

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 23 de mayo de 2020.

**Código:** AT19EDS08

**Nombre de quien testimonia:** Alexis González Fonseca.

**Actividad que desempeña:** Profesor de matemáticas (33 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Docencia en Secundaria 08.

Pues digamos que mi rutina [antes de la pandemia] era pues, creo yo, como la mayoría de los docentes, pues casa, trabajo, impartir clases en las horas de la mañana, en el horario más o menos de 6:30 a 2:30 de la tarde con espacios para hacer diferentes actividades extracurriculares, descansos. Bueno, creo que como la mayoría de la rutina de los docentes de aquí [...] de la ciudad de Bogotá, ¿sí?, normalmente y regresar desde el colegio a mi casa, mi hogar, usando la bicicleta, uso de medio de transporte la bicicleta, entonces, siempre así antes de la [...] del confinamiento transcurrían común y corriente mi vida pues muy normal digámoslo de cierta manera, así que normal sino pues la rutina diaria hacer ejercicios, descanso el fin de semana, hacer actividades diferentes, cine, almorzar en unos restaurantes a afuera, hacer deporte montar bicicleta, visitar municipios cercanos a la ciudad, cosas como esas era muy rutinaria, muy dentro de lo de lo común, ¿sí?. [En cuanto al] trabajo con mis estudiantes en el colegio, puntualmente nos reunimos en el salón, en el aula de clase, discutíamos sobre algunos temas con las niñas del colegio, que es educación básica media, [...] con ellas pues nos reuníamos y conversábamos de cierta manera lo que es la motivación de algunos temas que iniciamos a ver, temas puntuales nuevos, trigonometría [...] entonces en la motivación a veces se hacían un poquito de discusiones con el fin de que pues ellas mencionaran qué podían comprender, entender, qué ideas tendrían acerca de algunos temas nuevos que pues de cierta manera se ven en estos grados, a veces salíamos al jardín, a la zona verde a hacer algunas actividades relacionadas con matemáticas, la naturaleza, donde se encuentran a veces los patrones, constantemente pues eso también es una buena herramienta pues para que las niñas de cierta manera puedan ver la relación que hay entre [...] la parte ontológica y la parte abstracta y cómo digamos de cierta manera relacionarlas y trabajar con ellas ¿no? A veces uno piensa que [son] un poco separadas, pero no es así, con las niñas de sexto la misma situación, hablar con ellas en clase, realizar ejercicios, actividades, trabajar con la parte escrita como también

la parte virtual. El colegio cuenta con plataforma y pues con algunos equipos electrónicos que encuentran en los salones, las aulas, entonces allá de cierta manera trabajábamos tanto la parte virtual como la parte presencial, pero lo virtual era en algunas ocasiones que necesitaba, cuando se necesitaba lo usábamos, hacíamos uso de estas herramientas ¿qué más? No, mucho, conversábamos bastante pues no solamente lo académico, a veces de cosas de su entorno, con sus compañeras, la familia, sí, pues se presta mucho para eso.

Pues de cierta manera [la pandemia] sí ha afectado mucho, la mayoría se ha afectado tanto en la carga académica como en la manera como uno se enfrenta a estas nuevas medidas de cierta manera que uno debe tomar, o usar tanto en la parte de enseñanza como de confinamiento [...] se ha aumentado la carga académica y el proceso ya no es el mismo que algo presencial. Algo virtual es totalmente diferente, nunca se va a, ciertamente, parecer o llegar a parecer, es difícil de cierta manera tener una medida exacta por decirlo así de los procesos que se llevan con las estudiantes pues porque tú no puedes desde la distancia, desde un medio electrónico, de cierta manera ser un poco objetivo en cuanto en cómo va o cómo llevan ellas ese proceso, cómo llevamos el proceso, si es bueno si es malo si se está fortaleciendo, qué debilidades qué cosas hay que trabajar, mejorar, es muy difícil, ¿Sí? en el aula pues de cierta manera es un poco más objetivo ¿sí? entonces ha hecho un poco más difícil la labor y en cuanto al confinamiento el encierro es complicado [...] Hay ansiedad porque un tiempo de confinamiento sin poder hacer las rutinas que, anteriormente, acostumbraba uno a hacer, ya sea familiar, académica, profesionalmente, eso afecta mucho, y, en particular es eso ¿no? Hay niñas que tal vez se enfrentan a estas nuevas tecnologías y de pronto para ellas es un poco más agradable, para otras es mucho más complicado, más difícil de hacer por conectividad o por tener una experiencia nueva, como esta que, mirar a una pantalla y tratar de comunicar conocimientos es algo complicado. ¿Entonces sí? en eso me he visto bastante afectado en mi trabajo y la parte digamos de personal por decirlo así, convivencial.

Pues, con el pasar del tiempo en la matemática ha tratado como a otras asignaturas, tratar como de reevaluarse, de qué manera se está enseñando, cuáles son las cosas que se van enseñando ¿sí? buscar nuevas alternativas, ¿sí? y eso es sí se ha estado trabajando, se ha estado haciendo, ya sea a partir de preparación académica o tal vez capacitaciones en laborales pero, pues, ahorita con esto de confinamiento pues creo que se es un poquito más difícil y el cómo va a ser la educación, cómo va, totalmente o sea, con esto todo va a ser totalmente diferente, ¿sí?. No, y digamos que buscar algunas alternativas que ayuden al mejoramiento de la educación virtual, va a estar, siempre va a estar ahí, así como, digamos, el hombre intenta buscar alternativas o herramientas para mejorar el desarrollo tecnológico y científico y social de su entorno. Me afectaría pues bastante, bastante porque, como le digo, ¿no? ahorita, con nuestras herramientas que uno cuenta, pueden haber muchas pero puedes algunas de las más usuales son una videoconferencia o usar alguna pizarra electrónica para poder dibujar escribir fórmulas, definiciones, conceptos, y de esa manera es un poco complicado, lo es, es un poco complicado, buscar alternativas va a ser de cierta manera un reto, pero va a seguir siendo un poco complicado poder transmitir conocimiento

y poder, y tener una verificación de que estos procesos se están llevando a cabo, es mucho más complicado desde una pantalla electrónica a como uno estar presencialmente, mirando en qué está fallando la estudiante o el estudiante y poder corregirlo. Entonces es mucho más difícil para mí, el resto está en qué otras alternativas uno puede encontrar, pero como le mencioné anteriormente va a ser [difícil], [...] nunca va a ser igual la educación virtual a la presencial, nunca va a pasar eso, pero, y, encontrar algunas alternativas pueden ayudar un poco al proceso al desarrollo de la de la enseñanza [de] aprendizaje, pero totalmente diferente, va a ser todo diferente a futuro y más si no se encuentra una alternativa, una solución a esta situación, entonces va a cambiar muchísimo, de cierta manera para mí es un poco más complicado, entonces eso afecta mucho porque, más en la parte de matemáticas, que necesitamos estar escribiendo, deduciendo cosas, demostrando cosas, entonces es mucho más difícil para mí.

**Anexa:** Audio Educación – Docencia en Secundaria 08.  
Entrada: Educación.

**Código:** AT19EDS08

**Levantamiento:** Nicolás Camilo Forero Olaya.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDS08, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.