

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 29 de junio de 2020.

Código: AT19EDS16

Nombre de quien testimonia: Janna Alexandra García.

Actividad que desempeña: Docente (23 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia en Secundaria 16.

Antes de la pandemia, la actividad docente en la rama en la que me desenvuelvo, que es la de los idiomas inglés y francés, era llevada a cabo de una manera mucho más didáctica, mucho más entretenida, pedagógica. Se llevaban a cabo diferentes actividades tanto dentro como fuera del aula, dejando aparte un poco el libro y haciéndolo un poco más pragmático, llevado a casos reales como tal, los estudiantes, pues, tenían la oportunidad de hablar con gente nativa del idioma en el que estaban practicando en su momento y bueno, académicamente también se tenía más en cuenta su desarrollo, me refiero a que era mucho más fácil tener un seguimiento de ellos, tanto ventajas como desventajas, tanto psicológicas como físicas, para llevar a cabo las diferentes actividades propuestas por mí; los estudiantes siempre se ven como el centro y pues antes de la pandemia era mucho más fácil llevar a cabo actividades que fueran significativas para ellos y pues también divertidas que no les aburriera como llevarlas a cabo, sino que, al contrario, se sintieran identificados y motivados a seguir con el aprendizaje de la lengua como de sus diferentes también estudios académicos.

Durante la pandemia es bastante complejo porque a pesar de que se está negociando las herramientas tecnológicas, llámense TIC, para el desarrollo de las clases, pues es bastante complejo el hecho de la voluntad. Realmente no considero que los estudiantes tengan esa costumbre [del] trabajo autónomo, ni tampoco la disposición para hacerlo, dado que estando en clase con sus compañeros charlan, discuten y las actividades grupales son mucho más atractivas para ellos. Hablando de un rango de edades como adolescentes y niños. Sin embargo, los adultos también se ven afectados porque también es bastante importante el dinamismo en las actividades de las clases de idiomas entonces, pues ahorita que se está llevando a cabo por vía online por las diferentes plataformas que se tratan de hacer actividades como juegos en línea y demás, es realmente complicado porque basta con

apagar el micrófono y ya, si no, no hay realmente una motivación para ee las clases como tal. Entonces se ha tenido que implementar diferentes pedagogías han hecho lo pragmático, pues realmente se tenía que hacer, acabó todo en línea y pues para ellos no es lo mismo que poder involucrar sus otros sentidos, porque en este momento ya lo están llevando a cabo, pues su sentido de la escucha y de visión, pero ellos necesitan también como el tacto, el olfato ¿a qué me refiero? es que también antes de la pandemia se llevaban actividades gastronómicas, se llevaron a cabo actividades culturales que realmente ahorita no se van a poder llevar a cabo. Sus otros sentidos no [se] están viendo involucrados en las actividades y es mucho más complejo llamar o tener su atención en una clase de una hora o dos horas al día.

Bueno, realmente sería una mentira decir que todo volverá a ser como lo fue antes de la pandemia, porque realmente no, no va a ser así, dado que los estudiantes van a encontrar también como el facilismo y demás, creyendo que va a haber un contacto tanto fuera como dentro del aula por vía electrónica y pues no siempre va a poder ser así. Sin embargo, creo que esta experiencia pues le enseñará a muchos a poder valorar la experiencia de poder estar en el salón de clase, valorar la presencia de un docente en el aula y después de ello, pues ya todo mejorará constantemente.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Secundaria 16.
Entrada: Educación.

Código: AT19EDS16

Levantamiento: Julián David Pinilla Santana.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDS16, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.