

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 4 de julio de 2020.

Código: AT19EDIN09

Nombre de quien testimonia: Luisa Fernanda Díaz Culma.

Actividad que desempeña: Docente de preescolar (24 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia Inicial 09.

Hola, buenas tardes, mi nombre es Luisa Fernanda Díaz, trabajo en un jardín infantil, autorizo el levantamiento de este testimonio. Bueno, quiero contarles mi ejercicio como docente antes de la pandemia. Yo trabajaba con presencialidad, la cual fortalecía el acercamiento pues con mis niños, día a día disfrutamos de las actividades como: ir al parque, indagar la huerta, pintar, trabajar con diferentes experiencias sensoriales, las cuales, nos ofrecía el espacio. También, el conocer nuestras emociones, nuestros sentimientos, qué nos hacía felices, qué nos hacía tristes, el ver que después de cada actividad, cuál era el punto de vista de cada uno. Siento que la presencialidad es algo maravilloso que nos da como ese acercamiento a cada una de las personas que nos rodea y nos ayuda a conocer más allá de, simplemente tener un estudiante.

Bueno, durante, está pandemia, yo creo que fue como algo nuevo para todos ,y digo que es algo nuevo, incluso para nosotros los docentes ya que, tuvimos que conocer varias plataformas, como lo fue zoom; nosotros manejamos zoom, y zoom, nos tuvo como ese acercamiento, ese no perder como el contacto con nuestros niños, no perder ese acercamiento que logramos cuando estábamos en lo presencial. Para todos fue algo nuevo, porque esta aplicación nos ofrece muchas posibilidades y para los niños, el llegar nuevamente y sentarse, ver a su docente atrás de una pantalla pues, fue algo complicado, no está de más decir que estamos en un mundo tecnológico en donde si nosotros les cerramos las puertas, nos estamos cerrando las puertas a nosotros también de avanzar. Entonces, [para] mí fue toda una experiencia ya que, tenía que buscar cosas de casa, tenía que mirar actividades que les llamaran la atención, que de verdad se sintieran a gusto, y que no se perdiera ese acercamiento que teníamos con la presencialidad. Creo que aquí aprendimos muchísimo más, mucho de lo que sabíamos del cuidado del medio ambiente, porque siento que en esta oportunidad, nos dio como el reciclar, el reutilizar el reducir,

muchas cosas que antes no reducíamos, y para mí fue una maravilla porque hacía actividades, por ejemplo, de pintar, de dibujar, y al otro día utilizaba nuevamente la hoja y podía hacer nuevamente otra obra de arte; podíamos hacer un experimento con cosas de la casa, conocer que las frutas nos brindan más allá de, bueno, si tenemos vitaminas, pero también con la fruta podemos hacer experimentos, podemos limpiar cosas, podemos [...] o sea son miles de cosas, las cuales conocimos de casa. También el tomarnos la oportunidad de conocer las personas con las que estábamos, qué les gusta, qué no les gusta, conocernos a nosotros mismos. Yo creo que eso fue súper importante, porque no digo que en la presencialidad no lo tengamos, sí lo tenemos, pero esta oportunidad nos brindó como el conocer nuestras emociones, el sentirse. El decir puedo, hacerlo, puedo lograrlo y fue una experiencia maravillosa, vuelvo a repetir una experiencia, que creo que le ayuda muchísimo al planeta, estamos ayudando mucho al planeta desde casa aunque no lo creamos, y nada, también me pareció excelente todo este tema de indagar, fortalecer los conocimientos que tenía, de verdad crear nuevas cosas, de escuchar varios puntos de vista, de sentarme y decir bueno, en verdad esto es lo que necesitamos, esto es lo que vamos a trabajar, y esto es lo que nos va a ayudar en un futuro.

Me proyecto como una docente que le ayuda a sus alumnos a reflexionar, a sentarse y pensar verdaderamente en lo importante, en el ser feliz, en el vivir el día a día, en compartir con las personas que tenemos al lado, porque a veces, lo olvidamos, a veces en el correr, o en lo que a mí me gusta, me olvido del otro. Entonces me proyecto con mucha más fuerza, con mucha más creatividad, con muchas más ganas de cuidar el medio ambiente, de seguir más en este tema, de generar conciencia, de que de verdad cada uno se sienta bien consigo mismo. Sé que es difícil, sé que son cosas en las que se deben trabajar, pero creo que poco a poco, lo puedo lograr, creo que el utilizar cosas que tenemos en casa nos va a ayudar a dejarnos esa mentalidad que es solo trabajar con una hoja y un lápiz, cuando no es así, puedo trabajar con hojas, puedo trabajar con piedras, puedo trabajar con lo que me brinde el espacio en el que este. ¿Por qué?, porque si tú te limitas, el limitarse solo está en tu mente, en cambio si como los niños te dejas llevar de la imaginación, yo creo que vamos a lograr grandes cosas. Sé que la virtualidad y, este tema de la tecnología, va a ir más allá de la pandemia porque ya todos la probamos, ya todos supimos cómo es. Ahora vamos a trabajar como es, vamos a trabajar con nuevas aplicaciones, vamos a querer introducirla a nuestras vidas, va a ser complicado, a veces nos vamos a cerrar; porque, yo como docente me he cerrado alguna vez a la tecnología, y esta fue una oportunidad, para decir ¿por qué no intentarlo? ¿por qué no darme la oportunidad? y ¿por qué no darle la oportunidad a mis niños y niñas de que también lo hagan?, no solamente le veamos lo negativo, sino lo positivo, lo que nos pueda brindar, el hacer un video, todas esas experiencias que nos dio esta pandemia, también ponerlas como en un futuro: ¿por qué no hacer un video para mis niños? ¿por qué cada uno no hacer un video mostrando lo que más les gusta? sería fantástico. Entonces me proyecto, de verdad, como haciendo un cambio y también generando un cambio positivo, que todos seamos críticos de lo que encontremos en nuestro camino y que veamos más allá de un objeto, más allá de una persona, más allá

de un simple sentimiento y lo convertimos en algo maravilloso. Gracias y bueno, este fue un poco de lo que viví, durante y antes de la pandemia.

Anexa: Audio Educación – Docencia Inicial 09. Entrada: Educación.

Código: AT19EDIN09

Levantamiento: Lady Lizbeth Valenzuela Ramírez.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDIN09, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales, Uso Tecnologías.