

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Funza, Cundinamarca, 2 de julio de 2020.

Código: AT19EEU03

Nombre de quien testimonia: Felipe Rentería.

Actividad que desempeña: Estudiante (24 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 03.

Me llamo Andres Felipe Renteria Velandia, soy estudiante de noveno semestre de ingeniería de sistemas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y estoy de acuerdo con la grabación de mi testimonio. Bueno, yo creo que la situación a nivel personal es, de pronto, [...] había más facilidad en el contacto de los es con los profesores y con los estudian y con los mismos compañeros, yo creo que enfrentarnos a, por lo menos, desde mi punto de vista, había mayor facilidad de poder hablar con con los profesores de pronto si se tenía una duda, si yo podía tener alguna sugerencia o algo, era más fácil hacer llegar la situación a los profesores y, así mismo, era más interactuar, no sé, pronto, no más interactiva sino que, era más entretenida la clase presencialmente desde el punto de vista que, pues siempre el contacto con los profesor y con los compañeros hacen más amena una clase entonces desde ese punto de vista yo creo [...] siento que eran mejores, si bien también dependía el profesor, hay clases que valían la pena, digamos, uno se sentía cómodo sin importar qué, pero hay otras clases que no; entonces hay muchas clases que de pronto no podrían que podrían verse de esta manera pero de manera virtual pero yo creo que es necesaria la presencialidad, o por lo menos para mí es necesaria la presencialidad. Es más fácil interactuar con las personas y yo creo que eso es lo que con respecto a ingeniería, es lo que nos separa un poco de ser simplemente personas que reciben un problema y lo resuelven. Yo creo que la interacción con las personas sean profesores sean estudiantes sea quien sea es necesaria para poder estar conscientes de lo que pasa a nuestro alrededor.

Bueno yo creo que obviamente se bajó mucho el nivel en muchos sentidos, es más difícil no sé, concentrarse es más difícil poder estar en contacto con las personas poder prestar atención en la clase hay muchas dificultades, hay muchas como cosas que pueden distraerlo a uno; por lo menos a mí me pasa que estoy en clase y en verdad puede que la

clase es súper entretenida y yo estoy tratando de en verdad estar metido en la clase pero es difícil mantener el hilo de la de una clase virtual, hay profesores que en verdad lo intentan y lo han hecho, o sea, han se nota el esfuerzo y la proporción que tienen los profesores para este ambiente y yo creo que esa proporción y esa como dedicación han hecho que el golpe no sea tan duro y, no sé, creo que en lo personal a mí no me ha parecido tan duro el golpe, no he sentido tan tan duro el cambio, yo creo que, como yo estoy terminando la carrera, ya tengo una mentalidad un poco diferente, entonces siento que por lo menos sé que es una clase virtual estoy como concentrado y estoy tratando de de sacar lo mejor, el mejor provecho que quiera entonces, no me ha dado tan duro el golpe de pasar de una clase presencial a una clase virtual, de una clase presencial a una clase virtual.

Yo creo que es esto es un proceso que va a tomar tiempo yo creo que el después del confinamiento que estamos viviendo que volvamos a tener clases va a ser a un tiempo a un periodo muy largo por qué bueno no sé, o sea siento que esto no es algo que se pueda tomar a la ligera y obviamente hay materias, hay carreras que tienen prioridad sobre otras, por ejemplo, a nosotros como desde el punto de ingeniera no es tan duro el golpe de no poder hacer prácticas, por lo menos en ingeniería de sistemas; obviamente hay otras carreras que sí la necesitan como, de pronto, un médico o un veterinario, ellos sí necesitan las prácticas, entonces yo creo que para ellos desde ese punto de vista para ese tipo de carreras va a estar como primordial pero, en cambio nosotros no, nosotros creo que podemos, entre comillas, darnos el lujo de tomar esto con calma e ir poco a poco recuperando la normalidad académica; obviamente hay que tener en cuenta que dado el caso que hoy se levante el confinamiento, no podemos volver a clases de golpe, teniendo el ejemplo de las cátedras que se dan en la universidad, las cátedras son de clases de 150 personas o las clases de primer semestre, las básicas, tipo cálculo, que son de 40 personas. Estas son materias que tienen que irse tomando poco a poco, ir lentamente retomando el contexto de esa situación. Obviamente, de pronto, va a ser más costoso, más dispendioso porque se van a tener que contratar mayor planta de docente, cosas así; pero creo que tiene que ser transicional no puede darse de golpe, tiene que darse primero unas unas materias, luego otras y así hasta que ya haya una condición sanitaria que permita volver a la normalidad académica.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 03. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU03

Levantamiento: Paula Andrea Avendaño Casas.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU03, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales.