

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 2 de julio de 2020.

Código: AT19EDB17

Nombre de quien testimonia: Natalia Quemba.

Actividad que desempeña: Profesora apoyo clases de español (23 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia en Básica 17.

Mi nombre es Natalia Quemba y trabajo en un colegio que apoya el área [de] las clases de español desde primero hasta quinto primaria y autorizo que usen mi testimonio. Bueno, referente a la primera pregunta. Mi labor consistía básicamente en apoyar a los niños usando una plataforma de español que se llama Progrendes. Entonces, cada curso tiene a la semana una hora en el salón de tecnología. Entonces me tocaba estar con los niños y ayudarlos en las actividades que ellos no entendieran. Ya fuera comprensión lectora que no entendieran palabras, porque la plataforma les pide como diferentes tipos de comprensión y habilidades necesarias para el español. También trabajo con los niños chiquitos de primero en clases de español de refuerzo. En estas clases se hacen diferentes tipos de actividades para mejorar la ortografía, el seguimiento de instrucciones, las funciones ejecutivas, ese tipo de cosas.

Bueno, a partir de la pandemia. Pues sí, ha sido bastante diferente lograr mi labor, porque ya no tener una hora en específico en que los niños trabajen la plataforma; Ha sido más difícil hacer seguimiento de esto cuando era en el colegio, pues en la clase podía sentarme un niño con niño y mirar en qué unidad iba, cómo estaba haciendo los ejercicios que se le dificultaba, en que lo podía ayudar. Ya con la pandemia me toca hacer seguimiento de cada niño. Este es un seguimiento que se hace desde niños de tercero de transición hasta niños de noveno, porque hasta noveno usan la plataforma, sino que son de diferentes niveles. Cada año va subiendo el nivel. Entonces, hacía un seguimiento en el cual tenía que reportarle a los papás, a las profesoras de español, que niños lo estaban haciendo bien, que niños no estaban entrando, a qué niño se le estaba dificultando bastante la plataforma y cómo los podíamos apoyar. Después de estos seguimientos se generaban citas en las que yo pudiera estar presente y hacerle un apoyo al niño. Estas citas o estas clases de apoyo tenían una duración de 45 minutos. Ya con las clases que impartía en primero, que eran de

refuerzo del área de español. Esas sí, ya no se pudieron continuar porque necesitaban ese espacio para otras y pues al ser niños tan pequeños no querían que estuvieran tanto tiempo conectados al computador.

Considero que después de la pandemia va a ser más difícil porque va a tocar adaptar mucho más los horarios para que no haya tantos niños en el área, en el salón, realizando la plataforma, porque para esto necesitan computadores. Entonces yo creo que va a tocar dividir los salones y que vaya mitad en una hora y la otra mitad en otra hora. Considero también que los niños después de esta pandemia van a ser un poco más autónomos con la realización de esta plataforma, porque así yo tengo un seguimiento en estos momentos y le hago seguimiento a cada niño. A la hora de la verdad, cada niño es responsable de su trabajo, entonces en este momento hay 500 niños usando la plataforma que tienen el programa y los que han terminado la plataforma son 300 niños. Entonces, esto muestra un nivel alto de independencia, de autonomía, que cuando volvamos al colegio creo que va a ser mucho más alto. También que no voy a poder apoyar tanto a los niños porque pues por el distanciamiento social. No va a ser fácil apoyarlos en el momento que necesite, pero básicamente eso creo que es lo que va a cambiar más que todo. Después de la pandemia, la división de los salones. En qué momento van a tomar las clases.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Básica 17. Entrada: Educación.

Código: AT19EDB17

Levantamiento: Kevin Fernando Rocha Santamaría.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB17, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.