

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 2 de julio de 2020.	Código: AT19EEU04
Nombre de quien testimonia: Valentina Martínez.	
Actividad que desempeña: Estudiante (20 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Estudio Universitario 04.
<p>Hola soy Valentina Martinez tengo 20 años y voy en octavo semestre de psicología en la Universidad el Bosque, autorizo este testimonio. Y bueno como era todo este proceso de estudiar antes de la pandemia. Bueno, la verdad es que antes de que todo esto pasara, que entráramos a cuarentena, tenía dificultades en cuanto al proceso educacional como el simple hecho de de transportarse, el simple hecho como de salir de la casa y tener que que transportarse a la Universidad era un poco complejo y pesado porque pues me quedaba retirado de la Universidad a mi casa y siento que esos son factores que influyen en en el proceso porque uno muchas veces llega cansado a las clases por la misma aglomeración de las personas en el transporte público, porque el transporte se demora o por transbordos o cosas que a uno le toquen hacer. Entonces, incluso puede que se retrase el bus, puede que uno llegue, incluso, tarde a algunas clases.</p> <p>Entonces eso puede ser como algunas dificultades que no hay ahora con con esta educación virtual también dentro de las dificultades que tenía en el proceso era otra dificultad, era que dentro de la misma universidad cuando teníamos que hacer trabajos o entregar talleres dentro del mismo horario de clase, es decir, que los teníamos que hacer sí o sí dentro de la universidad. Pues la Universidad ahí a pesar de que tiene buenas instalaciones y cuenta con buenos herramientas como computadores y tablets para pues para los estudiantes, para que puedan hacer sus trabajos; muchas veces se colapsaba porque eran muchos los estudiantes que pedían computadores y uno pues, como que no tenía ya las las herramientas para hacerlo entonces también pues es un problema que no hay ahorita. Pero también tiene muchas más ventajas estudiar presencialmente que virtual ya que, en clases magistrales y de pura teoría, siento que es mejor estar directamente en un salón con el profesor que, a través de una pantalla, puesto que a veces se pierde la señal se va la la onda o pues también estímulos externos hacen que uno divague y se distraiga</p>	

más fácilmente, que como podría pasar en un salón de clase. Igual la la comunicación entre estudiantes, como entre compañeros antes de la cuarentena era mejor para hacer trabajos me parece que había una mejor organización porque tú te podías reunir con las personas con las que ibas a trabajar y podían sacar un mejor proyecto ya que había mejor comunicación y disposición, ya ahorita durante el proceso educativo durante la cuarentena pues es un poco complicado, tiene varias desventajas como ya lo dije antes como que se te puede factores como que no hay buen internet, muchas personas no cuentan con un buen internet, se puede ir la señal, incluso pueden haber personas que no que no que no tengan cómo los medios o las herramientas para pues para acceder a este tipo de educación. En mi experiencia personal considero que el proceso educativo de manera virtual era es pues era porque ya como que termine el semestre pero pues fue un poco desgastante porque tener que estar frente a un computador, desde por la mañana hasta casi por la noche todo el día dentro de tu casa, te hacía sentir un poquito como estresado además porque todo este modelo también hacía que las personas que más personas de la casa también estuvieran conectados al computador, o sea tele trabajando, también recibiendo clases, entonces siento que eso es ver a las personas así como tan estresadas, es un factor estresante para ti y no ayuda a tu proceso de aprendizaje. También otra desventaja es que no había buena comunicación entre los docentes y estudiantes, entonces se presentaban muchos problemas dentro de la como de que de lo que querían los profesores en los trabajos, en los talleres, como que querían realmente como en que uno se enfocará y pues eran difícil de solucionar aunque los profesores daban asesorías de manera virtual por meet, por classroom, por lo que sea y uno se podía ver con ellos siento que no era lo mismo como el simple hecho de sentarse con ellos presencialmente que te dijeran el trabajo es así y así y lo quiero así, lo que vimos en clase no sé qué, entonces sí era como difícil. Otra cosa que también pues viví en experiencia es que los profesores y como tal la institución porque los profesores se acogen es a lo que la normativa de la universidad diga, es que como cambió todo este modelo presencial muchos cronogramas de actividades de las materias cambiaron, y muchas veces fue para sobrecargar la materia como para que entregar amos más trabajos, para que de una u otra manera se pudiera evidenciar que sí estaba cumpliendo como el proceso después de que estuviéramos aprendiendo, entonces habían muchísimos más trabajos [...] nosotros estudiando estamos completamente colgados, llenos de trabajo entonces eso si fue supremamente desgastante, cosa que no pasaba en la universidad, porque pues en modelo presencial tú puedes evaluar cosas como no sé la atención en clase, la participación dentro de la misma clase y así. Otra cosa durante la cuarentena, es que [...] nosotros teníamos una aplicación como tal de la Universidad para recibir las clases y en eso, aunque uno podía como levantar la mano pues de alguna manera como para que los profesores vieran que teníamos una duda y así, como que fueran en orden y no prender así el micrófono abruptamente, pues igual era desordenado y no todas las personas alcanzaban a participar, porque las clases no rendían, entonces era no sé si la clase empezaba a las digo algo a las 7 de la mañana hasta las 7:30 uno estaba mirando “Profe, hasta ahorita pude entrar” porque no sé, no tenía internet o cosas así, o hasta el mismo profesor, entonces siento que ese tipo de cosas si como que no, no me gustaron de

