

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 24 de junio de 2020.

Código: AT19EDB12

Nombre de quien testimonia: Nelly Cáceres.

Actividad que desempeña: Rectora de Colegio de Primaria (48 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia en Básica 12.

Mi nombre es Nelly Cáceres, en este momento mi cargo es de rectora del colegio Instituto San Basilio, un colegio ubicado en la localidad once de Suba, un colegio que maneja los grados de preescolar y primaria y estoy de acuerdo en dar este testimonio. Bueno, la educación preescolar y primaria se basa en dos horarios, uno donde los chicos, los niños de cero, de perdón de tres a cinco años entraban a las siete de la mañana y salían a las doce y cuarenta y cinco, tenían cinco horas académicas de clase y cuarenta y cinco minutos de descanso, pues obviamente el descanso era en espacios donde podían socializar y compartir el espacio de sus loncheras. En el caso de primaria, los niños entran a las seis y media y salen a la una y cuarenta y cinco, a diferencia de preescolar pues tienen una hora más de clase académica y pues media hora de descanso, igual que los chiquitines es un tiempo para que ellos se interrelacionaban con sus compañeros y pues la hora de su lonchera. Para los grados de primero a tercero los niños tienen una sola docente donde con ellos ven la mayoría de sus asignaturas exceptuando las clases de educación física e inglés, para las cuales pues tienen un docente diferente. En los casos de los grados cuartos y quintos [...] los niños tienen un docente para cada asignatura pues que se llevaban a cabo dentro de los espacios que comentaba ahorita de las seis y media de la mañana hasta la una y media, las clases eran de una hora académica por cada una de las asignaturas, durante esta hora académica los profes explican el tema, realizan la actividad de la clase y explican la actividad para la casa, en el caso de los estudiantes que hayan quedado con alguna inquietud duda o que no haya quedado claro el tema, los docentes van haciendo una lista y los días lunes y miércoles después de la jornada académica se quedan hora y media con aquellos estudiantes para profundizar y explicar un poco más a fondo el tema, siendo pues obviamente la explicación un poco más personalizada con el objetivo de que los niños pues no pierdan asignaturas y pues el cierre académico sea más efectivo para ellos.

Bueno, [con la pandemia] la situación ha cambiado con los niños, pues obviamente ha cambiado drásticamente, se están trabajando dos estrategias a medida de dos plataformas, una es la plataforma Zoom por la cual los docentes a diario le dicta o les explican mejor, cada uno de los temas que se relacionan con cada una de las asignaturas. La variación pues se hizo más que nada en el tiempo, pues, ellos tenían entre seis [y] siete horas al día ahora pues se disminuyó a la mitad; si los chicos tenían siete horas, ahora para los grados cuarto y quinto tienen cuatro y para los de preescolar hasta tercero tienen tres horas al día, donde el docente explica el tema ¿sí? y en la plataforma Classroom, los docentes dejan las tareas o las actividades correspondientes a cada una de las asignaturas y los chicos, por medio de fotografías, suben cada una de las actividades que los docentes les dejen como compromiso o como actividad de refuerzo. En el caso de los niños de preescolar pues igual, los docentes se comunican con ellos a diario por la plataforma zoom, explican el tema y pues con ellos contamos con la colaboración del papito o la mamita o algún acudiente mayor de edad, que es quien está junto al niño para que reciban la explicación del tema correspondiente a continuación la docente deja la tarea o el compromiso correspondiente explicándoselo al acudiente o al papito y al terminar la jornada académica del niño, los papitos suben la foto con la actividad que el niño haya realizado en el día. En el caso de primaria, es un poquito similar con la diferencia pues que el tiempo es un poquito más exigente y pues el horario académico sigue siendo prácticamente el mismo, lo único que varió fue el tiempo; si en el día veían siete asignaturas bueno, cinco más o menos, seis, pues ahora ven solamente tres con el objetivo de que el tiempo restante lo utilicen para hacer los talleres o actividades que el docente les explica en la plataforma Zoom. En el caso de la evaluación o el proceso para sacar notas sigue siendo el mismo con la diferencia de que los papitos son los únicos que se pueden acercar a la institución educativa para recibir el boletín en físico, los docentes hacen actividad [...] hacen reuniones con ellos ya sea el caso [es] personalizada o por grupos explicándole pues cuáles fueron las cosas positivas o, de pronto en algunos casos, negativas que tuvieron los estudiantes y ya se define la nota como tal y se pasa pues al boletín y este es el que el docente en el transcurso de una semana en cualquier horario de seis a, perdón, de dos a seis de la tarde puede ir y reclamarlo y pues ahí tendrá el resultado físico.

Bueno pues a corto plazo, [después de la pandemia], el ideal es que los niños vuelvan a readaptarse al modelo, a las características que se estaban llevando pues con sus clases presenciales, y pues ya a futuro pues obviamente si dejar un poco en claro que todo esto cambia un poco pues entre las relaciones de los chicos y los estudiantes y la parte académica hay que repensar un poco en la parte de socialización de los chicos; la importancia que esto nos ha dejado saber de la importancia que se tiene. Bueno, es importante también tener en cuenta que como algunos papitos tomaron la decisión de hacer retiros en algunos de los grados, hablo de uno o dos casos por aula, algunos pues por la parte económica y otros de pronto por el temor de que en algún momento la institución los obligara “a reintegrarse”, pues ya para un año siguiente donde ya todo vuelva a la normalidad y los chicos quieran regresar, pues si va a ser un poquito dispendioso volver a nivelarlos pues desde los procesos

académicos como desde las edades teniendo en cuenta que pues la edad cronológica cuenta mucho con el aprendizaje. Hasta luego.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Básica 12. Entrada: Educación.

Código: AT19EDB12

Levantamiento: Cristian Felipe Patiño Cáceres.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB12, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.