

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 10 de Junio de 2020.

Código: AT19EEU01

Nombre de quien testimonia: Juan David Collante.

Actividad que desempeña: Estudiante de ingeniería electrónica (20 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Estudio Universitario 01.

Buenas noches, mi nombre es Juan David Collante Teran, soy estudiante de la Pontificia Universidad Javeriana aquí en Bogotá, autorizo para la recopilación de datos que se harán durante esta entrevista. Bueno, como estudiante, normalmente, mis días consistían en levantarme pues antes de ir a clases, iba al gimnasio un rato y posteriormente venía a mi casa y me iba, me dirigía a la universidad, digamos, que el horario era dependiendo el en cada semestre que cada uno tiene pues uno se acomoda como a cierto horario durante el día para pues realizar todas las actividades que tiene que hacer. Mis clases eran normalmente de dos horas muy rara vez tenía clase de tres horas, y trataba de dejar las cosas sin huecos para aprovechar más el tiempo. Además de esto, tenía que realizar en casos, no todas las materias eran teóricas, sino que también tenían un componente práctico, entonces era necesario que realizara laboratorios. Por otra parte, también pues teníamos grupos de trabajo dentro de las materias, por ejemplo, para hacer proyectos de las mismas materias, entonces trabajaba en la Universidad algunos días a la semana, me quedaba dos horas dependiendo, había días que me quedaba seis horas seguidas en la universidad solo trabajando, además de las demás clases que tenía que realizar normalmente, pues, digamos que los últimos semestres estaba llegando a la casa un poco más tarde, o sea, llegaba en la noche entonces llegaba si tenía cosas que hacer, pues llegaba a realizar los trabajos que tenía que realizar pues además de esto uno en la Universidad no solo es un ámbito puramente académico también está la parte social entonces, pues obviamente me la pasaba con mis amigos y compañeros realizando diferentes actividades sociales socialmente.

Digamos que pues las cosas cambiaron mucho cuando comenzó la pandemia una semana antes de que empezará la cuarentena y eso pues la universidad dejó de dar clases para mirar pues qué pasaba posteriormente, pues esa semana no tuvimos clases; posteriormente

comenzaron las clases virtuales, estas fueron dadas Microsoft teams en la mayoría de ellas, digamos que el problema principalmente de esto fue que pues mi carrera, yo estudio ingeniería electrónica pues entonces era necesario que realizara laboratorios, en una materia que tenía que realizar laboratorios y, pues, los laboratorios no se pudieron realizar, simplemente esa componente se realizó por simulaciones que pues no es lo mismo que hacer los montajes necesarios pero pues fue la variación que se hizo para poder terminar la materia tuve otra materia que fue la única que vi así que la ví por, el profesor subió las clases a youtube y pues hacía sesión de preguntas durante el horario de clases y tengo todavía otra materia a pesar de que yo ya terminé semestre, supuestamente el treinta de mayo, pues no he terminado esa materia porque es una materia de proyecto la cual es necesario realizar un diseño y, posteriormente, el montaje de este diseño pues por lo que les digo de mi carrera uno necesita comprar componentes, realizar montajes con diferentes elementos como, por ejemplo, caudín, baquelas, etcétera. Estas cosas durante el problema de que hemos estado en la pandemia, no pues no se ha podido conseguir entonces está materia yo la tengo aplazada para ver si la comienzo a ver el otro semestre la termino de ver con la parte que es práctica porque pues además de eso en mi caso por ejemplo es una materia necesaria para mi formación académica ya que posteriormente tengo que ver otra materia que es siguiente a esta continuando con el mismo proyecto, y esta materia es la que me abre el proyecto de grado pues que es el requisito para poder graduarme a parte de los grupos mis días consistían en pues cuando tenía las materias tenía reuniones en las que tenía por teams que te estoy diciendo, entonces pues me levantaba me conectaba de una vez obviamente cambió, cambiaron bastantes cosas que digamos que las cosas dependían mucho de trabajo autónomo, no te voy a decir mentiras hubo a veces que yo me conectaba no sé veinte minutos tarde o me quedaba dormido un momento en clase que son cosas que puramente ya como de la responsabilidad que tenga uno respecto a este trabajo autónomo que tiene porque pues uno no tiene al profesor encima como diciéndole “venga está poniendo atención, venga tal cosa” pero pues digamos que yo lo supe llevar después y ya respecto a estas materias, pero, principalmente, prefería el trabajo con las materias con la materia que te digo que era grabada por Youtube ya que uno podía ver la materia en el momento que quisiera y si tenía dudas simplemente se conectaba a preguntar digamos que para mí ha sido muy complicado entender cosas en materias que son puramente teóricas y son de matemáticas porque digamos que uno tiene que tener un nivel de atención alto en este tipo de temas obviamente no es así en todas, yo considero que uno puede ver materias virtualmente como la que te digo la que vi por Youtube, me pareció perfecto el proceso de, digamos, que entendí todo bien, realicé los trabajos bien, en todo estuvo perfecto pero en otras que sí tienen este componente que es muy teórico y demás sí es [...], sí se nota mucho la diferencia.

Digamos que pienso yo que pues, y pues tengo entendido por parte de mi universidad que va a ser algo semipresencial, van a seguir habiendo materias virtuales, estoy de acuerdo siempre y cuando estas materias si sean posibles de verlas así y si tengan los medios para verlas, ya sea que monten las guías y demás porque pues no es lo mismo simplemente conectarse a un computador como si uno estuviera en clase porque simplemente el

aprendizaje no es igual, tener al profesor en el salón que uno a distancia y tomar la clase como si fuera igual, no no se da igual. Entonces digamos que sería tener en cuentas estas materias que son prácticas que necesitan este componente pues si abrir estos espacios obviamente bajo toda la rigurosidad conlleva el hecho de que los estudios, de que hayan personas en la universidad, no? Pues o esa cumpliendo todos los protocolos de salud que se deben cumplir pero también digamos que una parte que me parece fundamental es la parte social del estudiante pues lo que te digo un estudiante a la universidad no solo va a desarrollarse académicamente y ya, uno también se desarrolla como persona y se comunica con los demás, y necesita también eso porque no es simplemente aislarse y ya. Entonces digamos que eso me parece una problemática grave de cómo se va a tratar, porque, según lo que tengo entendido, pues sería muy como distanciado todo el tiempo todo, o sea, porque tú tienes clases virtuales y vas a estar solo en tu casa, las prácticas también van a ser como muy cerradas, y esa parte social se va a perder, entonces pues no sé cómo podrían tratar eso en ese momento.

Anexa: Audio Educación – Estudio Universitario 01. Entrada: Educación.

Código: AT19EEU01

Levantamiento: David Leonardo Acero Camargo.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EEU01, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Crianza (Según Padres), Infancia (Cotidiana), Relaciones sociales.