

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio del 2020.

Código: AT19EDB18

Nombre de quien testimonia: Kevin Rocha.

Actividad que desempeña: Estudiante en prácticas (20 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia en Básica 18.

Mi nombre es Kevin Rocha, tengo veintiún años, soy estudiante de licenciatura en Educación Bilingüe y acepto que se tome mi testimonio con fines académicos. Bueno, antes de la pandemia yo estaba realizando mis prácticas en un colegio en la zona norte de Bogotá, le daba clases de inglés a niños de cuarto de primaria. Bueno, pues básicamente antes de la pandemia teníamos muy establecido todo, como...cómo iban a hacer todos los protocolos los syllabus y todas las actividades a realizar, todos los temas que se le iban a dar a los niños. Semana a semana yo iba preparando mis clases, iba realizando mis actividades y tenía que enviárselas a un profesor que no supervisaba y nos corregía en caso de que hubiera algún error o algo por mejorar, y la práctica se aplicaba la siguiente semana la corrección. Antes de la pandemia pues... todo iba bien, los niños son muy, ¿cómo decirlo?, necesitan muchos elementos para poder concentrarse en las clases. Entonces tenía que llevar muchas actividades, tenía que llevar un parlante para ponerles música, tenía que hacer muchas actividades con movimiento para que ellos estuvieran inmersos en el tema y pudieran aprender adecuadamente y en un entorno sano de aprendizaje.

En la mitad del semestre, que fue cuando ocurrió la pandemia, que nos fuimos a todo este tema de la virtualidad, nadie estaba preparado sinceramente, ni el colegio ni la universidad. Entonces no sabían muy bien qué hacer. Estuvimos como dos semanas sin hacer nada, por así decirlo mientras capacitaban a los profesores del colegio en el uso de plataformas virtuales y todo este tipo de cosas. Yo siempre estuve en contacto con la directora del grupo de mis estudiantes para preguntarle si necesitaban algo, ¿si? pues que yo pudiera hacer para ayudarles, porque pues es un tema, es una situación difícil y pues los niños son los que se ven más afectados. Por parte de la universidad en realidad no recibimos ningún tipo de capacitación, simplemente ya era el último corte, por así decirlo, de nuestro semestre. Entonces lo único que nos pidieron fue hacer varias guías, varios PDF, varias actividades

así virtuales y enviarlas. Era más que toda una guía como para imprimir y enviar. Repito que no nos hicieron ningún tipo de capacitación. Nunca... supe si lo que estaba haciendo era bien, porque pues obvio si me corregían y todo, pero no sabía si la estructura que yo estaba manejando era correcta. Porque, por ejemplo, yo hablaba con otros compañeros que tenían que darle a cursos más pequeños y... pues decían que digamos una actividad era colorear un dibujo con diferentes colores o algo así. Pero pues a mí no me parecía que una guía de estudios fuera eso. Yo siempre intenté como darles una explicación en inglés y en español, porque pues son niños chiquitos y no entienden todavía bien el idioma. Siempre les daba una explicación y les ponía varias actividades que no fueran muy pesadas, pero sí que estuvieran variadas y relacionadas con el tema. Lo máximo que nos pusieron para interactuar con ellos era la última actividad que era hacer un Google Classroom con varias actividades y varios videos y así. Pero en realidad, pues al no tener nada de capacitación, no siento que haya servido de mucho, porque pues los niños no creo que hayan tenido mucho interés en realizar las actividades y no sólo hacerlas por compromiso, porque a los niños en realidad lo que más les gusta, por lo menos en nuestro caso, era la interacción con el profe y ellos siempre esperaban la hora de inglés muy ansiosos y pues, todo este tema de la pandemia les quitó esa posibilidad de estar con un profe diferente al que ven todos los días y pues interactuar con él, hacer otro tipo de actividades, que era lo que ellos en realidad les gustaba y les ayudaba a aprender.

¿Cómo creo que será esta actividad después de la pandemia? Yo creo que, esto nos sirvió para darnos cuenta que en realidad no estamos preparados para nada de esto. Las universidades y los colegios van a empezar, bajo mi punto de vista, van a empezar a tener más conciencia de todos estos entornos virtuales y van a desarrollar diferentes técnicas y diferentes modelos de aprendizaje enfocados también a la virtualidad que sean presenciales y virtuales. Van a capacitar a los profesores en todos estos temas porque pues el colegio era público, o es público y pues en realidad los profesores no tenían ningún tipo de conocimiento de esto, no tenían tampoco computadores en los salones ni nada de eso, pero creo que esto... esta pandemia nos sirve y le sirvió al Gobierno para darse cuenta que en realidad necesitan más recursos y más medidas para... para que los estudiantes puedan aprender de una forma correcta. Después de la pandemia, vamos a estar mucho más preparados por si vuelve a pasar algo así. Vamos a tener más medidas de contingencia, vamos a tener más herramientas para poderles enseñar adecuadamente a los estudiantes y pues asegurarnos de que ellos tengan una educación como la merecen y que puedan aprender de verdad y también ayuda a los estudiantes a valorar el esfuerzo y el trabajo que hacen los docentes por brindarles una educación de la mayor calidad que se pueda.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Básica 18. Entrada: Educación.

Código: AT19EDB18

Levantamiento: Diego David Romero Quiroga.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB18, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.