

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 3 de julio del año 2020.

**Código:** AT19EDIN06

**Nombre de quien testimonia:** Jessica Fernanda Guerrero.

**Actividad que desempeña:** Profesora pre jardín (38 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Docencia Inicial 06.

Mi nombre es Jessica Fernanda Guerrero, autorizo que este testimonio sea utilizado en el marco de la investigación que se está desarrollando. ¿Cómo ha sido [...]? ¿Cómo era un día antes mío, antes de la pandemia? [Mi rutina regular] pues me levanto todos los días [...] a las cinco de la mañana, [...] le hago el desayuno a mi hija, nos arreglamos, a las seis, a las siete de la mañana estamos saliendo de la casa, la acompaño [a] mi hija hasta el colegio, la dejó en el colegio y de ahí me voy directo para el trabajo. Como mi trabajo queda relativamente cerca me voy [...] caminando o cuando puedo me voy en cicla. Llego al jardín, mi horario laboral es de siete y treinta a tres treinta, pero hay otros días que nos quedamos hasta las seis porque eso es un día de la semana [que] se hace asesoría de tareas. Entonces cuando el día [es] hasta las tres y treinta [...] enseñé estimulación del lenguaje, estimulación socio afectiva, estimulación sensorial, motricidad fina y motricidad gruesa. Cada clase es de media horita, se estimula los niños para que vayan aprendiendo a hablar, para que cojan fortaleza al caminar, empiecen sus primeros pasitos, para el agarre de pinza que más adelante le sirve para coger el lápiz, ese es un día hasta las treinta y treinta. Después de las tres y treinta, cuando me toca quedarme hasta las seis, entonces ahí ya a las a las tres se pasa con los niños que se quedan todo el día y se les ayuda hacer tareas. Hay niños que van, que son del jardín y hay niños que son de colegios más grandes, se les ayuda hacer tareas y estamos saliendo más o menos a las seis o seis quince dependiendo a qué hora se vaya el último niño. Cuando me vengo para la casa y llego mi casa ya hago el almuerzo para el otro día, le pregunté a mi hija que cómo va en el colegio, que cómo le ha ido, que cómo estaba, que sí ya hizo tareas y nos acostamos por ahí a las

diez [...].

Durante la pandemia las cosas cambiaron mucho, pues [...] en la primera semanita que dijeron que ya, que estaba en la pandemia, pues fue muy duro porque [...] más que empezar a hacer trabajos para ponerle a los niños y todo, después nos dieron dos semanitas de descanso y ya empezamos con las clases virtuales, cuando me dijeron que tenía que dar clases virtuales pues tenía mucho susto porque yo manejo niños, niños desde cuatro meses hasta los dos añitos. Entonces siempre es complicado, pero gracias a Dios pues sí he recibido mucho el apoyo de los papitos también se les está manejando las mismas actividades, pero las clases son más cortas. La primera hora de clase va de dos treinta a tres y treinta y ahí se le hace dos actividades, se les deja un descanso y de tres y treinta a cuatro treinta y se regresan para hacer otras dos actividades de cuatro y treinta a cinco y treinta. Pues esto ha traído muchos inconvenientes, ha sido un reto muy grande porque por mi parte pues yo no sabía manejar muchas cosas del computador [...], muchas herramientas que tiene el computador y las herramientas que trae las plataformas que se trabajan para dictar las clases, entonces siempre le toca uno aprender. En el jardín dieron los primeros días pues como unas capacitaciones que duraban todo el día, desde las siete de la mañana hasta las diez de la noche, entonces pues siempre fue pesadito y todo.

Ya después, pues poco a poco con la ayuda de nuestras compañeras pues se ha podido hacer más cosas, aprender más. Pero con esto pues nos vimos también muy afectadas en la parte económica, [...] como retiraron varios niños, también porque los papás tenían problemas económicos, por falta de tiempo para que los niños estuvieran en clase, pues mi jefe lo que hizo no nos despidió, no despidió a ninguna y para poder mantener a todas, nos puso el sueldo al mínimo, entonces pues siempre porque yo respondo aquí por la casa, por mi hija, soy madre soltera, entonces pues siempre es durito, pero ahí a la lucha, se ha hecho la lucha para salir adelante y todo

¿Cómo creo que va a ser un día después de esta pandemia? Pues yo creo que va a ser ya un poco más normal, ya un poco más pues, ya nos toca andar con el tapabocas, el distanciamiento, ya es más cuidado de nosotros, las clases van a ser presenciales, cuando nos volvamos a reencontrar pues va a ser un reencuentro muy agradable, muy feliz, muy lleno de alegría, de felicidad, de pronto de llanto, ¿Sí? de volvernos a encontrar todos. [...] Bueno, ahorita que estoy en el jardín, porque mi jefe nos hizo ir al jardín a las docentes para que no tuviéramos inconvenientes con el internet ni nos fallará, entonces estamos yendo al jardín desde la una de la tarde hasta las cinco y treinta para seguir dando las clases.

Entonces siempre ha sido un poquito duro adaptarse a ese ritmo y todo, pero bueno toca hacerle y enfrentar todos los retos que nos trae la vida y como les

decía pues toca estar tranquilos, dedícale más tiempo a la familia, estar más junto a ella, compartir, ¿sí? No siempre vivir a las carreras porque uno es trabajo, que haga, que suba, que baje, todo entonces eso no se puede; toca llamadas concentrado, dedicarle tiempo, cumplir con un horario de trabajo: por ejemplo, en mi caso sería el lunes a viernes, sábado y domingo dedicarle tiempo a mi hija, no siempre uno encerrarse en el trabajo, si no saber dividir el tiempo para todas las cosas, hasta para uno mismo. No, pues siempre ha sido durito, pero bueno, ¡ahí vamos con toda! Seguiremos con toda, seguiremos luchando y aprendiendo día a día para seguir con estas clases virtuales y poco a poco sacar esto adelante. Gracias.

**Anexa:** Audio Educación – Docencia Inicial 06. Entrada: Educación. Impreso en Antología.

**Código:** AT19EDIN06

**Levantamiento:** Andrey Yecid Rodríguez Lancheros.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDIN06, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación (Todas), Crianza (Según Padres), Infancia (Cotidiana), Maternidad (Quehaceres), Relaciones sociales (Familiares, Laborales, Territoriales).