de que empecemos a apreciar más, a ser más críticos, a ser más conscientes de todo en general, nos demos cuenta de que estas herramientas tecnológicas pueden ser muy nutritivas para nuestras clases, seamos de la carrera que seamos, también esperaría que no sé pensaría que quizá mucha gente tenga que dejar de estudiar, a causa de pues de la situación económica que está dejando la pandemia, y eso sería no sólo no sólo muy triste sino muy perjudicial para las universidades

por la deserción y también para el alumno que que se estuvo preparando por x cantidad de semestres y al final no pudo continuar con su carrera por esta situación; pero esperaría que por eso también los estudiantes valoren más su trabajo y el trabajo de los docentes. La verdad espero que pase muy rápido, y que cuando se vuelva se pueda volver a esa interacción, a ese desarrollo de relaciones interpersonales, a que el compartir ideas, criticar constructivamente, ser analíticos sea lo más importante y se deje de lado las notas se deje de lado lo que fue el centro durante la pandemia, sino que se vuelva algo mucho más cualitativo y que se tengan en cuenta también las habilidades y el ritmo de los estudiantes, y sí eso espero, ojalá así sea.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 05. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU05

Levantamiento: Kevin Andrés Borda Penagos.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU05, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.