

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Minneapolis, USA, 4 de julio del 2020.

Código: AT19EDIN08

Nombre de quien testimonia: Ingrid Karina Elze Mendoza.

Actividad que desempeña: Directora de jardín.

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia Inicial 08.

Hola, mi nombre es Ingrid Karina Elze Mendoza y autorizo tomar el testimonio de mi experiencia como profesora durante el covid-19. Trabajo con bebés desde 6 meses, hasta niños de 5 años aquí en Estados Unidos. Mi experiencia antes de la pandemia, era una experiencia regular como la de todos los profesores, quiere decir cuando llegaban los niños en la mañana y te iban a saludar, ellos decidían cómo saludarte; si ellos querían con un chocalas, si querían un abrazo o si quieren decir solamente hola o buenos días. Tal vez, si querían un movimiento diferente, no sé, un baile, lo que cada uno se sintiera cómodo, también pues teníamos una interacción más fácil [con el] estrés de las maestras, los papás de todo el mundo. Los papás podían llegar en cualquier momento al centro infantil, tenían la llave electrónica, era muy tranquilo porque podían llegar. Había mucha comunicación con las maestras entonces, esas son las dos cosas que más han cambiado en la experiencia, primero pues la interacción física con los niños y la libertad de que los niños pudieran entrar.

Pues, mi experiencia como profesora ahora es totalmente distinto, tenemos que tener máscaras todo el día, también después de tener las máscaras sabemos que puede, tal vez, afectar al bebé en su desarrollo, porque ellos tienen que leer las expresiones de la cara pero, también sabemos que tenemos que colaborar con la pandemia, que vaya pasando y que haya menos contagio en todo lado. Nosotros aún así no hemos tenido nunca, hasta este momento, un contagio de un alumno, de un maestro, de nadie; de ningún niño. Pero, de igual manera vivimos en un país donde hay más contagiados y tratamos de colaborar en lo que más podamos para que los contagios bajen, cuidarnos nosotros y a los demás, a las familias y a ellos. Necesitamos colocarnos las máscaras desde que llegamos, hay momentos en que las maestras se las pueden quitar, tal vez si la maestra está un poco alejada y los niños estén lejos de ella y ella puede explicar un poco más de lejos, pero los momentos en que cambiamos un pañal, ir al baño, salir al parque, dar la vuelta por el

parque, a la manzana por el barrio, ir al gimnasio, todos esos momentos, las maestras siempre la tienen que tener. También los padres tienen que tener las máscaras en todo momento, ya llevamos así desde el mes de mayo y ya desde junio se volvió mandatorio en la ciudad tenerlas; vamos a conseguir unas que parecen que son transparentes pero no sabemos qué tanta calidad o qué tanto se puede respirar. También, como decía, los papás no pueden entrar, así que desde la puerta se reciben los niños para evitar el contagio, que toquen cualquier cosa de los papás, tomamos la temperatura a los empleados, las maestras y también tomamos la temperatura de los niños al entrar. Tomamos la temperatura con un termómetro que no tenga contacto y después se le hacen las preguntas a los papás por si han notado algo raro, si ha notado que está tosiendo o algo así. Si ha notado, ya entra con el mismo staff que lo recibe a la persona, quiere decir que, tratamos que sea el mismo y tratamos que el papá sea mismo y que no vaya abuelos o otro familiar, que sea el mismo familiar que entrega al niño o que lo recoge para que haya menos contacto con la persona que está recibiendo; tomando la temperatura también. No dejamos que la silla de los carros estén, entonces dejamos que los niños entren con lo básico; no con juguetes como antes traían sino lo más básico que él pueda traer con menos contagio. Bueno, esa rutina siempre la teníamos, de irse a lavar las manos, siempre los niños sabían que apenas llegaban a la escuela, sabían que tenían que irse a lavarse las manos, tenemos lavamos en todo los salones y también lo tenemos en el baño, en este momento pasa al baño a lavarse las manos y ya pasa el salón, los padres tienen menos contagio con las maestras. Ya los salones no se pueden juntar, quiere decir la misma maestra. La persona que más tendría contacto sería la que recibe en la puerta. ¿Qué más que [haya] cambiado? bueno, lo otro que había mencionado al principio con la experiencia con los niños, tuvimos que explicarles que no podíamos tantos abrazos como antes, lógicamente sí se puede un abrazo en la espaldita a los que les gusta eso, pero tenemos que habernos lavado las manos en ese momento y que, tal vez, sea como una emergencia: alguien se cayó o algo así; pero no podemos entrar tanto en contacto como ellos estaban, para evitar contagiarnos. Si no supiéramos que tuviéramos el virus, también esa parte del saludo cambió mucho, la parte del contacto físico y en los niños todo se ve normal, ellos entienden que es lo que está pasando, de todas maneras todo sigue como muy tranquilo, no se ha notado así un cambio que estuvieran más llorando o intranquilos, angustiados o con ansiedad. Ellos siguen igual porque tienen la confianza y ya lo conocen a uno antes de que todo esto pasara, se sienten cómodos y seguros y saben que estamos colaborando con el mundo para que vuelva todo a la normalidad.

Hay muchas cosas que han cambiado lógicamente, nosotros siempre antes de comer o jugar con plastilina, siempre teníamos que lavarnos muchas veces las manos por la ley, pero aún así agregamos muchas más veces. [...] Antes no podíamos tener, por ley, desinfectante de manos y ahora si podemos tener, no está al alcance de los niños, está en los corredores, en los pasillos también lo tenemos. La parte del higiene en los jardines infantiles siempre es muy rigurosa pero agregamos más, tenemos que tener otro staff extra para la temperatura y otro staff para la limpieza, tenemos dos empleados más y como vemos la experiencia después de la pandemia, yo sí creo que como humanos en la humanidad va a cambiar

mucho pues sabiendo que las personas pueden aprender en diferente formas y creo que va haber mucha más innovación, pero espero que la parte física pueda volver a la normalidad, la parte de los abrazos de ese contacto humano pero no sabemos en qué momento vaya a llegar, si tarda años, no sé, pero la parte educativa de crear más recursos online, va a estar mucho mejor y que los papás se sientan otra vez seguros de entrar y saludar. Muchas gracias por escuchar, cualquier pregunta, quedo atenta, gracias.

Anexa: Audio Educación – Docencia Inicial 08. Entrada: Educación.

Código: AT19EDIN08

Levantamiento: Nataly Michelle Silva.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDIN08, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales, Uso Tecnologías.