

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

### PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 13 de junio de 2020.

**Código:** AT19EDIN10

**Nombre de quien testimonia:** Sandra Camberros.

**Edad:** 37

**Actividad que desempeña:** Docente (37 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Docencia Inicial 10.

Buenas tardes mi nombre es Sandra y autorizo a la Universidad Francisco José de Caldas para utilizar la información que sea importante en esta entrevista. Bueno, antes de la pandemia, con muchos proyectos, varios temas propuestos para trabajar con los niños en el jardín, los cual es, pues, como ya sabemos, fueron bloqueados, fueron reemplazados, pues, aplazados más bien por el por el momento que estamos pasando. Bueno, un día normal mi ingreso [era] a las 7:00 de la mañana, recibo mis niños de 2 a 3 años, los invito a realizar su proceso de cuidado de higiene por medio del lavado de manos, también los invito al salón a realizar algunas actividades de juegos espontáneos, fortalecer el proceso nutricional por medio del desayuno, asambleas donde todos discutimos y compartimos nuestros cosas relevantes que suceden en la casa con la familia. [Había un] motivo pedagógico, porque, pues, en la primera infancia estamos fomentando, enseñando a los niños sobre la importancia del cuidado personal, como lo hacemos por medio de la práctica, que ellos mismos realicen los pasos básicos de las manos, higiene oral también, , también la importancia de una alimentación saludable. [En cuanto a los padres de familia, era] muy poco el apoyo, siempre ya a lo último, estaba realizando actividades donde invitaba a los padres, pues, para que ellos también interiorizaran la importancia del cuidado, los invitaba que fueran al baño con sus niños antes de ingresar al salón y realizarán esta práctica. [Con la pandemia las rutinas y prácticas han cambiado] bastante, [...] porque ahora envío las actividades por medio de un grupo de un de whatsapp, donde están todos los padres, se envían las actividades y pues algunos padres dicen “algunos no quieren participar profe” como es en la casa, ellos no quieren participar [...] porque pues responden como por responder, ¿sí? como por cumplir con las tareas. También hay algunos inconvenientes con algunas actividades, porque los padres dicen que no cuentan con el espacio adecuado para desarrollarlas. Ahora el papel de los papás es muchísimo más importante, más trascendental, a la hora de generar aprendizajes de los niños. Antes no, antes no, porque

pues ahora lo que veo es que también los papás han visto que el rol del docente es muy importante, es fundamental porque se dan cuenta que los niños no van al jardín solo a jugar y que a comer y a dormir y ya chao, nos despedimos y ya, sino que allí se fortalecen procesos a nivel nutricional, a nivel de cuidado personal, vínculos sociales.

Ahora [hay cosas que] no se pueden fortalecer ya que los niños no están en el jardín, como la parte corporal, porque los niños, lo que acabo de decir, no cuentan con los espacios suficientes en la casa, ni están adecuados; puede que tengan los espacios pero no están adecuados porque todo les genera riesgos al realizar actividades. Por ejemplo, como sabemos en un jardín las instalaciones son adecuadas y seguras para que los niños se desplacen seguros, mientras que en la casa no, empezando las tomas eléctricas, los sillones, las escaleras, los pisos, las mismas ventanas que algunas familias me dicen ¡no! si se pega con la ventana, me toca estar pendiente entonces cosas como esas. La relación ahora con los estudiantes y con los padres de familia ha cambiado de alguna manera; he visto que una otra manera ellos valoran el trabajo del docente, no todos, valoran el trabajo del docente por lo que dije ahorita, que las actividades todo y aparte eso, ese vínculo que se crea entre los niños y el docente eso es algo muy bonito y ha afectado mucho por lo mismo porque ellos pasan más tiempo en el jardín que en la casa con sus familias. Realicé visitas a un niño porque la mamá me decía que el niño me preguntaba mucho, hablaba de todo lo que tenía que ver con el jardín. El niño tiene 3 años y medio y cumplió los 3 años ahorita en marzo. Esas visitas no corresponden a las obligaciones que [tengo] como docente, no me exigían, dentro de mis contratos y obligaciones no estaba hacer visitas domiciliarias, en este momento; lo hice porque yo también necesitaba tener contacto con ellos y por eso lo hice.

¿Cómo va a ser en un futuro? pues yo espero que las cosas no vuelvan a ser como antes porque pues todos hablamos de que las cosas vuelvan a ser como antes, yo pienso que no, que puede ser mejor, que este momento que estamos pasando sea un momento de reflexión, de pensar mucho y cambiar la forma de vida, de hábitos. Yo pienso que cuando regrese nuevamente, valorar, valorar y disfrutar cada momento que se vivió y que se extrañó durante la pandemia.

**Anexa:** Audio Educación – Docencia Inicial 10. Entrada: Educación.

**Código:** AT19EDIN10

**Levantamiento:** César Pulga.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDIN10, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación, Profesión, Relaciones sociales, Uso Tecnologías.