

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Soacha, Cund., 26 de mayo del 2020.

Código: AT19EDIN01

Nombre de quien testimonia: Norma Mosquera.

Actividad que desempeña: Supervisora logística empresa de catering-inflight (34 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia Inicial 01.

Buenas noches, mi nombre es Norma Mosquera, mi ocupación actual es empleada, soy supervisora logística en una empresa de catering y autorizo a que mi testimonio sea levantado y compartido. Mi hijo acaba de cumplir 6 años, está en el curso de preescolar ¿Cómo era su educación antes de la pandemia? Bueno, realmente siempre hemos visto en él que ha necesitado tener una educación personalizada, pues porque es un niño que constantemente está levantándose del puesto, tiene como un pequeño déficit de atención. Él está en un colegio público y pues este año igual dimos con la suerte de que tenemos una profesora que es muy, digamos, que bondadosa, tiene todo el concepto de la paciencia, es muy incluyente, entonces hacemos un buen equipo de trabajo. Sin embargo, efectivamente, pues el tema de la socialización de él para con sus compañeros, aunque es un niño muy amigable, muy saludable, es hijo único y también digamos que esto le genera ciertas actitudes, digamos, caprichosas, pues por decirlo de alguna manera y pues que ponen a veces en aprietos a la misma profesora; esto debido a que ella tenía que por ejemplo sentarse con él en su escritorio, para que él pudiera realizar sus actividades. Definitivamente él tenía como un aprendizaje, no lento, pero no al mismo ritmo de los otros niños, no igual. Sin embargo, es claro que él aprendía y que esto va quedando dentro de sus funcionalidades, digámoslo así. También teníamos un acompañamiento psicológico y terapias ocupacionales y de lenguaje, como apoyo pues para que él pudiera ir desarrollando su personalidad, hablando y demás actividades de la mejor manera. En este momento, la educación que él tiene la estamos generando su papá y yo, tenemos un horario desde las 7:00 a.m, de la mañana. hasta las 12:00 del medio día, en acompañamiento de la profesora, ella nos dice las actividades que tenemos que realizar, qué material debemos tener, qué actividades y cómo, nos da como una guía para que vayamos socializando con el niño la

información, actividades que podemos ir realizando con él, para que él vaya entendiendo los conceptos que se están manejando.

Definitivamente he notado que para él, el estar en casa todo el tema de su educación prácticamente personalizada, ha sido, en gran manera, una muy buena opción, que definitivamente ha demostrado que es un niño que entiende, que es un niño al que le gusta pintar, desarrollar sus capacidades; como todo niño en algún momento se cansa y quiere pararse y hacer otro tipo de actividades, pero es más cuestión de cómo uno lo vaya llevando en el transcurso de la mañana y le vaya creando los hábitos, pero es un niño que le gusta trabajar, que le gusta aprender, que le gusta enseñar, porque de hecho cuando está jugando con sus juguetes valga la redundancia, o cuando está haciendo por ahí otras actividades, yo lo escucho como él repite cada una de las tareas que se le va indicando o instrucciones que le vamos dando mientras le estamos enseñando o le vamos llevando las actividades del colegio. Definitivamente es un tiempo muy valioso, tanto para nosotros como padres, como para él como hijo que se siente más seguro, su aprendizaje ha sido muchísimo más, digamos, que rápido, ha estado mucho más tranquilo; su desempeño para mí y pues de acuerdo a lo que dice la profesora ha mejorado también mucho. Ya no asistimos a terapia, ni psicológicas ni de lenguaje, debido pues a toda esta situación, pero yo considero que se le ha aclarado mucho su voz, que su lenguaje ha ido mejorando; además de que adicional a sus actividades de colegio, nosotros por aparte hacemos otro tipo de actividades con él, como refuerzo le leemos mucho, le gusta que se le lea, esto le ha ayudado mucho también.

En cuanto ¿cómo creemos que será la educación para mi hijo después de la pandemia? Pues realmente es una situación complicada porque él ya está muy acostumbrado a estar con sus papás, a que definitivamente siempre hay alguien que está mucho más pendiente de sus actividades, aunque sé que va a estar feliz de salir, de compartir con sus compañeros nuevamente, porque a ellos les hace mucha falta, jugar, reír, hacer sus pilatunas, sus chistes de niños muy sanos... Sí, definitivamente considero que en cuanto a la parte de su aprendizaje, va a ser un poco complejo. Ya hemos venido hablando con eso, de ese tema con la profesora porque pues definitivamente, tengo que empezar a dejarlo más minutos sólo, que él vaya haciendo, me vaya mostrando, para que él vaya generando esa independencia y cuando esté en el aula no tenga que estar la profesora todo el tiempo a su lado, porque definitivamente son 25 niños más y esto le va a afectar pues tanto a ella, como a los compañeros. Creo que el apego que ha creado hacia sus padres, cada día se incrementa más, esto debido a que anteriormente, los dos trabajábamos, entonces era poco el tiempo que podíamos compartir con él entre semana y a veces los fines de semana porque nuestras actividades laborales así no lo solicitaban. Adicional a eso yo también estudio, entonces dividimos el tiempo, pero él se ha enseñado que tenemos un horario para hacer tareas, tanto las de él, como las mías y que hay un horario para trabajar, entonces él también se va habituando a eso. Creo que va a ser complejo en el sentido de la separación física de él y con respecto a sus papás. Pero también pienso que los niños se adaptan muy bien a los cambios, se adaptan mejor que los adultos; entonces, pues va a ser cuestión de tiempo, como todo es un proceso y sé que se va a poder lograr. La idea sí sería que si este

año no se verifica que todo cumpla a la medida [de] las cuestiones de seguridad que se están solicitando, pues se pudiera seguir implementando la educación de esta manera. Espero que este testimonio sirva para todos ustedes y muchas gracias por tenernos en cuenta.

Anexa: Audio Educación – Docencia Inicial 01. Entrada: Educación.

Código: AT19EDIN01

Levantamiento: Wendy Xiomara Aldana Cervera.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDIN01, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales, Uso Tecnologías.