este modelo virtual. Bueno ya como algunas de las ventajas que si tenías este modelo virtual, como que todo no puede ser malo. Es que, pues sí sentí, desde mi carrera que es psicología, sentí que tanto estudiantes, como docentes, como administrativos toda persona involucrada en el proceso de de aprendizaje que estén, no sé, asociados a alguna institución educativa, siento que nos demostramos que por más duros que sean como los cambios, por más abruptos y de la nada porque siento que, fue así como que, de un momento a otro. En mi experiencia personal pasó así, de un momento a otro, un lunes yo iba ese día para clase normal y bueno no había salido de la casa pero bueno el caso es que nos escribieron como “No, no hay clases, se cancelan hasta nueva orden” no sé que, por decreto nacional o sea, fue supremamente abrupto no fue como, esta es la última semana y el último día entonces claro como que todos estábamos como en shock. Pero de una u otra manera nos pudimos adaptar y dentro de todas condiciones, dentro de todo lo que dije anteriormente, siento que fue lo mejor que pudimos haber hecho, porque se siguieron haciendo las clases de una otra manera, aunque estudiamos sobrecargados de trabajo. Pues sí, sí era un poco más autodidacta el trabajo, pero sí. igual sí aprendíamos, no creo que hayamos aprendido como el 100% de lo que hubiéramos aprendido presencial, pero pues no nos fuimos en cero, entonces es como algo bueno como esa capacidad de adaptación que nos demostramos a nosotros mismos.

Ahora bueno después de que todo esto se levante y ya pues por decreto creo que no tenemos más clases como presenciales este este año, a menos pues de que haya en laboratorios, hablando por mi carrera yo tengo laboratorios el próximo semestre, entonces pues si son presenciales, siento que va a ser un modelo de semipresencialidad incluso aunque no sé [...] quizá descubran una vacuna supremamente rápido y algo así, cosa que no creo que pase y podamos volver todos a las aulas, algunos profesores se van a quedar con algunas clases virtuales porque escuché profesores que me dijeron como “no a mí me gusta es tipo de clase por lo menos para hacerlas no sea una vez al semestre” entonces de una u otra manera puede que hayan muchas universidades que adopten programa semipresenciales o simplemente profesores que digan cómo bueno chicos esta clase no sé la hacemos semipresencial o virtual o cosas así, entonces sí siento que sí se va a manejar mucho más este tema virtual. Además porque ya sabemos que tenemos ese alcance y pues no vale la pena como dejarlo de lado como “Ah sí ya podemos salir” entonces, chao a todo lo que construimos y todo lo que hicimos, para poder seguir como viviendo, entonces siento que eso va a ser un poco cuando cuando pues podamos como salir; igual, siento que el próximo semestre muchas clases van a seguir siendo virtuales en su mayoría pero, o sea, los cronogramas, los pensum de la Universidad de las Universidades se tienen que reacomodar pues para que este modelo pueda servir pues en su totalidad y va hacer un trabajo más autónomo, entonces, yo como estudiante voy a, o sea, sé que hay estos temas, pues sí obviamente el recibo de la clase en línea, no sé qué, pero tengo que remitir como a otros artículos, a libros a Google prácticamente entonces uno tiene como que llenar esos huecos que le vayan quedando. Siento que así va a ser después de todo esto.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 04. Entrada: Educación.	Código: AT19EEU04
Levantamiento: Kevin Andrés Borda Penagos.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU04, 3 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.	