

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 2 de julio de 2020.	Código: AT19EDI03
Nombre de quien testimonia: Natali Fernández Bermúdez.	
Actividad que desempeña: Docente de apoyo a estudiantes con discapacidad.	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia Inclusión 03.
<p>Buenos días, mi nombre es Natali Fernández, soy docente de apoyo de una institución de educación pública en Bogotá, ubicada en el sector de Engativá. En relación a la primera pregunta de cómo era mi ejercicio antes de la pandemia, bueno pues el colegio en este momento tiene tres sedes, entonces pues como docente de apoyo mis roles [son] fortalecer todos los procesos de inclusión en la institución en este momento. En este año se estaba haciendo toda la caracterización de los estudiantes, actualización de historias clínicas y se estaba haciendo el inicio para poder sistematizar los planes individuales de ajustes razonables de acuerdo con el decreto 1421 y paralelo a eso pues así al acompañamiento dentro del aula para quienes lo requirieron [...]. Actualmente la institución tiene 4 estudiantes con discapacidad intelectual y los otros estudiantes son de trastornos de aprendizaje.</p> <p>Bueno, mi ejercicio durante la pandemia se sigue realizando acompañamiento a los estudiantes pues están como, están en condición de discapacidad, este acompañamiento se realiza a través de videollamadas, a través de la herramienta de WhatsApp o la institución acogió muy bien la herramienta de Teams. Entonces, pues para los que tienen acceso a esa, pues se hacen encuentros virtuales con los estudiantes realizando orientaciones a las guías enviadas por los profesores o orientaciones, también a las guías entregadas en físico, ya que la institución en este momento pues se acogió a un programa que se llama puerta a puerta y entrega un paquete mensual de guías, en esas guías van las orientaciones detalladas. Sin embargo, desde mi perfil, desde mi rol en la institución, se hace un acompañamiento, ya sea por vía telefónica o a través del Teams. Para las que no manejan este acompañamiento, se hace con los estudiantes y también se hace con los padres de familia, pues se maneja preguntándoles cuáles han sido las dificultades, el manejo del horario que se está haciendo con los chicos en casa .Y pues también se</p>	

participa de las reuniones que se han programado a través de la herramienta Teams [con temas como] las comisiones de evaluaciones, entrega boletines y pues todo lo demás que vaya surgiendo durante este período de pandemia. Agregó que el proceso que se estaba llevando de sistematización del documento PIAR, se quedó pues ahí, no se ha avanzado en este momento sobre eso, debido a que las condiciones y las necesidades en este momento [de] los estudiante han cambiado y, las barreras o los ajustes que podamos determinar, se están haciendo de acuerdo a las necesidades que se están presentando actualmente dentro de los hogares de los estudiante. Pero sí se continúa haciendo el ajuste, que es digamos el requerimiento que actualmente rige la nueva normatividad de acuerdo al 1421.

¿Cómo será el ejercicio después de la pandemia? Bueno, yo creo que, seguiremos los mismos con las mismas funciones, sin embargo, creo yo, que va a ser un poco más personalizado de acuerdo a los lineamientos que nos den para el ingreso a la institución y los estudiantes. Yo creería que, antes de iniciar un proceso pedagógico, es importante realizar más encuentros con los estudiantes y pues que ellos nos cuenten su experiencia, poder entablar conversaciones con ellos, creería yo que seguiré desde mi rol de docente de apoyo haciendo el acompañamiento, poder estructurar definitivamente cuáles serían los planes individuales de ajustes racionales para los estudiantes en condición de discapacidad.

Anexa: Audio Educación – Docencia Inclusión 03. Entrada: Educación.

Código: AT19EDI03

Levantamiento: Cristina Alejandra Rozo Vargas.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDI03, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales, Uso Tecnologías. .