

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 4 de julio de 2020.	Código: AT19EDB11
Nombre de quien testimonia: Jorge Luis Acevedo Mora.	
Actividad que desempeña: Docente.	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia en Básica 11.
<p>Mi nombre es Jorge Luis Acevedo Mora, tengo 27 años de edad y autorizo la grabación y el uso de la misma. El ejercicio de la educación física desde la primaria se ejercía en la primaria con unos ámbitos completamente ligados a lo que era la competitividad, a lo que era el trato con los demás, esto pues encaminado a una educación completamente viable para estudiante, frente a lo que era la formación de sociedad, poder convivir con los demás, poder interactuar, jugar, divertirse, y tener un espacio lúdico recreativo donde ellos se pudieran encontrar a sí mismos por medio del juego. Estas actividades pues se realizaban en un campo abierto, una cancha, o sea un espacio grande como lo era el salón múltiple en el colegio donde laboro, donde los chicos tenían la posibilidad de correr, de gritar, de saltar, de jugar, de sentirse un poquito libres y salir también del espacio de los salones, de las clases anteriores, entonces ellos tenían la oportunidad de ser este tipo de discernimiento en estos espacios, muy muy importantes para ellos y más en estas etapas infantiles, donde la necesidad de ellos querer sacar toda esa energía que tienen dentro, se ve reflejada en las actividades.</p> <p>El ejercicio de la educación física de primaria en esta pandemia se tuvo que reinventar de una manera considerable, ya que poder lograr que los chicos tengan un desarrollo motriz, a partir de ejercicios y lúdicas que también los incentiven a realizarlas pero que no se pierda la esencia de la misma que es el juego, la didáctica y la lúdica, ha sido una de los retos más grandes que se han tenido en esta pandemia. Ahora, los ejercicios de educación física se rigen bajo el juego y bajo las herramientas que se puedan encontrar dentro del hogar, colocando también a los padres de familia o a sus respectivos acudientes como partícipes de las mismas para que haya una interacción entre ellos con el juego, con dinámicas, con que se tengan que disfrazar, con que tengan que buscar objetos que les puedan servir para las clases, entonces está realizando con cuadernos,</p>	

que superando obstáculos, con hojas, que representen elementos los cuales puedan ser utilizados para juegos, donde tengan que los padres de familia o acudientes intervenir en este tipo de actividades y que los chicos vean en ese sujeto una persona con la cual puedan interactuar en juegos y dinámicas que van completamente ligadas a la educación física, cosa que de pronto no se veía tanto antes de esta pandemia ya que pues por condiciones laborales algunos padres de familia no contaban con mucho tiempo para compartir con sus hijos, estos espacios han tenido esa oportunidad de brindarnos para que tengan una relación más allá del hacer tareas y de una relación completamente padre e hijo sino que se vean como un igual, entonces en ese aspecto sí se ha podido llegar a una unión en los lazos familiares. Ya desde la educación física los aspectos han cambiado de manera considerable en todos los grados haciendo que ellos tengan la necesidad de querer jugar , de querer interactuar, de querer sentirse un poco libres dentro de este encierro y se hace a través de juegos que se puedan implementar con lo que ellos encuentren en su casa y lo que puedan tener.

El ejercicio de la educación física después de esta pandemia yo creo que se va a reinventar mucho en el hecho que los chicos van a tener un poco más de autonomía frente a las cosas que van a realizar en las clases. ¿A qué me refiero con esto?, hoy en día las clases han permitido que de manera virtual los chicos asuman una autonomía frente a las actividades que desarrollan por un bien propio, entonces cuando tengamos la oportunidad de volver a las aulas, los chicos van a encontrar esa convivencia que en estos momentos les hace tanta falta de una manera distinta porque en la educación física se van a desarrollar las actividades de manera autónoma teniendo la conciencia de su bien propio, pero además compartiendo con los demás, un factor fundamental que yo creo que también era imprescindible que tuviéramos esa conciencia, espero que sea de esa manera que los chicos logren identificar estos aspectos tan importantes que es, primero el vivir en convivencia, segundo el trabajar autónomamente por un bien propio que puede ser su salud , que puede ser su desarrollo motriz, además también estas actividades se van a ver muy ligadas a lo que los chicos hacían antes de la pandemia, ¿a qué me refiero?, a que los chicos ahora van a hacer estas actividades con más determinación, con más alegría creería yo, con más pasión, recordando lo que en algún momento fue vivir este presente que es hoy en día, entonces yo creería que el ejercicio, después de la pandemia, va a ser muy interesante para que ellos reafirmen lo que veníamos trabajando antes de la pandemia lo consoliden con lo que faltó dentro de la pandemia y podamos hacer un gran producto que va a ser lo que obtengamos cuando volvamos a las aulas.

Anexo: Audio Educación – Docencia en Básica 11. Entrada: Educación.

Código: AT19EDB11

Levantamiento: Oscar Oswaldo Orjuela Ordoñez.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB11, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Deporte, Profesión, Relaciones sociales.

