

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Soacha, Cund., 12 de junio de 2020.	Código: AT19EDS18
Nombre de quien testimonia: Ibeth Bucheli.	
Actividad que desempeña: Docente (36 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia en Secundaria 18.
<p>Mi nombre es Ibeth Bucheli y autorizo el uso de esta grabación con fines investigativos. El ser docente antes de la pandemia era una labor dispendiosa porque requería preparación de clase, preparación de material para los estudiantes también implicaba económicamente más gastos ya que, por ser docente de inglés necesitaba llevar material impreso para que ellos practicasen [algo] diferente al libro de trabajo para reforzar los temas. Pero era una labor muy gratificante porque podía compartir con ellos diferentes experiencias, podía hacer juegos, podía ver la satisfacción en el rostro de los estudiantes que a uno como docente lo motiva mucho a seguir con su labor. Un lugar donde podía compartir risas, aplausos, cuando eran las presentaciones de los estudiantes y en general un espacio bastante lleno de emociones y buenos momentos.</p> <p>El ser docente durante la pandemia ha sido un momento de aprendizaje, de mucho aprendizaje porque en particular he tenido que utilizar herramientas que ni siquiera conocía, ha sido una labor también de mucha preparación porque los materiales que se han tenido que preparar para la virtualidad son muy diferentes al material que uno lleva a clase. Pero a pesar de eso, ha sido bastante gratificante porque ese aprendizaje no solamente va a servir para este momento sino también para más adelante. Entonces pienso que ha sido muy enriquecedor. También he experimentado momentos de ansiedad porque al estar trabajando desde mi hogar no estoy tan tranquila o con la plena libertad con la que me siento en el salón, ya que en mi casa están mis hijos, mi esposo y debido a que mis clases son en la mañana, a veces escucho a los niños cuando se levantan, que me empiezan a llamar, de pronto, a veces mi esposo que también está trabajando desde la casa empieza hablar muy duro. Entonces me genera mucha ansiedad porque quiero que mis clases salgan bien. También me ha generado ansiedad poder preparar todo a tiempo para que los estudiantes puedan recibir el mensaje que les quiero comunicar, pero en general ha sido</p>	

una experiencia buena, pienso que a pesar de todos los inconvenientes y, de pronto, desventajas, que podríamos experimentar de no poder estar directamente con los estudiantes para poderles ofrecer una mejor explicación sino entienden o de pronto dedicar más tiempo a quienes uno se fija que tienen más dificultad. Ha sido un proceso bastante enriquecedor como lo dije antes; he tenido la oportunidad de trabajar con Google Classroom y [pienso] que es [una] ayuda muy buena, es muy fácil de manejar y me ha servido muchísimo.

Bueno, el ser docente después de la pandemia pienso que va a ser diferente, pienso que nosotros los docentes vamos a llevar todo lo que hemos aprendido al aula en cuanto nos sea posible, vamos a poder utilizar todo el conocimiento que hemos adquirido en cuanto al uso de tecnología durante esta pandemia y pienso que el desarrollo de las clases será más llamativo y atractivo para los estudiantes. Pienso que va a ser un proceso más interactivo, un proceso donde el estudiante esté más involucrado y dónde vamos a tener herramientas para trabajar, no solamente en el aula, sino también donde podamos seguir trabajando desde la virtualidad. Creo que también va a ser un momento de apreciar mucho el tiempo en el que podamos estar en el salón de clase, valorar más esa oportunidad de poder compartir con los estudiantes y de poder vivenciar esos momentos tan significativos en el aula.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Secundaria 18.
Entrada: Educación.

Código: AT19EDS18

Levantamiento: Andrés Felipe Ramírez Hernández.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDS18, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.